Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język łaciński I , PG_00141922		
Kierunek studiów	Archeologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski język polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Archeologii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Elżbieta Starek	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	mgr Elżbieta Starek	

Formy zajęć						
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy				
Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	20.0	52

Cel przedmiotu	
	Ukazanie języka łacińskiego i kultury antycznej jako podstawy tożsamości europejskiej i nośnika tradycji. Poznanie i rozumienie przez studentów treści i wartości ważnych dla kultury polskiej, a wywodzących się z tradycji śródziemnomorskiej. Ukazanie piękna i bogactwa kultury antycznej oraz łaciny jako narzędzia potrzebnego do pracy archeologa.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ARCHL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii prowadzącego w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów. Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym; okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych. Student: - potrafi pracować samodzielnie i w grupie; - przestrzega poczynionych ustaleń; -ma świadomość złożoności problemów tłumaczenia z języka łacińskiego; - ma świadomość dziedzictwa kulturowego regionu i Europy - ma świadomość wpływu kultury antycznej na kulturę europejską	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ARCHL3_U08] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	Student w zakresie języka łacińskiego umie: - korzystać z posiadanej wiedzy teoretycznej podczas tłumaczenia i analizy tekstów - samodzielnie lub przy pomocy prowadzącego rozwiązywać problemy gramatyczne - samodzielnie lub przy pomocy prowadzącego dostrzegać sens tłumaczonych paremii poznając np. ich historyczny kontekst - swobodnie posługiwać się dostępnymi pomocami naukowymi; - odmieniać rzeczowniki, przymiotniki, oraz czasowniki w poznanych czasach; - samodzielnie tłumaczyć teksty preparowane i prostsze teksty oryginalne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[ARCHL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych	Student w zakresie języka łacińskiego zna: - wymowę i zasady akcentowania; - paradygmaty odmiany deklinacji I i II - indicativus i imperativus praesentis activi oraz ind. imperfecti activi - konstrukcję ACI - zaimki osobowe - technikę tłumaczenia tekstów - popularne zwroty, sentencje, wyrażenia łacińskie	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td colspan="3">Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami gramatycznymi (deklinacje, koniugacje - czas teraźniejszy, przeszły; przyimki); tłumaczenie krótkich inskrypcji oraz fragmentów dzieł autorów antycznych (do wyboru - wybór tekstów dostosowany do umiejętności studentów), objaśnienie studentom powszechnie używanych zwrotów i wyrażeń łacińskich.</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td colspan="3">nie dotyczy</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="3"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>kolokwia</td><td>51.0%</td><td>70.0%</td></tr>
<tr><td>wypowiedź ustna</td><td>51.0%</td><td>15.0%</td></tr>
<tr><td>aktywność na zajęciach</td><td>80.0%</td><td>15.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td colspan="2">Słownik łacińsko-polski, opr. K. Kumaniecki. Warszawa 1997 (lub inne wydanie);

Słownik łacińsko-polski, opr. J. Korpanty. Warszawa 2010 (lub inne wydanie);

Materiały własne prowadzącego</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td colspan="2">J. Wikarjak, T. Wikarjak, Gramatyka opisowa języka łacińskiego, PWN, Warszawa 2024

B. Awianowicz, Język łaciński z elementami epigrafiki i numizmatyki rzymskiej, Literat, Toruń 2007</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="3">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.