

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Kryminologia III (Socjologia kryminologiczna) - wykład, PG_00134030						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski brak		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Daniel Wicenty				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Daniel Wicenty				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		60.0	75
Cel przedmiotu	<p>Uwrażliwienie na społeczny, kulturowy oraz polityczny kontekst przestępczości</p> <p>Systematyczny przegląd teorii kryminologicznych o proveniencji socjologicznej w paradygmacie pozytywistycznym, antynaturalistycznym oraz neo-klasycznym</p> <p>Historyczna geneza kryminologii jako odrębnej dyscypliny wiedzy</p> <p>Krytyka oraz główne dylematy i kontrowersje związane z socjologicznym nurtem kryminologii</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KRYML3_KK06] Ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonali umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunku własnego rozwoju i kształcenia.	Samodzielność, ciekawość świata	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[KRYML3_WG03] Zna podstawową terminologię oraz podstawowe pojęcia z zakresu psychologii i socjologii w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem.	Podstawowy słownik	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[KRYML3_UW07] Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz wykorzystywania tej analizy w pracy zawodowej.	Podstawowe umiejętności analityczne	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_WG02] Zna podstawową terminologię oraz podstawowe pojęcia z zakresu prawa, kryminologii oraz nauk z nimi powiązanych.	Podstawowy słownik i wiedza teoretyczna	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_KR07] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych, jak i zespołowych działań w zakresie kryminologii oraz nauk pokrewnych.	Systematyczność i naukowa ciekawość świata	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[KRYML3_KK01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	Naukowa ciekawość	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
Treści przedmiotu	<p>Historyczne okoliczności powstania kryminologii: założenia, badania i koncepcje Cesarego Lombroso; narodziny więzienia (tezy Michela Foucault z "Nadzorować i karać")</p> <p>Paradygmat klasyczny, neo-klasyczny, pozytywistyczny i antynaturalistyczny</p> <p>Szkoła chicagowska i koncepcje ekologii społecznej, współczesne echa szkoły chicagowskiej (geografia przestępczości)</p> <p>Teoria anomii/napięć strukturalnych Roberta K. Mertona</p> <p>Nurt kontroli społecznej: klasyczne tezy Emila Durkheima, współczesne koncepcje odwołujące się do więzi społecznej (Travis Hirschi), teoria dryfu Davida Matzy</p> <p>Teorie subkultur przestępczych (Richard Cloward i Lloyd Ohlin, Albert Cohen)</p> <p>Edwin Sutherland i teoria zróżnicowanych powiązań oraz koncepcja przestępczości białych kołnierzyków</p> <p>Studium "Outsiderzy" Howarda Beckera, model sekwencyjny kariery dewiacyjnej, typy zachowań</p> <p>Dewiacja pierwotna i wtórna Edwina Lemera</p> <p>Teoria praw własności Diego Gambetty i geneza mafii sycylijskiej</p> <p>Trójkąt ofiara-przestępcamięjsce(sposobność) i neo-klasyczne koncepcje przestępczości; teoria "zbitej szyby"</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wynik egzaminu końcowego	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>Hołyst Brunon, <i>Kryminologia</i>, różne wydania</p> <p>Kuć Małgorzata, <i>Kryminologia</i>, różne wydania</p> <p>Becker Howard, 2009, <i>Outsiderzy. Studia z socjologii dewiacji</i>, Warszawa</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>Foucault Michel, <i>Nadzorować i karać</i>, różne wydania</p> <p>Gambetta Diego, 2009, <i>Mafia sycylijska. Prywatna ochrona jako biznes</i>, Warszawa</p> <p>Garland David, 2002, <i>The Culture of Control: Crime and Social Order in Contemporary Society</i>, Oxford</p> <p>seria "Atlas przestępczości"</p>	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Wymień różnice między podejściem pozytywistycznym a antynaturalistycznym do przestępczości</p> <p>Omów podstawowe założenia teorii zbitej szyby</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.