Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gospodarowanie wodą na terenach naturalnych i przekształconych antropogenicznie - wykład (Wykład), PG_00091517		
Kierunek studiów	Ochrona środowiska (O), Gospodarka wodna i ochrona zasobów wód (P)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Oceanografii i Geografii -> Katedra Hydrologii -> Pracownia Hydrologii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Joanna Fac-Beneda, prof. UG	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Joanna Fac-Beneda, prof. UG dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska	

Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	6.0	24.0	60

Cel przedmiotu	Poznanie istoty gospodarki wodnej i jej interdyscyplinarnego wymiaru z perspektywy rozwoju zrównoważonego. Pogłębienie wiedzy na temat celów gospodarowania wodą i głównych problemów gospodarowania wodą. Student zna i rozumie wybrane fakty, obiekty i zjawiska związane z gospodarowaniem wodą w przestrzeni geograficznej oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[GWOZWL3-W09] potencjalne zagrożenia i źródła zanieczyszczeń wód powierzchniowych i podziemnych wynikające z rozwoju cywilizacyjnego, w szczególności silnej antropopresji	Student potrafi określić główne źródła zanieczyszczeń hydrosfery wynikające z postępującej antropopresji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GWOZWL3-K06] świadomej i rzetelnej oceny wpływ działań człowieka na środowisko wodne	Student zna formy oddziaływania człowieka na hydrosferę.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GWOZWL3-W05] założenia ekosystemowego podejścia do zarządzania środowiskiem oraz działalnością człowieka w środowisku a także kierunki rozwoju w zakresie stosowanych rozwiązań i badań naukowych służące ochronie i odtwarzaniu zasobów wodnych w wybranych działach gospodarki narodowe	Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania ekosystemów i możliwości zarządzania nimi przez człowieka.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GWOZWL3-U06] ocenić wpływ planowanych inwestycji na wartość i jakość zasobów wodnych oraz zaproponować warianty rozwiązań służących ochronie i odtworzeniu zasobów wodnych, rozpoznaje ich słabe i mocne strony a także szanse i zagrożenia	Student potrafi ustalić potencjalne zmiany w środowisku wodnym (szczególnie dotyczy to zasobów wodnych) pod wpływem określonych inwestycji i możliwości przeciwdziałania tym zmianom.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GWOZWL3-U04] rozróżnić cele, analizować i oceniać nowoczesne strategie zarządzenia środowiskiem zwłaszcza w kontekście ekosystemowego podejścia do zarządzania działalnością człowieka w środowisku z uwzględnieniem odpowiednich przepisów prawa oraz wskazania organów administracji odpowiedzialnych za gospodarowanie wodami oraz ochronę zasobów wód	Student zna współczesną strategię zarządzania i gospodarowania wodami w Polsce i na Świecie. Zna Prawo wodne i inne przepisy prawne dotyczące zarządzania zasobami wodnymi.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GWOZWL3-U03] obserwować i opisywać zmiany zachodzące w gospodarce wodnej oraz przewidywać dalsze kierunki jej rozwoju oraz przeprowadzić krytyczną analizę: studium przypadku problemów gospodarki wodnej i ochrony zasobów wód pod kątem oddziaływania na systemy: ekologiczny, społeczny oraz ekonomiczny waloryzację przyrodniczą oraz ocenę jakości środowiska	Student rozumie zmiany jakie zachodzą w gospodarowaniu wodą w czasie. Potrafi rozróżnić dobre działania od złych w kontekście zarządzania zasobami wodnymi i gospodarki wodnej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[GWOZWL3-W03] organizację i podstawy prawne ochrony środowiska, ochrony przyrody oraz gospodarki wodnej, a także zasady organizacji i funkcjonowania służb hydrologiczno-meteorologicznych i podstaw Zintegrowanego Monitoringu Środowiska	Student zna prawo o ochronie środowiska oraz model i strukturę zarządzania badaniami monitoringu środowiska wodnego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	A.1. Geneza i definicja pojęcia gospodarka wodna. A.2. Pojęcie zasobów wodnych, ich rodzaje i wielkość oraz zróżnicowanie ze względu na stopień przekształcenia środowiska. A.3. Gospodarowanie wodą w głównych działach gospodarki narodowej. A.4. Gospodarowanie wodą na obszarach chronionych. A.5. Jednostki związane z administracją i gospodarowaniem wodą. A.6. Sieć monitoringowa istotna dla poprawnego gospodarowania wodą. A.7. Adaptacja metod gospodarowania wodą do zmian klimatycznych.
Wymagania wstępne i dodatkowe	Kompetencje kluczowe na poziomie szkoły średniej, wiedza i umiejętności z geografii.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Zaliczenie na ocenę, egzamin pisemny testowy	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

1. Gutry-Korycka M., Werner-Więckowska H., 1989, Przewodnik do hydrograficznych badań terenowych, PWN, Warszawa.

2. Kistowski M., 2004, Wybrane aspekty zarządzania ochroną przyrody w parkach krajobrazowych, Bogucki.Wydawnictwo Naukowe, Gdańsk-Poznań.

3. Mikulski Z., 1998, Gospodarka wodna, PWN, Warszawa.

4. Pociask-Karteczka, 2006, Zlewnia, właściwości i procesy, Wydawnictwo UJ, Kraków.

5. Rodriguez-Iturbe I., Porporato, 2006, Ecohydrology of Water-Controlled Ecosystems, Cambridge.

	Uzupełniająca lista lektur	1. Chlost I., Cieśliński R., 2018, Effects of environmental and anthropogenic determinants on changes in groundwater levels in selected peat bogs of Slowinski National Park, northern Poland, Geologos 24, 1, 1328. 2. Cieśliński R., 2016, Zmiany zasolenia i poziomu wody jeziora Jamno wynikające z budowy wrót przeciwsztormowych, Inżynieria i Ochrona Środowiska, 19 (4), 517-539, DOI: 10.17512/ios.2016.4.7 3. Cieśliński R., Przybylski M., 2017, Ocena hydrochemiczna klęski ekologicznej na jeziorze Druzno i rzece Wąskiej w 2014 roku, CZASOPISMO INŻYNIERII LĄDOWEJ, ŚRODOWISKA I ARCHITEKTURY, JCEEA, , t. XXXIV, z. 64 (2/II/17), 63-81. 4. Duda F., Woźniak E., Jereczek-Korzeniewska K., Cieśliński R., 2017, Dynamika wahań poziomu wody na zdegradowanych torfowiskach bałtyckich, Przegląd Geologiczny, Przegląd Geologiczny, 65 (8), 526-532. 5. Jankowski A. T., Rzętała M., 2005, Jeziora i sztuczne zbiorniki wodne, procesy przyrodnicze oraz znaczenie społeczno-gospodarcze, Uniwersytet Śląski, Sosnowiec 6. Kowalczyk K., Cieśliński R., 2017, Utilization of the Hydroelectric Potential of the Pomorskie Voivodship, Barometr Regionalny, 15 (3), 73-83. 7. Kozerski B., 2007, Gdański system wodonośny, Politechnika Gdańska, Gdańsk. 8. Mapa hydrograficzna w skali 1:50 000 wraz z komentarzem. 9. Mapa sozologiczna w skali 1:50 000 wraz z komentarzem. 10. Mitsch W. J., Gosselink J. G., 2007, Wetlands, Wiley. 11. Rodriguez-Iturbe I., Porporato, 2006, Ecohydrology of Water-Controlled Ecosystems, Cambridge. 12. Wójcik A. R., 2008-2009, Plany Gospodarowania Wodami w Dorzeczu narzędziem wdrażania Ramowej Dyrektywy Wodnej, Materiały informacyjne, RZGW, Gliwice. 13. Żuławy Delty Wisły na przełomie tysiącleci, 2001, zeszyt I, Żuławy Wiślane, unikalny obszar w Polsce i Europie, Fundacja ECOBALITC, Gdańsk.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Podaj różnice pomiędzy systemem perskim i asyryjskim retencji wody. 2. Omów zużycie wody w głównych gałęziach gospodarki narodowej na Świecie i w Polsce. 3. Scharakteryzuj gospodarowanie wodą na obszarach będących pod ochroną parków narodowych.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.