

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Europejskie prawo karne - ćwiczenia , PG_00134189						
Kierunek studiów	Criminology and Criminal Justice (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Dawid Marko				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	Dostarczenie podstawowej wiedzy dotyczącej współpracy w sprawach karnych w Unii Europejskiej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[CCJL3_KK01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[CCJL3_WG02] Ma poszerzoną wiedzę o zbiorze elementarnych faktów, prostych pojęć oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi i społecznymi w zakresie nauk penalnych.	Ma poszerzoną wiedzę o zbiorze elementarnych faktów, prostych pojęć oraz zależności między wybranymi zjawiskami przyrodniczymi i społecznymi w zakresie nauk penalnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[CCJL3_WG04] Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach.	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[CCJL3_UW01] Potrafi dokonać obserwacji i właściwej interpretacji uniwersalnych dla różnych społeczeństw zjawisk pojawiających się w obszarze etiologii i fenomenologii przestępczości, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności kryminologii.	Potrafi dokonać obserwacji i właściwej interpretacji uniwersalnych dla różnych społeczeństw zjawisk pojawiających się w obszarze etiologii i fenomenologii przestępczości, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności kryminologii.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[CCJL3_UU03] Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, uczyć się i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii.	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, uczyć się i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[CCJL3_KU02] Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach związanych z szeroko pojętą kryminologią oraz wymiarem sprawiedliwości, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w kryminologii.	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach związanych z szeroko pojętą kryminologią oraz wymiarem sprawiedliwości, jednocześnie jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w kryminologii.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[CCJL3_UK8] Potrafi w podstawowym zakresie formułować wypowiedzi z użyciem specjalistycznej terminologii charakterystycznej dla kryminologii oraz dyscyplin z nią powiązanych, przedstawiać w tym zakresie opinie, stanowiska oraz dyskutować o nich.	Potrafi w podstawowym zakresie formułować wypowiedzi z użyciem specjalistycznej terminologii charakterystycznej dla kryminologii oraz dyscyplin z nią powiązanych, przedstawiać w tym zakresie opinie, stanowiska oraz dyskutować o nich.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[CCJL3_WG06] Ma uporządkowaną oraz rozszerzoną wiedzę na temat norm i zasad panujących w strukturach i instytucjach związanych z kryminologią.	Ma uporządkowaną oraz rozszerzoną wiedzę na temat norm i zasad panujących w strukturach i instytucjach związanych z kryminologią.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
[CCJL3_UW02] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu kryminologii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu formułowania i interpretowania podstawowych problemów teoretycznych związanych z kryminologią, a także z funkcjonowaniem krajowego oraz międzynarodowego wymiaru sprawiedliwości.	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu kryminologii oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu formułowania i interpretowania podstawowych problemów związanych z kryminologią, a także z funkcjonowaniem krajowego oraz międzynarodowego wymiaru sprawiedliwości.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[CCJL3_UW06] Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do tego, aby dostrzec i analizować dylematy moralne i prawne w pracy zawodowej związanej z funkcjonowaniem krajowego i międzynarodowego wymiaru sprawiedliwości	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do tego, aby dostrzec i analizować dylematy moralne i prawne w pracy zawodowej związanej z funkcjonowaniem krajowego i międzynarodowego wymiaru sprawiedliwości .	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[CCJL3_WG07] Ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym strukturę społeczną i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach	Ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym strukturę społeczną i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
[CCJL3_KK07] Ma świadomość konieczności poszerzenia kompetencji i kwalifikacji zawodowych jak również doskonalenia umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	Ma świadomość konieczności poszerzenia kompetencji i kwalifikacji zawodowych jak również doskonalenia umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[CCJL3_UW05] Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną w celu rozwiązywania typowych problemów odnoszących się do praktyki funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości.	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną w celu rozwiązywania typowych problemów związanych z kryminologią oraz funkcjonowaniem krajowego oraz międzynarodowego wymiaru sprawiedliwości.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i przedmiot europejskiego prawa karnego". 2. Ewolucja współpracy państw członkowskich UE w obszarze prawa karnego. 3. Źródła prawa UE. Wykładnia europejskiego prawa karnego. Znaczenie Trybunału Sprawiedliwości UE 4. Ochrona praw podstawowych w UE. Karta Praw Podstawowych UE. Znaczenie Europejskiej Konwencji Praw Człowieka. Europejska zasada ne bis in idem. 5. Instytucje UE i ich rola w odniesieniu do współpracy w sprawach karnych. Organy wspierające współpracę w sprawach karnych. Urząd Prokuratora Europejskiego. 6. Współpraca europejska w obszarze prawa karnego materialnego (Rodzaje współpracy. Kompetencja UE do harmonizacji prawa karnego materialnego. Obszary prawa karnego materialnego objęte harmonizacją) 7. Harmonizacja prawa karnego procesowego (Prawa ofiar przestępstw. Konflikty jurysdykcji. Gwarancje procesowe w postępowaniu karnym) 8. Zasady współpracy sądowej w sprawach karnych w ramach UE. 9. Współpraca sądowa w sprawach karnych (Pomoc prawna w sprawach karnych - europejski nakaz dochodzeniowy. Europejski nakaz aresztowania. Wzajemne uznawanie orzeczeń. Wzajemne uznawanie dowodów) 10. Współpraca policyjna w sprawach karnych. 11. Perspektywy rozwoju europejskiego prawa karnego. 											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Sposób oceniania (składowe)</th> <th style="width: 33%;">Próg zaliczeniowy</th> <th style="width: 33%;">Składowa oceny końcowej</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>kolokwium (sprawdzian pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi albo pisemny testowy)</td> <td>51.0%</td> <td>60.0%</td> </tr> <tr> <td>prezentacja/projekt/referat/raport</td> <td>51.0%</td> <td>40.0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	kolokwium (sprawdzian pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi albo pisemny testowy)	51.0%	60.0%	prezentacja/projekt/referat/raport	51.0%	40.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
kolokwium (sprawdzian pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi albo pisemny testowy)	51.0%	60.0%										
prezentacja/projekt/referat/raport	51.0%	40.0%										
Zalecana lista lektur	<p>Podstawowa lista lektur</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Grzelak, M. Królikowski, A. Sakowicz (red.), Europejskie prawo karne, C.H. BECK, Warszawa 2012 2. V. Mitsilegas, EU Criminal Law, Hart, Oxford 2022 3. Öberg J., The Normative Foundations for EU Criminal Justice: Powers, Limits and Justifications, Bloomsbury, Oxford 2024 										
	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Klip, European Criminal Law. An Integrative Approach, 4th ed., Intersentia, Cambridge 2021 2. K. Ambos, European Criminal Law, Cambridge University Press, Cambridge 2018 3. H. Satzger, International and European Criminal Law, 2nd ed., CH.BECK-Hart-Nomos, Monachium 2018 4. U. Sieber, H. Satzger, B. von Heintschel-Heinegg (red.), Europäisches Strafrecht, Baden-Baden 2014 5. Roberto E. Kostoris, Handbook of European Criminal Procedure, Springer, Cham 2018 6. A. Grzelak, T. Ostropolski, Współpraca wymiarów sprawiedliwości w sprawach karnych i współpraca policyjna, Warszawa 2011 7. R. Potorski (red.), Współpraca policyjna i sądowa w sprawach karnych w Unii Europejskiej: geneza, struktury, działania, Toruń 2011 8. M. Szwarc-Kuczer, Kompetencje Unii Europejskiej w dziedzinie harmonizacji prawa karnego materialnego, Warszawa 2011 9. Europejski nakaz aresztowania w teorii i praktyce państw członkowskich Unii Europejskiej, red. P. Hofmański, Warszawa 2008 10. M. Kusak, Postępowanie karne w sprawach międzynarodowych. Podręcznik praktyczny, Warszawa 2017 11. M. Kusak, Dowody zagraniczne. Gromadzenie i dopuszczalność w polskim procesie karnym. Przewodnik z wzorami, Warszawa 2018 12. Z. Barwina, Zasada wzajemnego uznawania w sprawach karnych, Warszawa 2012 13. A. Sakowicz, Zasada ne bis in idem w prawie karnym w ujęciu paneuropejskim, Białystok 2011 										

	Adresy eZasobów	Podstawowe https://www.era.int/cgi-bin/cms?_SID=NEW&_sprache=en&_bereich=artikel&_aktion=detail&idartikel=1 - Trzygodzinny, darmowy e-learning przygotowany przez ERA, wprowadzający do podstaw EPK. https://www.consilium.europa.eu/en/documents-publications/publications/european-union-instruments-criminal-law/ - Kompilacja aktów w zakresie EPK.
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czym jest europejskie prawo karne? Jaki ma charakter i z jakich mikrosystemów się składa? 2. Na czym polega zjawisko europeizacji prawa karnego? 3. W jaki sposób RE wpływa na krajowe prawo karne, w tym również procesowe? 4. W jaki sposób UE wpływa na krajowe prawo karne, w tym również procesowe? 	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.