

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Archeologia powszechna: okresy młodszy przedrzymski i wczesnorzymski - wykład , PG_00139692                                                                                                                                                                              |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Archeologia (O)                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2025/2026                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski<br>Nie dotyczy                                |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 3.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | egzamin                                              |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | dr hab. Anna Strobin                 |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | dr hab. Anna Strobin                 |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                              | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                      | 30.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                  | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                       | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                             | 30                                                        |                                      | 2.0                    |                                                      | 45.0                  | 77    |
| Cel przedmiotu                           | Zapoznanie studentów z dziejami Europy od czasów kultury celtyckiej po rozwój społeczeństw wczesnego okresu wpływów rzymskich, ze szczególnym uwzględnieniem procesu formowania się kultury społeczności barbarzyńskiej i oddziaływań na nią świata śródziemnomorskiego. |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                                                                                                                                      | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|                                                                                                                                                                                    | [ARCHL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu archeologii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu archeologii okresów lateńskiego, młodszego przedrzymskiego oraz wczesnorzymskiego                                     | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                                                                                                                                                    | [ARCHL3_U06] Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole.                                                                                                                                                                                                                                               | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                                                                                                                                                    | [ARCHL3_K02] Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych.                                                                | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                                                                                                                                                    | [ARCHL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach archeologii Polski i powszechnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową dotyczącą dziejów Europy od czasów kultury celtyckiej po rozwój społeczeństw wczesnego okresu wpływów rzymskich, ze szczególnym uwzględnieniem procesy formowania się kultury społeczności barbarzyńskiej i oddziaływań na nią świata śródziemnomorskiego. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                                                                                                                                                    | [ARCHL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę ogólną z zakresu archeologii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę ogólną z zakresu archeologii okresów lateńskiego, młodszego przedrzymskiego i wczesnorzymskiego.                                                                                                                                        | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                                                                                                                                                    | [ARCHL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.                                                                                                                                                                                                                                       | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [ARCHL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu archeologii | Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu archeologii okresów lateńskiego, młodszego przedrzymskiego oraz wczesnorzymskiego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |
| Treści przedmiotu                                                                                                                                                                  | Periodyzacja okresu lateńsko-wczesnorzymskiego, charakterystyka przemian kulturowych osadniczych i gospodarczych, krytyczna analiza źródeł pisanych do dziejów społeczności barbarzyńskich, procesy formowania się kultury barbarzyńskiej i oddziaływań na nią świata śródziemnomorskiego, analiza procesu latenizacji oraz romanizacji, pojęcie etnogenezy społeczności celtyckiej i germańskiej.<br><br>Główne tematy wykładów: Celtowie, Celtowie w Polsce, kultura jastorfska, kultura przeworska, kultura oksywska, kultura kurhanów zachodniobałtyjskich, kultura puchowska i grupa podmokielska, kultura wielbarska, kultura przeworska we wczesnym okresie rzymskim, Bałtowie, groby książęce, krąg nadłabski, szlaki handlowe, wojny markomańskie. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                                                                      | Wiadomości z zakresu pradziejów powszechnych i historii starożytnej. Umiejętność krytycznego porównywania różnych kategorii danych i wskazywania zależności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się                                                                                                                      | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Składowa oceny końcowej                |
|                                                                                                                                                                                    | Egzamin ustny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 100.0%                                 |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                             | <p>K. Godłowski, <i>Okres lateński w Europie</i> Kraków 1997.</p> <p>J. Wielowiejski (red.), <i>Prahistoria ziem polskich: późny okres lateński i okres rzymski</i>, t. V, Wrocław 1981.</p> <p>T. Dąbrowska, <i>Wczesne fazy kultury przeworskiej. Chronologia zasięg powiązania</i>, Warszawa 1988.</p> <p>A. Kokowski, <i>Starożytna Polska</i>, Warszawa 2005.</p> <p>T. Bochnak T., <i>Importy celtyckie w kulturze przeworskiej i oksywskiej na ziemiach polskich w młodszym okresie przedrzymskim. Zróżnicowanie drogi napływu kontekst kulturowy</i>, Rzeszów 2014.</p> <p>M. Grygiel, <i>Chronologia przemian kulturowych w dobie przełomu starszego i młodszego okresu przedrzymskiego na Niżu Polskim</i>, Łódź 2018.</p> <p>A. Rzeszotarska-Nowakiewicz (red.), <i>The past societies. Polish lands from the first evidence of human presence to the Early Middle Ages, 4, 500 BC - 500 AD</i>, Warszawa 2016.</p> |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                          | Seria Monumenta Archaeologica Barabrica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Źródła pisane do okresu lateńskiego; Geneza i rozwój kultury jastorfskiej; Latenizacja ziem polskich; Źródła pisane do okresu rzymskiego; Obrządek pogrzebowy kultury wielbarskiej. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.