

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Archeologia powszechna: okresy młodszy przedrzymski i wczesnorzymski - ćwiczenia , PG_00139675                                                                                                                              |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Archeologia (O)                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2025/2026                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski<br>Nie dotyczy                                |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                 |                                                           | dr hab. Anna Strobin                 |                        |                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                             |                                                           | dr hab. Anna Strobin                 |                        |                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                 | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                         | 0.0                                                       | 0.0                                  | 30.0                   | 0.0                                                  | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                          | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                | 30                                                        |                                      | 2.0                    |                                                      | 20.0                  | 52    |
| Cel przedmiotu                           | Zapoznanie studentów z kulturą materialną kultury lateńskiej (okres środkowolateński i późnolateński) oraz społeczności barbarzyńskich od młodszej doby przedrzymskiej (LT C, D = faza A) po okres wczesnorzymski (faza B). |                                                           |                                      |                        |                                                      |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                   |
|                                                               | [ARCHL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach archeologii Polski i powszechnej                                                                                                                                                                                                                |  | Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową dotyczącą dziejów Europy od czasów kultury celtyckiej po rozwój społeczeństw wczesnego okresu wpływów rzymskich, ze szczególnym uwzględnieniem kultury materialnej społeczności barbarzyńskiej i oddziaływań na nią świata śródziemnomorskiego. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                                                                     |
|                                                               | [ARCHL3_K02] Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych                                                                            |  | Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych.                                                     | [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych                                                                                                        |
|                                                               | [ARCHL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.                                                                                                                                                                                                                            | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                                                               | [ARCHL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu archeologii                                                                                                                      |  | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu archeologii.                                                                                               | [SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych                                                               |
|                                                               | [ARCHL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę ogólną z zakresu archeologii                                                                                                                                                                                                                       |  | Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę ogólną z zakresu archeologii okresów młodszego przedrzymskiego i wczesnorzymskiego.                                                                                                                                          | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                       |
|                                                               | [ARCHL3_U06] Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole.                                                                                                                                                                                                                                    | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych                                                              |
|                                                               | [ARCHL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu archeologii                                                                                                                                                   |  | Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu archeologii.                                                                                                                            | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU5] realizacja zadania problemowego                                                                    |
| Treści przedmiotu                                             | Periodyzacja okresu przedrzymskiego i wczesnorzymskiego; prezentacja i charakterystyka źródeł materialnych kultury lateńskiej oraz kultur okresów młodszego przedrzymskiego i wczesnorzymskiego; materiały z cmentarzysk i osad; ćwiczenia z materiałem; datowanie zespołów zawartych oraz określanie ich przynależności kulturowej. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Wiadomości z zakresu pradziejów powszechnych, historii starożytnej i geografii, umiejętność krytycznego porównywania różnych kategorii danych i wskazywania zależności.                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Składowa oceny końcowej                                                                                                                             |
|                                                               | Rozpoznawanie i datowanie zabytków                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30.0%                                                                                                                                               |
|                                                               | Prezentacja multimedialna na wybrany temat                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10.0%                                                                                                                                               |
|                                                               | Datowanie zespołów zwartych                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20.0%                                                                                                                                               |
|                                                               | Kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 40.0%                                                                                                                                               |

|                                                                         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur                                                                                             | <p>K. Godłowski, <i>Okres lateński w Europie</i> Kraków 1997.</p> <p>J. Wielowiejski (red.), <i>Prahistoria ziem polskich: późny okres lateński i okres rzymski</i>, t. V, Wrocław 1981.</p> <p>T. Dąbrowska, <i>Wczesne fazy kultury przeworskiej. Chronologia zasięg powiązania</i>, Warszawa 1988.</p> <p>T. Bochnak T., <i>Importy celtyckie w kulturze przeworskiej i oksywskiej na ziemiach polskich w młodszym okresie przedrzymskim. Zróżnicowanie drogi napływu kontekst kulturowy</i>, Rzeszów 2014.</p> <p>M. Grygiel, <i>Chronologia przemian kulturowych w dobie przełomu starszego i młodszego okresu przedrzymskiego na Niżu Polskim</i>, Łódź 2018.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                          | <p>J. Kostrzewski, <i>Die ostgermanische Kultur der Spätlatènezeit</i>, Mannus-Bibliothek 1819, Leipzig-Würzburg 1919.</p> <p>O. Almgren, <i>Studien über Nordeuropäische Fibelformen der ersten nachchristlichen Jahrhunderte mit Berücksichtigung der provinzialrömischen und südrussischen Formen</i>, Mannus-Bibliothek 32, Leipzig 1923.</p> <p>R. Madyda-Legutko, <i>Die Gurtelschnallen der Römischen Kaiserzeit und der frühen Volkerwanderungszeit im mitteleuropäischen Barbaricum</i>, BAR. International Series, 360, Oxford 1986.</p> <p>A. Strobin, <i>Ceramika naczyniowa kultury oksywskiej</i>, Gdańskie Studia Archeologiczne. Monografie 2, Gdańsk 2011.</p> <p>R. Wołagiewicz, <i>Ceramika kultury wielbarskiej między Bałtykiem a Morzem Czarnym</i>, Szczecin 1993.</p> <p>P. Łuczkiewicz, <i>Uzbrojenie ludności ziem polskich w młodszym okresie przedrzymskim</i>, Lublin 2006.</p> <p>B. Kontny, <i>Archeologia wojny. Studia nad uzbrojeniem barbarzyńskiej Europy okresu wpływów rzymskich i wędrówek ludów</i>, Oświęcim 2019.</p> |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Części stroju w młodszym okresie rzymskim i w okresie rzymskim, ozdoby, uzbrojenie, narzędzia i przybory, ceramika. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.