Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Archeologia starożytnej Grecji i Rzymu - ćwiczenia , PG_00140035						
Kierunek studiów	Archeologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS	1.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Sławomir Jędraszek, prof. UG					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Sławomir Jędraszek, prof. UG					

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	2.0	10.0	27

Cel przedmiotu	
	Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami, zjawiskami i faktami z różnych dziedzin związanych z archeologią świata śródziemnomorskiego w epoce żelaza.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[ARCHL3_U08] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[ARCHL3_K02] Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych	Wykazuje gotowość do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych w zakresie archeologii śródziemnomorskiej okresu żelaza.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[ARCHL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Wykazuje gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie archeologii śródziemnomorskiej okresu żelaza.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[ARCHL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach archeologii Polski i powszechnej	Posiada zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową dotyczącą historii i archeologii wybranych cywilizacji świata śródziemnomorskiego w okresie żelaza.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[ARCHL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę ogólną z zakresu archeologii	Zna najważniejsze zagadnienia, zjawiska i fakty z różnych dziedzin związanych z archeologią świata śródziemnomorskiego okresu żelaza.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[ARCHL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przestawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu archeologii	Potrafi rozpoznać najważniejsze zabytki związane z archeologią śródziemnomorską epoki żelaza Potrafi brać udział w debacie – przestawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu archeologii śródziemnomorskiej w okresie żelaza.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

Kryzys późnej epoki brązu. Omówienie głównych zagadnień.

Starożytny Palestyna. Archeologia i historia

Starożytny Izrael. Archeologia i historia

Syria w epoce żelaza. Ogólna charakterystyka, przegląd najważniejszych stanowisk archeologicznych.

Państwo nowobabilońskie. Ogólna charakterystyk kultury i cywilizacji okresu nowobabilońskiego. Babilon.

Starożytny Egipt/ Trzeci Okres przejściowy. Okres Późny. Ogólna charakterystyka archeologiczna i historyczna.

Grecja okresu żelaza. Ogólna charakterystyka. Kultura, sztuka, historia i Archeologia.

Etruskowie. Historia i archeologia.

Rzym w okresie wczesnej republika. Archeologia i historia.

Cesarstwo rzymskie. Archeologia i historia. Omówienie głównych zagadnień.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wiadomości z historii (historia starożytna) i geografii. Umiejętność krytycznego porównywania różnorodnych kategorii danych i wskazywania wzajemnych zależności.

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>Kolokwium, referat</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>M.L. Uberti, Wprowadzenie do Historii Starożytnego Bliskiego Wschodu, przeł. A. Mrożek, Warszawa (2010).E. Papuci Władyka, Sztuka starożytnej Grecji, Kraków (2001).M.M.G. Akkermans, G.M. Schwardz, Archaeology of Syria, from Complex Hunter-Gatherers to Early Urban Societies (ca. 16,000 300 BC),Cambridge (2006).J.A. Ostrowski, Starożytny Rzym. Polityka i sztuka, Warszawa-Kraków (1999).</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>ed. W. Wendrich, Egyptian Archaeology, Oxford (2010).

A. Sadurska, Archeologia starożytnego Rzymu (od epoki królów do schyłku Republiki), Warszawa (1975).A. Sadurska, Archeologia starożytnego Rzymu epoki Cesarstwa, Warszawa (1980).</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">Kryzys późnej epoki brązu.

Teorie związane z pochodzeniem Etrusków.

Typy świątyń Grecji starożytnej.

Chronologia starożytnej Grecji.</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.