

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	WPiA - Artificial Work (Emerging Forms of Human-like Gainful Activities in and out of the Legal Framework of Employe, PG_00135409)						
Kierunek studiów	Archeologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć					
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski English level B2 expected.		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji -> Katedra Prawa Pracy						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marek Benio				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: 1. Wykład 2. Sesje interaktywne (burza mózgów) 3. Debata oksfordzka lub inne formy dyskusji moderowanej 4. Projekt grupowy - rozwiązywanie problemów						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Identyfikacja, analiza i prognozowanie rozwoju nietypowych form zatrudnienia oraz aktywności zarobkowej wynikających z rozwoju technologii cyfrowej, w szczególności sztucznej inteligencji. Kierunki inicjatyw legislacyjnych Unii Europejskiej, ustawodawstw krajowych, orzecznictwa i praktyk administracyjnych wybranych państw członkowskich UE na tle światowego wyścigu cyfrowego. Ramy prawne dla nowych form aktywności zarobkowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		<p>Wiedza - Student zna i rozróżnia podstawowe formy zatrudnienia, odróżnia podmioty prawa i strony umowy, rozumie relacje prawa UE i ustawodawstw krajowych, zna podstawowe instytucje i mechanizmy tworzenia prawa w obliczu nowych zjawisk społeczno-gospodarczych, w szczególności rozwoju technologii cyfrowych.</p> <p>Umiejętności - Student potrafi skonstruować prostą umowę w nietypowej formie zatrudnienia, rozumie i prawidłowo ocenia regulaminy i warunki świadczenia usług, umie wyszukiwać źródła prawa i potrafi z nich korzystać.</p> <p>Kompetencje społeczne - Student ma świadomość korzyści i zagrożeń jakie niesie rozwój technologii cyfrowych, podejmuje działania w celu minimalizacji tych zagrożeń oraz bezpiecznego i etycznego wykorzystywania narzędzi cyfrowych i technologii AI</p>	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasyczna umowa o pracę - charakterystyka i identyfikacja cech sprzyjających wypieraniu tej umowy przez nowe formy zatrudnienia. Pojęcie elastyczność pracy contra bezpieczeństwo dochodu, koncepcja flexicurity. 2. Czas pracy, czas odpoczynku. 3. Sekret rozkwitu umów zlecenia 4. Nowe formy zatrudnienia: Uberyzacja i cyfryzacja rynku pracy. Praca platformowa. Praca na odległość 5. Odmiejscowienie miejsca pracy. Praca zdalna właściwe prawo pracy, ustawodawstwo podatkowe i w zakresie zabezpieczenia społecznego i zdrowotnego 6. Równowaga między pracą zawodową i życiem rodzinnym. 7. Realizacja zawodowa i społeczna dzięki pracy. 8. UBI powszechny minimalny dochód gwarantowany dzięki AI? 9. Cyberbezpieczeństwo a praca analiza AI Act 2024 10. Nowe zawody i tempo ich rozwoju studencki mini projekt badawczy zmiany z zakresu jednego semestru. 11. Zastosowanie AI w tradycyjnej pracy 12. Praca ludzka tworzona przy pomocy AI 13. Przemysł 4.0 14. Zagrożenia związane z uczeniem się na ludzkich błędach: dyskryminacja na etapie rekrutacji, mobbing. 		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych pojęć prawniczych, takich jak zobowiązanie, umowa, podmiot prawa, zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych. Odróżnianie podstawowych źródeł prawa: Konstytucja, ustawy, rozporządzenia, a także podstawowe wiadomości o prawodawstwie i instytucjach UE: Traktat(y), rozporządzenia, dyrektywy, decyzje, opinie, Rada, Parlament, Komisja Europejska, Trybunał Sprawiedliwości UE		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Preparation for a debate	50.0%	25.0%
	Essay or written analysis	50.0%	25.0%
	Brainstorming and discussion in the class	50.0%	25.0%
	Debate or other form of discussion	50.0%	25.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Martin Ford: Rule of the Robots: How Artificial Intelligence Will Transform Everything, Basic Books, New York, 2021 2. Andrew Green: Artificial intelligence and the changing demand for skills in the labour market, OECD no14 -https://www.oecd-ilibrary.org/science-and-technology/oecd-artificial-intelligence-papers_dee339a8-en 3. The EU Artificial Intelligence Act https://artificialintelligenceact.eu/the-act/ 	

	Uzupełniająca lista lektur	Kodeks pracy Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady ws pracy platformowej
	Adresy eZasobów	Podstawowe https://www.oecd-ilibrary.org/science-and-technology/oecd-artificial-intelligence-papers_dee339a8-en - Andrew Green - AI and skills change - OECD Papers https://artificialintelligenceact.eu/the-act/ - EU Artificial Intelligence Act https://www.amazon.com/Rule-Robots-Artificial-Intelligence-Everything/dp/1541674731 - Martin Ford - Rule of the Robots Uzupełniająca Adresy na platformie eNauczenie:
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Oxford Debate - AI will take my job vs. AI will do the job Contingencies of AI in the workplace How AI provides more free time EU AI Act and cybersecurity at work Legal challenges of platform employment	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.