

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia agresji - wykład , PG_00132521						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025				
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów				
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni				
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski polski				
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0				
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin				
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Dziekanat Wydziału Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Dagmara Budnik-Przybylska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Dagmara Budnik-Przybylska					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	Zaznajomienie studentów z szeroko rozumianą tematyką agresji, agresywności i przemocy w różnych aspektach życia człowieka						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KRYMMU2_UK03 ] Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, potrafi określić priorytety w pracy oraz odpowiednio rozplanować pracę	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KRYMMU2_UK06 ] Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny m.in psychologię agresji	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KRYMMU2_UW04 ] Potrafi posługiwać się zasadami i normami prawnymi jak i zawodowymi w podejmowanej działalności kryminologa	Potrafi posługiwać się zasadami i normami prawnymi jak i zawodowymi w podejmowanej działalności	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KRYMMU2_UW02 ] Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę dotyczącą psychologii agresji i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KRYMMU2_UW06 ] Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu związanego z psychologią agresji	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[KRYMMU2_UW05] Potrafi ocenić przydatność typowych procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami związanymi z kryminologią	Potrafi ocenić przydatność dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami związanymi z kryminologią w aspekcie psychologii agresji	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[KRYMMU2_UW01] Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu kryminologii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z kryminologią szeroko rozumianą	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu kryminologii oraz psychologii agresji w celu analizowania i interpretowania problemów związanych z kryminologią szeroko rozumianą	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KRYMMU2_KR08 ] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KRYMMU2_WG07 ] Ma pogłębioną wiedzę oraz zna pojęcia opisujące najważniejsze zjawiska społeczne jak i psychologiczne oraz procesy zachodzące pomiędzy nimi	Ma pogłębioną wiedzę oraz zna pojęcia opisujące najważniejsze zjawiska społeczne jak i psychologiczne związane z agresją oraz procesy zachodzące pomiędzy nimi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicja agresji i agresywności, wstęp do teorii agresji,</li> <li>2. Różnice indywidualne w agresji</li> <li>3. Biologia agresji, lęk a agresja</li> <li>4. Metody i narzędzia do mierzenia agresji i agresywności jako cechy</li> <li>5. Agresja w kontekście rozwojowym, rola postaw rodzicielskich</li> <li>6. Agresja w miejscu pracy</li> <li>7. Strategie redukowania agresji</li> </ol>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. Wojciszke B., Kobiety i mężczyźni: odmienne spojrzenia na różnice, GWP, Gdańsk - aktualne wydanie</p> <p>2. Niehoff D. Biologia przemocy. Jak zrozumienie mózgu, zachowania i środowiska może przerwać błędne koło agresji, Media Rodzina - aktualne wydanie</p> <p>3. Brannon L., Psychologia rodzaju. Kobiety i mężczyźni: podobni czy różni., GWP Gdańsk- aktualne wydanie</p> <p>4. Kosewski M., Agresywni przestępcy, Wiedza Powszechna, Warszawa- aktualne wydanie</p> <p>5. Heitzman J. Stres w etiologii przestępstw agresywnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków- aktualne wydanie</p> <p>6. Dudała J., Fani chuligani. Rzecz o polskich kibolach, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa- aktualne wydanie</p> <p>7. Wolińska J.M. Agresywność młodzieży. Problem indywidualny i społeczny, Wydawnictwo UMCS Lublin, Lublin- aktualne wydanie</p> <p>8. Ghiglieri M. P. Ciemna strona człowieka, CiS, WAB, Warszawa- aktualne wydanie</p> <p>9. Krahe B., Agresja, GWP, Gdańsk- aktualne wydanie</p> <p>10. Buss D.M. Psychologia ewolucyjna. Jak wytłumaczyć społeczne zachowania człowieka? Najnowsze koncepcje., GWP, Gdańsk- aktualne wydanie</p> <p>11. Kopeć D Zachowanie autoagresywne osób z niepełnosprawnością intelektualną, Poznań- aktualne wydanie</p> <p>12. Mikrut A Agresja młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną, Wyd. Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków- aktualne wydanie</p> <p>13. Kmiecik-Baran, Młodzież i przemoc. Warszawa-aktualne wydanie</p> <p>14. Sankowski T.Wybrane psychologiczne aspekty aktywności sportowej, AWF, Poznań- aktualne wydanie</p> <p>15. Siek S Wybrane metody badania osobowości, Akademia Teologii Katolickiej, Warszawa :- aktualne wydanie</p> <p>16. Supiński J. (red.), Agresja w kulturze fizycznej, AWF, Wrocław- aktualne wydanie</p> <p>17. Wojciszke B., Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa- aktualne wydanie</p> <p>18. Warburton, W. A., &amp; Anderson, C. A. (2015). Aggression, social psychology of. International encyclopedia of the social &amp; behavioral sciences, 1, 373-380.</p>
	Uzupełniająca lista lektur	<p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>18. Klaus W. Vopel Kreatywne rozwiązywanie konfliktów, Jedność, Kielce- aktualne wydanie</p> <p>19. Rosemarie Portmann Gry i zabawy przeciwko agresji, Jedność, Kielce 0- aktualne wydanie</p> <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <p>- Liberska, H., &amp; Farnicka, M.. Agresywność i zachowania agresywne młodzieży a percypowane przez nią postawy rodzicielskie. Perspektywa rozwojowa. Developmental Psychology/Psychologia Rozwojowa, 20(4).- aktualne wydanie</p>
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Proszę podać podstawowe teorie agresji.</p> <p>Co to znaczy katharsis zastępcza?</p>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.