

**Karta przedmiotu**

Nazwa i kod przedmiotu	Analiza doświadczeń z praktyk przedmiotowych (Konwersatorium), PG_00142587						
Kierunek studiów	Chemia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Chemii -> Zakład Dydaktyki i Popularyzacji Nauki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Bożena Karawajczyk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Bożena Karawajczyk				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje:  Metody kształcenia  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>• Dyskusja</li> <li>• Praca w grupach</li> </ul>						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM		
	Liczba godzin pracy studenta	30	5.0	15.0	50		
Cel przedmiotu	<p>Omówienie doświadczeń zdobytych podczas praktyk przedmiotowych.</p> <p>Poznanie przebiegu własnej i cudzej działalności dydaktycznej na tle konkretnych warunków pracy.</p> <p>Zsumowanie elementów składających się na warsztat pracy nauczyciela, poznanie możliwości rozwoju pedagogicznego i doksztalcenia w celu podwyższania kwalifikacji i zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.</p>						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		<p>Efekty uczenia się zgodne z Obwieszczeniem Ministra Nauki z dnia 9 lutego 2024 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.</p> <p>Absolwent zna i rozumie (wiedza):</p> <p>D.2/E.2.W1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;</p> <p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>D.2/E.2.W2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;</p> <p>D.2/E.2.W3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty</p> <p>D.1/E.1.W14. warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>D.2/E.2.U1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</p> <p>D.2/E.2.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.</p>	<p>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</p> <p>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</p> <p>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</p> <p>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</p> <p>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</p> <p>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</p>
Treści przedmiotu	<p>- Przebieg praktyk przedmiotowych (zadania, cele, sposoby realizacji zadań, rodzaj aktywności studentów podejmowanych podczas praktyki, przebieg sytuacji problemowych, studium przypadku).</p> <p>- Omówienie praktyk przedmiotowych pod kątem szukania możliwych innych rozwiązań podejmowanych zadań (omówienie doświadczeń, analiza i rozwiązywanie sytuacji problemowych, superwizja grupowa)</p>		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie praktyki przedmiotowej w szkole podstawowej oraz praktyki przedmiotowej w szkole ponadpodstawowej		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wykonanie zadań związanych z omawianą tematyką zajęć	50.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<p>notatki własne studentów z praktyk przedmiotowych</p> <p>Podstawa Programowa przedmiotu Chemia na wszystkich etapach kształcenia (dostępna na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej)</p> <p>Aktualne podręczniki zatwierdzone przez MEN do nauczania chemii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</p> <p>Aktualnie obowiązujące dokumenty: Ustawa o Oświacie oraz Karta Nauczyciela (dostępne na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej)</p>
	Uzupełniająca lista lektur	Scenariusze własnych zajęć
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.