

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia agresji - ćwiczenia, PG_00132520						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Dziekanat Wydziału Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dagmara Budnik-Przybylska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Jacek Przybylski				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		0.0		15.0	25
Cel przedmiotu	Zaznajomienie studentów z szeroko rozumianą tematyką agresji, agresywności i przemocy w różnych aspektach życia człowieka						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KRYMMU2_WG02] Ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk przyrodniczych powiązanych ze studiowanym kierunkiem, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach	Ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk przyrodniczych powiązanych z psychologią agresji	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[KRYMMU2_WG07] Ma pogłębioną wiedzę oraz zna pojęcia opisujące najważniejsze zjawiska społeczne jak i psychologiczne oraz procesy zachodzące pomiędzy nimi	Ma pogłębioną wiedzę oraz zna pojęcia opisujące najważniejsze zjawiska społeczne jak i psychologiczne związane z agresją oraz procesy zachodzące pomiędzy nimi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[KRYMMU2_UU03] Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań dotyczących psychologii agresji	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KRYMMU2_UW06] Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu związanego z psychologią agresji	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[KRYMMU2_UW01] Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu kryminologii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z kryminologią szeroko rozumianą	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu kryminologii oraz psychologii agresji w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z kryminologią szeroko rozumianą	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KRYMMU2_UW05] Potrafi ocenić przydatność typowych procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami związanymi z kryminologią	Potrafi ocenić przydatność dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami związanymi z kryminologią w aspekcie psychologii agresji	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[KRYMMU2_WG04] Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach przestępczości oraz sposobach ich przeciwdziałania.	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach przestępczości oraz sposobach ich przeciwdziałania.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[KRYMMU2_WG01] Ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk prawnych oraz związanych z naukami penalnymi, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach.	Ma pogłębioną wiedzę w aspekcie psychologii agresji: teorii, definicji	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[KRYMMU2_KR08] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Problematyka ćwiczeń 1. Definicja agresji i teorie agresji 2. Wyznaczniki indywidualne i sytuacyjne agresji 3. Agresja w kontekście rozwojowym 4. Agresja w sferze publicznej 5. Agresja w ujęciu klinicznym 6. Kontrola i prewencja agresji B. Problematyka ćwiczeń 7. Metody i narzędzia do mierzenia agresji i agresywności jako cechy 8. Młodzież i agresja - rozwój agresji, agresja w szkole 9. Agresja w ujęciu międzykulturowym 10. Agresja w mediach 11. Agresja w sporcie 12. Agresja zwierząt 13. Agresja i autoagresja osób niepełnosprawnych 14. Ćwiczenia profilaktyki agresji, rozwiązywanie konfliktów, radzenie sobie z negatywnymi emocjami		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Aronson, E. Wilson, T.D, Akert, R.M. (2012). Psychologia społeczna. Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo.</p> <p>Grzegorzewska, I. (2015). Zachowania agresywne dzieci i młodzieży. Ujęcie kliniczno-rozwojowe. Polskie Forum Psychologiczne, 29(4), 484-498.</p> <p>Kenrick, D.T., Neuberg, S.L, Cialdini, R.B. (2002). Psychologia społeczna. Rozwiązane tajemnice. Gdańsk: GWP.</p> <p>Krahe, B. (2005). Agresja. Gdańsk: GWP.</p> <p>Loeber, R. i Hay, D. (1997). Key issues in the development of aggression and violence from childhood to early adulthood, Annual Review of Psychology, 48, 371-410.</p> <p>Myer, R. (2002). Psychopatologia. Gdańsk: GWP</p> <p>Mudyń, K. (2003). Komunikacja bez przemocy jako metoda przezwyćżania i zapobiegania konfliktom. W: D. Kubacka-Jasiecka, K. Mudyń (red.) Kryzys, interwencja i pomoc psychologiczna. Toruń: Wyd. Adam Marszałek, s. 303-319.</p> <p>Pawliczuk, W., Łobodda, K., Nowińska, A. (2015). Trening Zastępowania Agresji: opis metody, jej skuteczność oraz zastosowanie w praktyce oddziału psychiatrii dzieci i młodzieży. Psychiatria i Psychologia kliniczna, 15(1), 33-37.</p> <p>Schaffer, D.R. i K. Kipp, K. (2012) Psychologia rozwoju. Od dziecka do dorosłego. Gdańsk: Harmonia Universalis.</p> <p>Szcześniak, D i Rymaszewska, J. (2014). Agresja pacjenta chorego psychicznie. W: A. Steciwko, J. Barański, A. Mastalerz-Migas (red.) Agresja w opiece zdrowotnej (80-90). Wrocław: Elsevier Urban & Partner.</p> <p>Tyszkiewicz-Bandur, M., Kroll, A., Bankiewicz-Nankielska, J., Karakiewicz, B. (2014). Choroby sprzyjające agresji. W: A. Steciwko, J. Barański, A. Mastalerz-Migas (red.) Agresja w opiece zdrowotnej (65-79). Wrocław: Elsevier Urban & Partner.</p> <p>Wojciszke, B. (2012). Psychologia społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>rzezińska, A. I. i Hornowska, E. (red.) (2007). Dzieci i młodzież wobec agresji i przemocy. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR.</p> <p>Farnicka, M., Liberska, H., Niewiedział, D. (2016). Psychologia agresji. Wybrane problemy. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Gulla, B. (2020). Gniew, agresja i przemoc w wybranych zaburzeniach psychopatologicznych. Kraków: Uniwersytet Jagielloński, Biblioteka Jagiellońska</p> <p>Majchrzyk, Z. i Terelak, J. F. (2011) (red.) Agresja wirtualna vs realna: Poglądy i badania. Warszawa: Wydawnictwo UKSW.</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>Majchrzyk, Z. (2004). Nieletni, młodociani, dorośli zabójcy i mordercy. Gdzie kończy się norma a zaczyna patologia. Warszawa: Instytut Psychiatrii i Neurologii.</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Proszę podać podstawowe teorie agresji.</p> <p>Co to znaczy katharsis zastępcza?</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.