

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Proseminarium, PG_00139719						
Kierunek studiów	Archeologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski nie dotyczy		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Anna Strobin				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Anna Strobin				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		70.0	102
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami warsztatu naukowego archeologa poprzez przygotowywanie projektu z prezentacją multimedialną oraz pracy pisemnej. Zdobycie wiedzy dotyczącej technicznych aspektów pracy naukowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ARCHL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach archeologii Polski i powszechnej	Zna rodzaje archeologicznych publikacji naukowych i ich strukturę.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[ARCHL3_U03] Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu archeologii	Potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią archeologiczną podczas prezentowania tematu pracy proseminaryjnej, omawiania literatury i formułowania problemów badawczych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[ARCHL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu archeologii	Potrafi przedstawiać i oceniać różne stanowiska w dyskusji na wybrane tematy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[ARCHL3_W08] Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z archeologią	Zna i rozumie uwarunkowania etyczne i prawne działalności zawodowej związanej publikacjami naukowymi w archeologii.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[ARCHL3_U06] Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole	Potrafi sformułować cele pracy zespołowej przy realizacji projektu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[ARCHL3_K02] Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy archeologicznej i metodologicznej w przygotowaniu pracy proseminaryjnej oraz do korzystania z opinii prowadzącego i specjalistów przy rozwiązywaniu problemów badawczych.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK5] realizacja zadania problemowego
	[ARCHL3_U08] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	Potrafi samodzielnie planować własny rozwój naukowy, dobierać literaturę i organizować pracę nad tematem proseminaryjnym, rozwijając kompetencje potrzebne do dalszej pracy badawczej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[ARCHL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu archeologii	Potrafi opracować wybrane zagadnienie z zakresu archeologii: sformułować problem, właściwie dobrać źródła i dokonać ich analizy oraz syntezy i przedstawić wyniki w mowie i piśmie, potrafi dobrać literaturę do badanego zagadnienia.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[ARCHL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, literatury przedmiotu i odbieranych treści podczas przygotowywania pracy proseminaryjnej oraz formułowania problemu badawczego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	Konstrukcja archeologicznych publikacji naukowych.		
	Piśmiennictwo archeologiczne, rodzaje i struktura.		
	Bibliografia naukowa.		
	Konstrukcja pracy licencjackiej.		
	Wyszukiwanie literatury do wybranego tematu.		
	Recenzja z literatury wstęp do samodzielnej publikacji.		
	Opracowanie artykułu dotyczącego wybranego zagadnienia.		
	Ogólne wymogi wydawnicze, zasady transliteracji alfabetów niełacińskich, korekt.		
	Prezentacja prac.		
	Omówienie prac.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiadomości z zakresu pradziejów powszechnych, umiejętność krytycznego porównywania różnych kategorii danych i wskazywania zależności.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Prezentacja wybranego tematu z zakresu archeologii	51.0%	45.0%
	Praca pisemna dotycząca wybranego tematu z zakresu archeologii	51.0%	45.0%
	Udział w dyskusji	51.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1) W. Hensel, G. Donato, S. Tabaczyński (red.), <i>Teoria i praktyka badań archeologicznych. Przesłanki metodologiczne</i> , t. 1, Wrocław 1986. 2) U. Eco, <i>Jak napisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanisty</i> , Warszawa 2009. 3) J. Szymański, <i>Nauki pomocnicze historii od schyłku IV do końca XVIII w.</i> , Warszawa 2004. R. Zenderowski, <i>Praca magisterska. Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej</i> , b.m.w., b.d.w.	
	Uzupełniająca lista lektur	Zależna od realizowanego przez studentkę/-a tematu,	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.