

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski I (Lektorat), PG_00140966						
Kierunek studiów	Chemia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Prorektor ds. Studenckich i Jakości Kształcenia -> Centrum Języków Obcych -> Zespół lektorów języka angielskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Agnieszka Wójcik-Rogatka					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Eliza Włodarczyk mgr Ewa Mrozek mgr Monika Król					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		0.0		0.0	60
Cel przedmiotu	Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[CHEML3_K01] Identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, potrzebę ciągłego dokształcania się oraz rozwoju osobistego.	3. Kompetencje społeczne (postawy) -ma świadomość ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a także pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności; wyznacza kierunki własnego rozwoju i uczenia się -jest gotowy do pracy w zespole, w tym do przyjmowania różnych ról zespołowych; posiada elementarne umiejętności organizacyjne, które pozwalają na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań zawodowych	
	[CHEML3_U13] Komunikuje się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	1. Wiedza -zna podstawową terminologię z zakresu studiowanego kierunku 2. Umiejętności -posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku obcym, dotyczących zagadnień związanych z kierunkiem studiów -posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku obcym dotyczących problematyki związanej z kierunkiem studiów -ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Treści przedmiotu	<p>Język i umiejętności/kompetencje środowiska pracy w kontekście kierunku studiów, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozmowy telefoniczne • spotkania • budowanie zespołu i praca zespołowa • korespondencja służbowa • prezentacje • negocjacje • przygotowanie do procesu rekrutacyjnego • komunikacja międzykulturowa <p>Elementy języka akademickiego i języka specjalistycznego danego kierunku studiów - razem nie więcej niż 30%.</p> <p>Powtórzenie i rozszerzenie materiału gramatycznego.</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Rekomendowana znajomość języka obcego na poziomie przynajmniej B1 według CEFR.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	Częstkowe zaliczenia pisemne i ustne, w tym praca własna studenta.	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Materiały wykorzystywane podczas zajęć oraz wskazane przez lektora, w tym opracowania dostępne na stronie CJO.	

	<p>Uzupełniająca lista lektur</p>	<p>Kelly, Kieth. <i>Science</i>. Macmillan, 2017.</p> <p>Horodowska, Dorota. <i>English in Chemistry. Technical vocabulary textbook for students and PhD students</i>. Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, 2022.</p> <p>McCarthy, Michael and Felicity O'Dell. <i>Academic Vocabulary in Use</i>. CUP, 2016.</p> <p>Evans, Virginia. <i>FCE Use of English</i>, Express Publishing, 2000.</p> <p>Vince, Michael. <i>Advanced Language Practice</i>, Macmillan, 2003.</p> <p>https://dictionary.cambridge.org/</p> <p>https://www.collinsdictionary.com/</p> <p>https://www.merriam-webster.com/</p> <p>https://m.freecollocation.com</p> <p>https://www.diki.pl/</p> <p>https://www.ted.com/</p> <p>https://ed.ted.com</p> <p>https://coursera.org</p> <p>https://pl.khanacademy.org/</p> <p>https://academic-englishuk.com/</p> <p>https://www.linguahouse.com/</p> <p>https://www.youtube.com/</p>
	<p>Adresy eZasobów</p>	<p>Podstawowe https://cjo.ug.edu.pl/studenci - 30.06.2024</p>
<p>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</p>		
<p>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</p>	<p>Nie dotyczy</p>	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.