

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia polityczna Polski (Ćw. audytoryjne), PG_00147410						
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski -		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Politologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Valentyna Hodlevska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Valentyna Hodlevska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		30.0	60
Cel przedmiotu	Zaznajomienie studenta z historią Polski w XX w. i XXI w. w kontekście wydarzeń wewnętrznych i międzynarodowych mających wpływ na zachodzące przemiany i modyfikacje systemu politycznego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie społecznych, historycznych, ekonomicznych i kulturowych uwarunkowań bezpieczeństwa. Zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej w dziedzinie bezpieczeństwa.	Student_ka: - dysponuje podstawową wiedzą na temat powojennej historii Polski, - wyjaśnia obszary i tło konfliktów społeczno- politycznych w PRL u, - wskazuje na przyczyny narastającej niezgody na panujący w Polsce socjalizm, - zna podstawowe fakty dotyczące walki o wolną i demokratyczną Polskę, - umie przedstawić podstawowe elementy zmian systemowych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[BNL3_U09] Dostrzega społeczne oczekiwania w zakresie adekwatności działań państwa na tle zidentyfikowanych zagrożeń dotyczących jego funkcjonowania.	Student_ka: - analizuje przemiany społeczno- polityczne w Polsce po 1945 r. - rozpoznaje przyczyny konfliktów politycznych w PRL u, - formułuje wnioski i oceny odnośnie różnych wydarzeń ostatniego 50-lecia w Polsce, - klasyfikuje i charakteryzuje różne formy ruchów politycznych nieakceptujących rzeczywistości polityczno- społecznej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[BNL3_U18] Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym. Posiada umiejętności w zakresie formułowania opinii zajmuje stanowiska i dyskutuje.	Student_ka: - analizuje przemiany społeczno- polityczne w Polsce po 1945 r. - rozpoznaje przyczyny konfliktów politycznych w PRL u, - formułuje wnioski i oceny odnośnie różnych wydarzeń ostatniego 50-lecia w Polsce, - klasyfikuje i charakteryzuje różne formy ruchów politycznych nieakceptujących rzeczywistości polityczno- społecznej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[BNL3_U03] Potrafi określić rolę państwa, jego instytucji i polityki w sferze bezpieczeństwa narodowego. Wykorzystuje posiadaną wiedzę w formułowaniu rozwiązań problemów w sferze bezpieczeństwa.	Student_ka: - analizuje przemiany społeczno- polityczne w Polsce po 1945 r. - rozpoznaje przyczyny konfliktów politycznych w PRL u, - formułuje wnioski i oceny odnośnie różnych wydarzeń ostatniego 50-lecia w Polsce, - klasyfikuje i charakteryzuje różne formy ruchów politycznych nieakceptujących rzeczywistości polityczno- społecznej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[BNL3_W02] Posiada pogłębioną wiedzę o państwie, władzy, polityce, administracji publicznej. Zna historyczne, społeczne, ekonomiczne, prawne, etyczne i kulturowe uwarunkowania działań w zakresie bezpieczeństwa.	Student_ka: - dysponuje podstawową wiedzą na temat powojennej historii Polski, - wyjaśnia obszary i tło konfliktów społeczno- politycznych w PRL u, - wskazuje na przyczyny narastającej niezgody na panujący w Polsce socjalizm, - zna podstawowe fakty dotyczące walki o wolną i demokratyczną Polskę, - umie przedstawić podstawowe elementy zmian systemowych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[BNL3_W12] Ma wiedzę o miejscu i roli Polski w systemach bezpieczeństwa międzynarodowego.	Student_ka: - dysponuje podstawową wiedzą na temat powojennej historii Polski, - wyjaśnia obszary i tło konfliktów społeczno- politycznych w PRL u, - wskazuje na przyczyny narastającej niezgody na panujący w Polsce socjalizm, - zna podstawowe fakty dotyczące walki o wolną i demokratyczną Polskę, - umie przedstawić podstawowe elementy zmian systemowych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[BNL3_K03] Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz poszerzania i doskonalenia umiejętności, zachowując krytycyzm.</td><td>Student ka: -myśli niezależnie, -zachowuje otwartość na nowatorskie podejście do analizowanych problemów, -akceptuje różne punkty widzenia, nie zawsze zgodne z własnym światopoglądem</td><td>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[BNL3_K03] Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz poszerzania i doskonalenia umiejętności, zachowując krytycyzm.	Student ka: -myśli niezależnie, -zachowuje otwartość na nowatorskie podejście do analizowanych problemów, -akceptuje różne punkty widzenia, nie zawsze zgodne z własnym światopoglądem	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport					
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu										
[BNL3_K03] Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz poszerzania i doskonalenia umiejętności, zachowując krytycyzm.	Student ka: -myśli niezależnie, -zachowuje otwartość na nowatorskie podejście do analizowanych problemów, -akceptuje różne punkty widzenia, nie zawsze zgodne z własnym światopoglądem	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport										
Treści przedmiotu	Zostaną przeanalizowane podstawowe wydarzenia z zakresu najnowszej historii politycznej Polski po II wojnie, ukształtowania się nowego ładu geopolitycznego w Europie i na świecie, sytuacja polityczna w radzieckiej strefie wpływów, Polska przez komunistów i budowa nowego ustroju, stalinizm po polsku, rok 1956 i jego znaczenie w dziejach, wydarzenia z nią związane, przerwana dekada E. Gierka, strajki sierpniowe i podpisanie nowej umowy społecznej, osiemdziesiąte i okrągły stół, wybory czerwcowe i początek III RP, zmiany polityczne, społeczne i ekonomiczne, życie polityczne i społeczne na przełomie wieków. Zagadnienia historii początku XXI w.											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>test</td><td>51.0%</td><td>30.0%</td></tr><tr><td>prezentacja</td><td>60.0%</td><td>70.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	test	51.0%	30.0%	prezentacja	60.0%	70.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
test	51.0%	30.0%										
prezentacja	60.0%	70.0%										
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Garlicki, Historia 1939- 1996. Polska i świat, Warszawa 1997. Sowa . Historia polityczna Polski 1944-1991 .Kraków, 2011 A. Friszke, Polska- losy państwa i narodu 1939-1989, Warszawa 2003., M. Zaremba, Komunizm, legitymizacja, nacjonalizm, Warszawa 2001.										
	Uzupełniająca lista lektur	W. Władyka , Październik 56, Warszawa 1994, Z. Landau, Polska Gomułki, Warszawa 1995, A. Friszke,Polska Gierka, Warszawa 1995, J. Eisler, Polskie miesiące czyli kryzysy w PRL, Warszawa 2008, A. Friszke, Przystosowanie i opór. Studia z dziejów PRL, Warszawa 2007.										
	Adresy eZasobów											
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Ustrój Polski po II wojnie światowej geneza władzy komunistycznej. Przejęcie władzy przez komunistów wybory 1947 roku i likwidacja opozycji. Konstytucja z 1952 roku formalizacja systemu władzy ludowej.											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.