

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Komunikacja społeczna i masowa (Ćw. audytoryjne), PG_00147656						
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Politologii -> Zakład Polityk Publicznych i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Barbara Kijewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, teoriami oraz procesami związanymi z komunikacją społeczną i masową. W komunikacji interpersonalnej nacisk zostanie położony na rolę mechanizmów indywidualizacji w komunikowaniu się ludzi, w tym komunikacja niewerbalna. W zakresie komunikacji masowej podjęta zostanie rola mediów w społeczeństwie oraz wpływu mediów na opinię publiczną i komunikowanie polityczne z uwzględnieniem polityki informacyjnej instytucji publicznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BNL3_K01] Zachowuje się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej.	Przestrzega zasad konwersacji	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BNL3_U16] Wykorzystuje zdobytą wiedzę o technikach informacyjnych do tworzenia prezentacji multimedialnych z zakresu problematyki bezpieczeństwa.	Prezentuje wyniki ustaleń własnych na prezentacji multimedialnej	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNL3_U15] Posiada umiejętność poszukiwania informacji i dokonywania selekcji źródeł oraz zna metody badawcze nauk społecznych. Potrafi korzystać z tradycyjnych i nowoczesnych technologii informacyjnych, w tym zasobów internetu oraz innych źródeł do wyszukiwania informacji ogólnych czy komunikacji.	Weryfikuje dobór źródeł, przeszukuje cyfrowe repozytoria biblioteki UG	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNL3_U12] Potrafi analizować i oceniać proces decydowania politycznego w kontekście działań na rzecz bezpieczeństwa.	Krytycznie podchodzi do źródeł informacji	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNL3_U03] Potrafi określić rolę państwa, jego instytucji i polityki w sferze bezpieczeństwa narodowego. Wykorzystuje posiadaną wiedzę w formułowaniu rozwiązań problemów w sferze bezpieczeństwa.	Umie określić uwarunkowania prawne komunikacji	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U17] Posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Posługuje się specjalistycznym słownictwem z zakresu problematyki bezpieczeństwa międzynarodowego w języku obcym.	Używa i definiuje terminy odnoszące się do komunikacji społecznej i masowej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BNL3_U01] Posiada umiejętności badawcze w zakresie określenia podstawowych struktur politycznych, społecznych, ekonomicznych, prawnych i kulturowych we współczesnym świecie. Identyfikuje i interpretuje procesy zmian w obszarze skutków bezpieczeństwa.	Wyszukuje informacji źródłowych, weryfikuje pochodzenie informacji	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BNL3_U02] Analizuje przyczyny i przebieg procesów oraz ich ewolucji odnoszących się do społecznych, politycznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i kulturowych aspektów bezpieczeństwa.	Określa czynniki wpływające na komunikację społeczną i masową	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[BNL3_K02] Jest przygotowany do kierowania zespołami ludzkimi, wypełniania zobowiązań społecznych, do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym - zbiera, wykorzystuje i przetwarza informacje.	Współpracuje w grupie, prezentuje wyniki ustaleń	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BNL3_U07] Aktywnie uczestniczy w życiu społeczno-politycznym oraz podejmuje próby uczestnictwa w dyskursie publicznym. Kieruje procesem samokształcenia rozwija swój warsztat pracy oraz nowe umiejętności poznawcze. Planuje i organizuje pracę swoją i zespołu, przygotowując projekty społeczne, polityczne, ekonomiczne, obywatelskie (także te, które polegają na współdziałaniu z innymi osobami), korzystając z różnych źródeł i możliwości technologicznych.	Planuje i przygotowuje i prezentuje w grupie zalecone zadania	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[BNL3_K04] Jest przygotowany do aktywności na rynku pracy, ma świadomość konieczności podnoszenia kwalifikacji odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych.</td><td>Ma świadomość konieczności kształcenia się przez całe życie uwzględniając jak technologie komunikacyjne zmieniają otoczenie</td><td>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[BNL3_K04] Jest przygotowany do aktywności na rynku pracy, ma świadomość konieczności podnoszenia kwalifikacji odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych.	Ma świadomość konieczności kształcenia się przez całe życie uwzględniając jak technologie komunikacyjne zmieniają otoczenie	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu					
[BNL3_K04] Jest przygotowany do aktywności na rynku pracy, ma świadomość konieczności podnoszenia kwalifikacji odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych.	Ma świadomość konieczności kształcenia się przez całe życie uwzględniając jak technologie komunikacyjne zmieniają otoczenie	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta					
Treści przedmiotu	1. Wprowadzenie do komunikacji społecznej i masowej: definicje i podstawowe pojęcia 2. Komunikacja interpersonalna: uwarunkowania, znaczenie kontekstu i komunikacji niewerbalnej w interakcji społecznej. 3. Paradygmaty komunikacji masowej: podstawowe teorie komunikacji społecznej. 4. Wpływ mediów na społeczeństwo: media a polityka, prawo do informacji, odpowiedzialność dziennikarska i obiektywizm 5. Polityka informacyjna wybranych instytucji publicznych: PR i rzecznictwo: studia przypadków 6. Przygotowanie raportu						
Wymagania wstępne i dodatkowe							
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej				
	Raport: polityka informacyjna wybranej instytucji	60.0%	60.0%				
	aktywność	10.0%	10.0%				
	prezentacja: przegląd literaturowy	30.0%	30.0%				
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Giddens A., Sutton, P. W. (2012), Socjologia, Warszawa: PWN, s. 251-279 Michalczyk, S. (2019). <i>Teoria komunikowania masowego: Skrypt dla studentów dziennikarstwa i komunikacji społecznej</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego. Katarzyna Kamińska-Korolczuk (2021), Polityka i media a kryzys zaufania. Polityka informacyjna mocarstw w czasie zagrożenia. Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego (wybrane rozdziały)					
	Uzupełniająca lista lektur	Mamcini P., Hallin D. (2007): Systemy medialne: trzy modele mediów i polityki w ujęciu porównawczym. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego Heywood, A. (2008) Politologia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 251-276.					
	Adresy eZasobów	Uzupełniające https://resfutura.pl/ - Europejski Kolektyw Analityczny Res Futura, fundacja zajmująca się badaniami, analityką i doradztwem w obszarze bezpieczeństwa informacyjnego oraz ochrony danych w przestrzeni cyfrowej https://www.gov.pl/web/kririt - Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji					
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Znaczenie kontekstu w komunikacji interpersonalnej W czym przejawia się pluralizm mediów Jakie znaczenie ma polityka informacyjna instytucji publicznych						

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.