Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Archeologia powszechna: neolit - wykład , PG_00140039						
Kierunek studiów	Archeologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS	3.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	egzamin			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Seweryn Rzepecki					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Seweryn Rzepecki					

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	45.0	77

Cel przedmiotu	
	Zapoznanie studenta z problematyka procesu neolityzacji oraz rozwoju społeczeństw wczesnoagrarnych z terenów Bliskiego Wschodu i Europy.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[ARCHL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przestawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu archeologii	Potrafi brać udział w debacie – przestawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu archeologii.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[ARCHL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu archeologii	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu archeologii.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[ARCHL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[ARCHL3_K02] Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[ARCHL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach archeologii Polski i powszechnej	Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową dotyczącą neolityzacji Bliskiego Wschodu i Europy oraz głównych przemian w okresie wczesnego i środkowego neolitu w Europie.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[ARCHL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę ogólną z zakresu archeologii	Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę ogólną z zakresu archeologii neolitu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[ARCHL3_W05] Zna w zaawansowanym stopniu prahistorię porównawczą Europy	Zna w zaawansowanym stopniu prahistorię porównawczą Europy w odniesieniu do okresu wczesnego i środowego neolitu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[ARCHL3_U06] Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

Neolit definicja, zarys historii badań, podstawy periodyzacji. Centra procesów neolityzacji dlaczego Bliski Wschód? Żyzny Półksiężyc wzorce gospodarcze, społeczne i religijne neolitu Starego Świata. Demografia neolitu. Problem indoeuropejski. Neolityzacja Cypru, Grecji, Bałkanów. Pierwsi rolnicy w Europie Środkowej i Zachodniej. Neolit strefy północnopontyjskiej. Wczesna metalurgia Bliskiego Wschodu i Bałkanów. Młodsze społeczności naddunajskie w Europie Środkowej i Zachodniej. Neolityzacja zachodnich wybrzeży Morza Śródziemnego. Megalityzm. Neolityzacja Niżu Środkowoeuropejskiego i Europy Północnej. Neolit strefy Niżu Wschodnioeruropejskiego. Społeczności hodowców i pasterzy doby późnego neolitu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu pradziejów Europy

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
test/egzamin	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bellwood P., First Farmers, The Origins of Agricultural Societies, Blackwell Publishing, 2005 Fowler Ch., Harding J., Hofmann D., The Oxford Handbook of Neolithic Europe, Oxford University Press, 2015 Simmons H. A., The Neolithic Revolution in the Near East. Transforming the Human Landscape, Tuscon, 2007 Kruk J., Milisauskas S. , Rozkwit i upadek społeczeństw rolniczych neolitu, Kraków, 1999 Fowler Ch., Harding J., Hofmann D. , The Oxford Handbook of Neolithic Europe, Oxford University Press, 2015
	Uzupełniająca lista lektur	Czarniak K., Młodsze kultury cyklu naddunajskiego w Polsce południowo-zachodniej, Szczecin-Wrocław, 2012 Kaczanowska M. (red.), Dziedzictwo cywilizacji naddunajskich: Małopolska na przełomie epoki kamienia i miedzi, Kraków, 2006 Nowak M., Drugi etap neolityzacji ziem polskich, Kraków, 2009
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Definicje: neolit preceramiczny, neolit, subneolit, eneolit 2. Żyzny Półksiężyc - przebieg procesu udomowienia roślin i zwierząt. 3. Gospodarka, język, społeczeństwo - spojrzenie na formowanie się najstarszych społeczności rolniczych 4. Neolit na obszarze Anatolii 5. Kultura Sesklo i. początek ekspansji społeczności rolniczych w Europie	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.