Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Źródłoznawstwo archeologiczne neolitu , PG_00140063		
Kierunek studiów	Archeologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Seweryn Rzepecki	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Seweryn Rzepecki	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	2.0	35.0	52

Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z problematyką analiz podstawowych źródeł archeologicznych dla neolitu.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[ARCHL3_W03] Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach archeologii Polski i powszechnej	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą typologii zabytków głównych jednostek neolitu Europy, zna i rozumie metody ich tworzenia i wykorzystania w pracach badawczych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[ARCHL3_W05] Zna w zaawansowanym stopniu prahistorię porównawczą Europy	Zna w zaawansowanym stopniu wytwory społeczności neolitycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[ARCHL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę ogólną z zakresu archeologii	Zna podstawy typologii zabytków z okresu neolitu Polski i Europy.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[ARCHL3_K02] Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w aspekcie analiz gabinetowych jak i prac terenowych.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[ARCHL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących źródeł z okresu neolitu.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[ARCHL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu archeologii	Potrafi rozpoznać najważniejsze zabytki neolityczne, potrafi przeprowadzić wstępną analizę zabytków z okresu neolitu, umie wykorzystać artefakty neolityczne jako źródło informacji o społecznościach neolitycznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

Ceramika potencjał analityczny w badaniach nad neolitem. Analizy morfologii, technologii, zdobnictwa.

Tafonomia ceramiki. Pomocnicze analizy ceramiki. Podstawowe zasady masowych zbiorów danych.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza z zakresu pradziejów powszechnych.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
egzamin/test	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Balcer B., Budownictwo mieszkalne i gospodarcze w neolicie ziem Polski, IAiE PAN, 2012 Kośko A., Szmyt M., Opatowice. Wzgórze Prokopiaka, tom I, Wydawnictwo Poznańskie, 2006. Włodarczak P., Past societies 2, IAiE PAN, 2017
Uzupełniająca lista lektur	Fowler Ch., Harding J., Hofmann D., The Oxford Handbook of Neolithic Europe, Oxford University Press, 2015
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Ceramika - definicja 2. Ceramika - podstawowe pojęcia z zakresu garncarstwa 3. Ceramika - analizy w nurcie "tradycyjnym" 4. "Poznańska szkoła" analiz źródeł ceramicznych 5. Podstawowe metody statystyczne w analizach ceramiki
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.