

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ekologia (Ćw. audytoryjne), PG_00103624						
Kierunek studiów	Ochrona środowiska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Biologii -> Katedra Ekologii i Zoologii Kręgowców -> Pracownia Ornitologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Agnieszka Ożarowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Dorota Kidawa					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: <ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązywanie zadań • Dyskusja • Gry symulacyjne • Praca w grupach • Zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG odbywają się na terenie Trójmiasta oraz w Trójmiejskim Parku Krajobrazowym 						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	15	2.0	33.0	50		
Cel przedmiotu	1. Zrozumienie zasad funkcjonowania populacji i ekosystemu w oparciu o konkretne przykłady i metody. 2. Zrozumienie zasad gospodarowania zasobami przyrody ożywionej. 3. Zdobycie umiejętności posługiwania się podstawowymi narzędziami statystycznymi do opisu wybranych stanów ekologicznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[OŚL3_U09] Przygotowuje w języku polskim / angielskim krótki opis przeprowadzanych podczas zajęć badań, obserwacji lub wykonywania zadania problemowego stosując odpowiednią terminologię naukową.	Student potrafi przedstawić wyniki własnych eksperymentów i badań terenowych, porównać je z uzyskiwanymi przez innych i zinterpretować różnice	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[OŚL3_W06] Charakteryzuje poziomy organizacji życia, bioróżnorodności biologicznej i wzajemne oddziaływania organizmów i środowiska.	Student potrafi określić wzajemne relacje w układzie organizm-środowisko i wyjaśnić ich podłoże	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[OŚL3_U04] Wykorzystuje specjalistyczny język w dyskusji oraz właściwie posługuje się nomenklaturą z zakresu ochrony środowiska oraz poszczególnych dyscyplin z nią związanych.	Student stosuje ze zrozumieniem terminologię stosowaną w ekologii	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[OŚL3_K02] Pracuje indywidualnie wykazując inicjatywę i samodzielność w działaniach, efektywnie współdziała w zespole pełniąc w nim różne role.	Student potrafi pracować indywidualnie i w małych zespołach	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[OŚL3_W05] Wyjaśnia w zaawansowanym stopniu przebieg naturalnych oraz wywołanych antropopresją fizycznych, chemicznych oraz biologicznych procesów i zjawisk zachodzących w przyrodzie na różnych poziomach organizacji materii.	Student potrafi scharakteryzować i wyjaśnić podstawowe zjawiska i procesy ekologiczne	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[OŚL3_U11] Stosuje metody statystyczne oraz algorytmy i techniki informatyczne, w tym pakiety oprogramowania użytkowego do opisu eksperymentów środowiskowych oraz analizy danych typowych w działalności społeczno-gospodarczej opartej na naukach ścisłych i przyrodniczych.	Student stosuje podstawowe metody matematyczne, statystyczne i techniki informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych stosowane w ekologii	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna	
Treści przedmiotu	<p>Metody oceny podstawowych parametrów populacyjnych (liczebność, struktura przestrzenna, wiekowa i płciowa populacji).</p> <p>Dynamika liczebności populacji.</p> <p>Interakcje międzygatunkowe w biocenozie.</p> <p>Eksploatacja populacji.</p> <p>Bioenergetyka ekologiczna.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu biologii		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	obecność na zajęciach	85.0%	50.0%
	ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Weiner J. Życie i ewolucja biosfery. PWN W-wa 20202. Krebs C.J. Ekologia eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności. PWN W-wa 2015
	Uzupełniająca lista lektur	1. Begon M., Mortimer M., Thompson D.J.. Ekologia populacji : studium porównawcze zwierząt i roślin. Wydawnictwo. Naukowe PWN. 1999 2. Kozłowski S. 2000. Ekorozwój : wyzwanie XXI wieku. Wydaw. Naukowe PWN, 2000 3. Mackenzie A., Ball A.S., Virdee S.R. Ekologia. Krótkie wykłady. PWN W-wa 2015 4. Pullin A.S.. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wydawnictwo Naukowe PWN. 2004 5. Futuyma D.J. Ewolucja. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego 2008 6. Wolański N. 2016. Ekologia człowieka. PWN (tomy I i II) 2016
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.