

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|--|--|---|--------------------------|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Ekologia (Ćw. terenowe), PG_00103625 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Ochrona środowiska (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2024 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2024/2025 | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 2 | Liczba punktów ECTS | | | 2.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Agnieszka Ożarowska | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | dr Katarzyna Stępniewska | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 15 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| | Dodatkowe informacje: Ćwiczenia terenowe - zbieranie danych metodami stosowanymi w pracy terenowej ekologa; zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG odbywają się na terenie Trójmiasta oraz w Trójmiejskim Parku Krajobrazowym | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 15 | | 2.0 | | 33.0 | 50 |
| Cel przedmiotu | <ol style="list-style-type: none"> Zdobycie umiejętności doboru metod właściwych do monitoringu roślin i zwierząt. Zdobycie umiejętności dostrzegania i określania zależności między organizmami a środowiskiem. Zdobycie umiejętności dokumentowania i opisu zbieranego w terenie materiału. | | | | | | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
| | [OŚL3_W06] Charakteryzuje poziomy organizacji życia, bioróżnorodności biologicznej i wzajemne oddziaływania organizmów i środowiska. | Student potrafi określić wzajemne relacje w układzie organizm-środowisko i wyjaśnić ich podłoże | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [OŚL3_U04] Wykorzystuje specjalistyczny język w dyskusji oraz właściwie posługuje się nomenklaturą z zakresu ochrony środowiska oraz poszczególnych dyscyplin z nią związanych. | Student stosuje ze zrozumieniem terminologię stosowaną w ekologii | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [OŚL3_K02] Pracuje indywidualnie wykazując inicjatywę i samodzielność w działaniach, efektywnie współdziała w zespole pełniąc w nim różne role. | Student potrafi pracować indywidualnie i w małych zespołach | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| | [OŚL3_W05] Wyjaśnia w zaawansowanym stopniu przebieg naturalnych oraz wywołanych antropopresją fizycznych, chemicznych oraz biologicznych procesów i zjawisk zachodzących w przyrodzie na różnych poziomach organizacji materii. | Student potrafi scharakteryzować i wyjaśnić podstawowe zjawiska i procesy ekologiczne | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| | [OŚL3_U11] Stosuje metody statystyczne oraz algorytmy i techniki informatyczne, w tym pakiety oprogramowania użytkowego do opisu eksperymentów środowiskowych oraz analizy danych typowych w działalności społeczno-gospodarczej opartej na naukach ścisłych i przyrodniczych. | Student stosuje podstawowe metody matematyczne, statystyczne i techniki informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych stosowane w ekologii | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| [OŚL3_U09] Przygotowuje w języku polskim / angielskim krótki opis przeprowadzanych podczas zajęć badań, obserwacji lub wykonywania zadania problemowego stosując odpowiednią terminologię naukową. | Student potrafi przedstawić wyniki własnych eksperymentów i badań terenowych, porównać je z uzyskiwanymi przez innych i zinterpretować różnice | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport | |
| Treści przedmiotu | <p>Metody monitoringu populacji zwierząt i roślin.</p> <p>Badanie związku między warunkami siedliskowymi a strukturą zgrupowań zwierząt oraz pokrojem i rozmieszczeniem osobników u roślin.</p> <p>Analiza i prezentacja wyników badań biologicznych i monitoringowych.</p> <p>Wpływ warunków meteorologicznych na rozmieszczenie organizmów.</p> | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawowa wiedza z zakresu biologii | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
| | Obecność na zajęciach | 85.0% | 50.0% |
| | Końcowa ocena z ćwiczeń to średnia ocena z 2 sprawozdań | 51.0% | 50.0% |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | <p>1. Weiner J. Życie i ewolucja biosfery. PWN W-wa 2020</p> <p>2. Krebs C.J. Ekologia eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności. PWN W-wa 2015</p> | |

| | | |
|---|----------------------------|---|
| | Uzupełniająca lista lektur | <p>1. Begon M., Mortimer M., Thompson D.J.. Ekologia populacji : studium porównawcze zwierząt i roślin. Wydawnictwo. Naukowe PWN. 1999</p> <p>2. Kozłowski S. 2000. Ekorozwój : wyzwanie XXI wieku. Wydaw. Naukowe PWN, 2000</p> <p>3. Mackenzie A., Ball A.S., Virdee S.R. Ekologia. Krótkie wykłady. PWN W-wa 2015</p> <p>4. Pullin A.S.. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wydawnictwo Naukowe PWN. 2004</p> <p>5. Futuyma D.J. Ewolucja. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego 2008</p> <p>6. Wolański N. 2016. Ekologia człowieka. PWN (tomy I i II) 2016</p> |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Adresy eZasobów | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.