

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Prawa człowieka - wykład , PG_00134200						
Kierunek studiów	Criminology and Criminal Justice (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Praw Człowieka i Prawa Własności Intelektualnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Podolska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		70.0	100
Cel przedmiotu	Podstawowym celem wykładu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu ochrony praw człowieka, w tym wyjaśnienie pojęcia praw człowieka, zakresu ich przedmiotowej regulacji, a także mechanizmów ochrony w prawie krajowym i międzynarodowym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[CCJL3_KU02] Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach związanych z szeroko pojętą kryminologią oraz wymiarem sprawiedliwości, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w kryminologii.	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach związanych z szeroko pojętą kryminologią oraz wymiarem sprawiedliwości, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w kryminologii na temat praw człowieka.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[CCJL3_UW02] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu kryminologii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu formułowania i interpretowania podstawowych problemów teoretycznych związanych z kryminologią, a także z funkcjonowaniem krajowego oraz międzynarodowego wymiaru sprawiedliwości.	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu praw człowieka w celu formułowania i interpretowania podstawowych problemów teoretycznych związanych z kryminologią, a także z funkcjonowaniem krajowego oraz międzynarodowego wymiaru sprawiedliwości.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[CCJL3_UK8] Potrafi w podstawowym zakresie formułować wypowiedzi z użyciem specjalistycznej terminologii charakterystycznej dla kryminologii oraz dyscyplin z nią powiązanych, przedstawiać w tym zakresie opinie, stanowiska oraz dyskutować o nich.	Student potrafi w podstawowym zakresie formułować wypowiedzi z użyciem specjalistycznej terminologii charakterystycznej dla praw człowieka, przedstawiać w tym zakresie opinie, stanowiska oraz dyskutować o nich.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[CCJL3_UU03] Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, uczyć się i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii.	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, uczyć się i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[CCJL3_KK06] Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich, prawnych i gospodarczych związanych ze studiowanym kierunkiem.	Student umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich, prawnych i gospodarczych związanych z ochroną praw człowieka.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[CCJL3_WG07] Ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym strukturę społeczną i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach	-	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[CCJL3_KK07] Ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych jak również doskonalenie umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	-	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[CCJL3_KR05] Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w pracy kryminologa, innej pracy powiązanej z kryminologią oraz w instytucjach szeroko rozumianego wymiaru sprawiedliwości.	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w pracy kryminologa, innej pracy powiązanej z kryminologią oraz w instytucjach szeroko rozumianego wymiaru sprawiedliwości bazując na wiedzy z zakresu praw człowieka.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[CCJL3_WG06] Ma uporządkowaną oraz rozszerzoną wiedzę na temat norm i zasad panujących w strukturach i instytucjach związanych z kryminologią.	-	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[CCJL3_WG04] Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach.	-	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[CCJL3_UW01] Potrafi dokonać obserwacji i właściwej interpretacji uniwersalnych dla różnych społeczeństw zjawisk pojawiających się w obszarze etiologii i fenomenologii przestępczości, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności kryminologii.	-	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[CCJL3_WG02] Ma poszerzoną wiedzę o zbiorze elementarnych faktów, prostych pojęć oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi i społecznymi w zakresie nauk penalnych.	-	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[CCJL3_KK01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	-	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[CCJL3_WG03] Ma podstawową wiedzę dot. faktów i pojęć oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi, społecznymi i w sferze wytworów ludzkiej myśli, w szczególności w perspektywie uwarunkowań prawnych związanych z problematyką czynu zabronionego.	-	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[CCJL3_UW05] Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną w celu rozwiązywania typowych problemów odnoszących się do praktyki funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości.	-	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[CCJL3_KR04] Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań.	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań wykorzystując wiedzę z zakresu ochrony praw człowieka.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[CCJL3_UW06] Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do tego, aby dostrzec i analizować dylematy moralne i prawne w pracy zawodowej związanej z funkcjonowaniem krajowego i międzynarodowego wymiaru sprawiedliwości	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu praw człowieka do tego, aby dostrzec i analizować dylematy moralne i prawne w pracy zawodowej związanej z funkcjonowaniem krajowego i międzynarodowego wymiaru sprawiedliwości.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Treści przedmiotu	<p>1. Historia praw człowieka</p> <p>2. Pojęcie praw człowieka</p> <p>3. Krajowy system ochrony praw człowieka</p> <p>4. Uniwersalny system ochrony praw człowieka</p> <p>5. Regionalny (europejski) systemy ochrony praw człowieka</p> <p>6. Wybrane prawa człowieka i ich znaczenie dla funkcjonowania jednostki</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecność na wykładzie	30.0%	25.0%
	praca własna studenta - projekt/prezentacja	51.0%	50.0%
	aktywność na wykładzie	30.0%	25.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>1. W. Brzozowski, A. Krzywoń, M. Wiącek, Prawa człowieka, Warszawa 2018</p> <p>2. K. Orzeszyna, M. Skwarzyński, R. Tabaszewski, Prawo międzynarodowe praw człowieka, Warszawa 2020</p> <p>3. K. Przybyszewski, Prawa człowieka w kontekstach kulturowych, Poznań 2010</p> <p>4. B. Szlachta (red.), Are human rights universal?, Warszawa 2021</p> <p>5. A. Podolska, O. Śniadach, Zanim zapytasz Google'a. 15 lekcji świadomego obywatela, Gdańsk 2024</p>	
	Uzupełniająca lista lektur	<p>1. J. Hołda, Z. Hołda, D. Ostrowska, Prawa człowieka. Zarys wykładu, Warszawa 2011</p> <p>2. M. Balcerzak, S. Sykuna (red.), Leksykon ochrony praw człowieka. 100 podstawowych pojęć, Warszawa 2010</p> <p>3. A. Wiśniewski, The interpretation of the European Convention on Human Rights : selected problems, Gdańsk 2021</p>	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<p>Ocena naruszenia praw człowieka w konkretnym stanie faktycznym.</p> <p>Analiza sytuacji w kraju pod kątem przestrzegania praw człowieka.</p>		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.