

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Komunikacja i praca w zespole - wykład , PG_00133813						
Kierunek studiów	Podatki i doradztwo podatkowe (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr inż. Dorota Jendza				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr inż. Dorota Jendza				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Wykład z prezentacją multimedialną Praca w grupach Praca samodzielna Studia przypadków						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu "Komunikacja i Praca w Zespole" jest wyposażenie studentów w kluczowe umiejętności niezbędne do efektywnego funkcjonowania w grupach roboczych oraz skutecznego komunikowania się w różnych kontekstach zawodowych. Przedmiot ten ma na celu rozwinięcie kompetencji interpersonalnych, zdolności do współpracy oraz umiejętności zarządzania konfliktami i negocjacjami.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PiDPL3_U03] potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii prawnej, finansowej i podatkowej	Student potrafi efektywnie komunikować się, wykorzystując specjalistyczną terminologię właściwą dla dziedzin takich jak prawo, finanse i podatki w formie ustnej, w kontekście pracy zespołowej oraz profesjonalnych relacji zawodowych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[PiDPL3_W05] ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych związanych z podatkami i prawem podatkowym	Student potrafi zastosować zasady i normy etyczne w kontekście pracy zespołowej oraz potrafi promować te wartości w grupie	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[PiDPL3_K04] jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych związanych ze stosowaniem prawa podatkowego i bilansowego oraz wymagania tego od innych – w tym zwłaszcza do przestrzegania zasad etyki doradcy podatkowego i dbałości o dorobek i tradycje tego zawodu	Student potrafi pracować w zespole z zachowaniem wysokich standardów etycznych, wykazując odpowiedzialność zawodową oraz dbałość o etos i tradycje zawodu doradcy podatkowego, a także wymagać tego samego od innych członków zespołu	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PiDPL3_U01] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu prawa podatkowego i rachunkowości oraz powiązanych z nimi dyscyplin naukowych w celu sformułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów mogących występować w tymże zakresie, zwłaszcza złożonych problemów walidacyjnych i interpretacyjnych w zakresie prawa podatkowego oraz problemów analizy podatkowej i rachunkowości	Student potrafi efektywnie współpracować w zespole interdyscyplinarnym, wykorzystując swoją wiedzę teoretyczną z zakresu prawa podatkowego i rachunkowości do wspólnego rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz formułowania odpowiednich rozwiązań	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PiDPL3_K01] rozumie złożoność problemów występujących w zakresie prawa podatkowego, finansów i rachunkowości oraz dyscyplin powiązanych i w związku z tym jest gotów do krytycznej oceny posiadanej w tym zakresie wiedzy i odbieranych treści rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz – w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu – zasięgania opinii ekspertów zajmujących się prawem podatkowym, finansami, rachunkowością i dyscyplinami powiązаныmi (zwłaszcza naukowców, doświadczonych doradców podatkowych, prawników zajmujących się dyscyplinami innymi niż prawo podatkowe i bilansowe), a w razie konieczności także biegłych specjalistów z zakresu dyscyplin innych niż nauki prawne i ekonomiczne	Student potrafi efektywnie współpracować z ekspertami z różnych dziedzin (np. prawa podatkowego, finansów, rachunkowości) oraz komunikować się w sposób jasny i precyzyjny, formułując pytania i przedstawiając złożone problemy w celu uzyskania potrzebnych informacji i opinii	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PiDPL3_U07] potrafi samodzielnie planować i realizować potrzebę uczenia się przez całe życie	potrafi samodzielnie planować pracę w zespole potrafi diagnozować swoje mocne i słabe strony w pracy zespołowej i wyznaczać kierunki samorozwoju	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	<p>1.</p> <p>Rozwój umiejętności komunikacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zrozumienie podstawowych zasad komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Doskonalenie umiejętności aktywnego słuchania i udzielania konstruktywnej informacji zwrotnej. <p>Efektywna praca w zespole:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zrozumienie dynamiki grupowej i roli poszczególnych członków zespołu. <p>Rozwiązywanie konfliktów i negocjacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> Doskonalenie umiejętności negocjacyjnych i mediacyjnych. Zrozumienie znaczenia empatii i asertywności w rozwiązywaniu problemów interpersonalnych. <p>Zarządzanie zespołem i przywództwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozwój umiejętności przywódczych i zarządzania zespołem. Zrozumienie różnych stylów przywództwa i ich wpływu na efektywność zespołu. <p>Zarządzanie zespołem wielokulturowym</p> <ul style="list-style-type: none"> -rola kultury narodowej w kształtowaniu zachowań zespołowych, przywództwa i komunikacji 											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sposób oceniania (składowe)</th> <th>Próg zaliczeniowy</th> <th>Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>prace projektowe</td> <td>50.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>obecność</td> <td>50.0%</td> <td>50.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	prace projektowe	50.0%	50.0%	obecność	50.0%	50.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
prace projektowe	50.0%	50.0%										
obecność	50.0%	50.0%										
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>I. Bielińska, Z. Jakubczyńska, Efektywny zespół, Warszawa 2016</p> <p>B. Kozusznik, Kierowanie zespołem pracowniczym, Warszawa 2005</p>										
	Uzupełniająca lista lektur	<p>E. Berne, W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich, PWN, Warszawa 2004</p> <p>F. S. von Thun, Sztuka zarządzania. Psychologia komunikacji dla szefów i liderów, Kraków 2004</p>										
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:										
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Identyfikacja własnego stylu komunikowania w codziennych sytuacjach</p> <p>Identyfikacja własnej strategii rozwiązywania konfliktów</p> <p>Identyfikacja własnego stylu kierowania zespołem,</p> <p>Identyfikacja własnej roli zespołowej</p>											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.