Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język łaciński II , PG_00140048		
Kierunek studiów	Archeologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski język polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Elżbieta Starek	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Elżbieta Starek	

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	20.0	52

Cel przedmiotu

Ukazanie języka łacińskiego i kultury antycznej jako podstawy tożsamości europejskiej i nośnika tradycji.

Poznanie i rozumienie przez studentów treści i wartości ważnych dla kultury polskiej, a wywodzących się z tradycji śródziemnomorskiej.

Ukazanie piękna i bogactwa kultury antycznej oraz łaciny jako narzędzia potrzebnego do pracy archeologa.

<table>
<tr><td>Efekty uczenia się przedmiotu</td><td>
<table>
<tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr>
<tr><td>[ARCHL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych</td><td>Student w zakresie języka łacińskiego zna:

- wymowę i zasady akcentowania;

- paradygmaty odmian deklinacji III-V

- indicativus perfecti activi

- technikę tłumaczenia tekstów

- liczebniki główne i porządkowe

- popularne zwroty, sentencje, wyrażenia łacińskie</td><td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</td></tr>
<tr><td>[ARCHL3_U08] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie</td><td>Student w zakresie języka łacińskiego umie:

- korzystać z posiadanej wiedzy teoretycznej podczas tłumaczenia i analizy tekstów

- samodzielnie lub przy pomocy prowadzącego rozwiązywać problemy gramatyczne

- samodzielnie lub przy pomocy prowadzącego dostrzegać sens tłumaczonych paremii poznając np. ich historyczny kontekst

- swobodnie posługiwać się dostępnymi pomocami naukowymi;

- odmieniać rzeczowniki, przymiotniki, oraz czasowniki w poznanych czasach;

- samodzielnie tłumaczyć teksty preparowane i prostsze teksty oryginalne.</td><td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td></tr>
<tr><td>[ARCHL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</td><td>Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii prowadzącego w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.

Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym; okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych.

Student:

- potrafi pracować samodzielnie i w grupie;

- przestrzega poczynionych ustaleń;

- ma świadomość złożoności problemów tłumaczenia z języka łacińskiego;

- ma świadomość dziedzictwa kulturowego regionu i Europy

- ma świadomość wpływu kultury antycznej na kulturę europejską</td><td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami gramatycznymi (deklinacje, koniugacje cd., liczebniki); tłumaczenie krótkich inskrypcji oraz fragmentów dzieł autorów antycznych (do wyboru - wybór tekstów dostosowany do umiejętności studentów), objaśnienie studentom powszechnie używanych zwrotów i wyrażeń łacińskich oraz skrótów stosowanych w pracach naukowych (przypisy, bibliografia).</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td>nie dotyczy</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>aktywność na zajęciach</td><td>80.0%</td><td>10.0%</td></tr>
<tr><td>egzamin</td><td>51.0%</td><td>80.0%</td></tr>
<tr><td>kolokwia</td><td>51.0%</td><td>10.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Słownik łacińsko-polski, opr. K. Kumaniecki. Warszawa 1997 (lub inne wydanie);

Słownik łacińsko-polski, opr. J. Korpanty. Warszawa 2010 (lub inne wydanie);

Materiały własne prowadzącego</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>J. Wikarjak, T. Wikarjak, Gramatyka opisowa języka łacińskiego, PWN, Warszawa 2024

B. Awianowicz, Język łaciński z elementami epigrafiki i numizmatyki rzymskiej, Literat, Toruń 2007</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.