

**Karta przedmiotu**

|  |   |   |   |   |   |                       |       |
|--|---|---|---|---|---|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Język hiszpański II, PG_00133816  |   |   |   |   |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Podatki i doradztwo podatkowe (O)   |   |   |   |   |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.   | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |   |   | 2024/2025   |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie  | Grupa zajęć   |   | Grupa zajęć fakultatywnych                  |   |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne   | Sposób realizacji   |   |   | na uczelni  |                       |       |
| Rok studiów                              | 1   | Język wykładowy   |   | hiszpański<br>Hiszpański - 80% Polski - 20% |   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2   | Liczba punktów ECTS                                       |   |   | 3.0   |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki  | Forma zaliczenia  |   |   | zaliczenie  |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Prorektor ds. Studenckich i Jakości Kształcenia -> Centrum Języków Obcych -> Zespół lektorów języków germańskich, romańskich i słowiański   |   |   |   |   |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot   |   | mgr Monika Gawin  |   |   |                       |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu   |   |   |   |   |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć   | Wykład  | Ćwiczenia   | Laboratorium                                | Projekt   | Seminarium            | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć   | 0.0   | 30.0  | 0.0   | 0.0   | 0.0                   | 30    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0   |   |   |   |   |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta  | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |   | Udział w konsultacjach                      |   | Praca własna studenta | RAZEM |
|  | Liczba godzin pracy studenta  | 30  |   | 0.0   |   | 45.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy.  |   |   |   |   |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy  |   | Efekt z przedmiotu  |   | Sposób weryfikacji i oceny efektu   |                       |       |
|  | [PiDPL3_U03] potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii prawnej, finansowej i podatkowej   |   | Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku obcym.                   |   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |                       |       |
|  | [PiDPL3_U05] potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z uwzględnieniem podstawowej terminologii w zakresie prawa podatkowego, finansów i rachunkowości   |   | Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. |   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |                       |       |
|  | [PiDPL3_U06] potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, a także współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w szczególności właściwych dla stosowania prawa podatkowego i bilansowego (także prac o charakterze interdyscyplinarnym, w szczególności prawno-ekonomicznym) |   | Jest gotowy do pracy w zespole, w tym do przyjmowania różnych ról zespołowych.                                  |   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |                       |       |

|   |   |  |                         |
|---|---|--|-------------------------|
| Treści przedmiotu   | 1. Język i umiejętności/kompetencje środowiska pracy w kontekście kierunku studiów, m.in.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowy telefoniczne</li> <li>• spotkania</li> <li>• budowanie zespołu i praca zespołowa</li> <li>• prezentacje</li> <li>• komunikacja międzykulturowa</li> </ul> 1. Powtórzenie i rozszerzenie materiału gramatycznego |  |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |   |  |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej |
|   | Częstkowe zaliczenia pisemne i ustne, w tym praca własna studenta   | 51.0%  | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur   | Podstawowa lista lektur   | "Nuevo Español en marcha", SGEL, 2019<br><br>Arriba. Editnos, 2018<br><br>Aula Internacional. Difusión, 2017 |                         |
|   | Uzupełniająca lista lektur  | Materiały przygotowane przez lektora   |                         |
|   | Adresy eZasobów   |  |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |   |  |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy   |  |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.