

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologiczne aspekty komunikacji językowej, PG_00128622						
Kierunek studiów	Filologia klasyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Anna Hau					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Anna Hau					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		6.0		14.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest uświadomienie studentom szerokiego zakresu problemów związanych z przyswajaniem języka i jego funkcjonowaniem. Student ma uzyskać podstawy wiedzy z zakresu wiodących teorii psycholingwistycznych, opanować terminy i system pojęć tej dziedziny, zapoznać się z kierunkami badań psycholingwistycznych, poglądami na naturę przyswajania i posługiwania się językiem, zależnością między językiem i myśleniem.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FKMU2_K01] Rozumie potrzebę dalszego pogłębiania i poszerzania zdobytej już wiedzy literaturoznawczej, językoznawczej i rozwoju własnych kompetencji zawodowych.	Student ma świadomość uzyskanej wiedzy z zakresu psycholingwistyki i rozumie potrzebę własnego rozwoju oraz poszerzania tej wiedzy tak, by w przyszłej pracy zawodowej efektywnie realizować zakładane cele.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FKMU2_W01] Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie dyscyplin humanistycznych, zwłaszcza literaturoznawstwa. Wie, jak tę wiedzę samodzielnie rozwijać i stosować w odniesieniu do nauki o literaturze i językach klasycznych.	Student ma wiedzę z zakresu psycholingwistyki pozwalającą mu charakteryzować specyficzne dla przedmiotu zagadnienia, identyfikuje i definiuje podstawowe pojęcia psycholingwistyki, potrafi też scharakteryzować powiązania psycholingwistyki z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FKMU2_U06] Potrafi porozumiewać się w języku polskim i w języku włoskim – na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – na tematy specjalistyczne.	Student potrafi definiować i objaśniać podstawowe problemy i zagadnienia psycholingwistyki, umie je porównać, przeanalizować, klasyfikować, a także korzystając z różnych źródeł, umie utrzymywać wiedzę z zakresu psycholingwistyki.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[FKMU2_K02] Jest gotów do planowania i organizowania różnego rodzaju działań profesjonalnych związanych z literaturoznawstwem lub promocją kultury antycznej oraz prowadzenia ich w sposób przedsiębiorczy. Jest gotów, by inspirować i inicjować działalność na rzecz środowiska społecznego.	Student potrafi analizować problemy komunikacji w różnorodnych sytuacjach interpersonalnych i grupowych, co daje mu przygotowanie do przyszłych zadań zawodowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny	
Treści przedmiotu	Treści programowe Psycholingwistyka - zakres pojęcia i podstawowe założenia nauki. Język i komunikacja: poglądy Chomsky'ego i Skinnera na istotę przyswajania języka. Podstawowe pojęcia gramatyki transformacyjnej: kompetencja językowa i działanie (produkcja), reguły, struktura powierzchniowa i głęboka. Etnografia mówienia. Aspekty kompetencji komunikacyjnej. Akty mowy. Teoria działalności językowej. Neurofizjologiczne podłoże języka. Uniwersalia językowe, zdolności wrodzone do posługiwania się językiem. Cechy wzorcowe języka. Język, a inne funkcje poznawcze. Psycholingwistyczne podstawy słuchania, mówienia, pisania i czytania (system nawyków i umiejętności)		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wybór zajęć.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	aktywny udział w wykładzie - dyskusja	50.0%	20.0%
	kolokwium pisemne obejmujące zagadnienia omawiane na wykładzie (patrz treści programowe)	50.0%	80.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Aitchson J., Ssak, który mówi. Wstęp do psycholingwistyki. PWN, Warszawa 1991.</p> <p>Dakowska M., Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych, Warszawa 2008.</p> <p>Gleason J.B., Ratner N. B., <i>Psycholingwistyka</i>, Sopot 2005.</p> <p>Jankowski B., Nauka języka obcego. Spojrzenie psychologa. WP, Warszawa 1972.</p> <p>Kurcz I., Psycholingwistyka. PWN, Warszawa 1976.</p> <p>Kurcz I., Język a psychologia. WSiP, Warszawa 1992.</p> <p>Kurcz I., Pamięć, uczenie się, język. PWN, Warszawa 1995.</p> <p>Mazurkiewicz-Sokołowska J., Lingwistyka mentalna w zarysie. O zdolności językowej w ujęciu integrującym, Kraków 2010</p>
	Uzupełniająca lista lektur	Czasopisma i artykuły dostępne w zasobach Internetu.
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Nabywanie języka przez dzieci, rozwój językowy człowieka, dwujęzyczność, wpływ języka na postrzeganie świata i myślenie, efektywna komunikacja.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.