Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia polityczna Polski XX w. i XXI w. (ćwiczenia), PG_00149118		
Kierunek studiów	Politologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski -
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Politologii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Valentyna Hodlevska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Valentyna Hodlevska	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	0.0	30.0	60

Cel przedmiotu	Zaznajomienie studenta z historią Polski w XX w. i XXI w. w kontekście wydarzeń wewnętrznych i międzynarodowych mających wpływ na zachodzące przemiany i modyfikacje systemu politycznego.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[POLL3_W05] Ma wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych, prawnych, etycznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego.	Student_ka: - dysponuje podstawową wiedzą na temat powojennej historii Polski, - wyjaśnia obszary i tło konfliktów społeczno- politycznych w PRL u, - wskazuje na przyczyny narastającej niezgody na panujący w Polsce socjalizm, - zna podstawowe fakty dotyczące walki o wolną i demokratyczną Polskę, - umie przedstawić podstawowe elementy zmian systemowych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[POLL3_U07] Posiada umiejętności niezbędne dla partycypacji w życiu publicznym, umie samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	Student_ka: - analizuje przemiany społeczno–polityczne w Polsce po 1945 r. - rozpoznaje przyczyny konfliktów politycznych w PRL u, - formułuje wnioski i oceny odnośnie różnych wydarzeń ostatniego 50-lecia w Polsce, - klasyfikuje i charakteryzuje różne formy ruchów politycznych nieakceptujących rzeczywistości polityczno-społecznej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[POLL3_W15] Ma wiedzę o istotnych strukturach, procesach i zjawiskach związanych z historią Polski, Europy i świata.	Student_ka: - dysponuje podstawową wiedzą na temat powojennej historii Polski, - wyjaśnia obszary i tło konfliktów społeczno- politycznych w PRL u, - wskazuje na przyczyny narastającej niezgody na panujący w Polsce socjalizm, - zna podstawowe fakty dotyczące walki o wolną i demokratyczną Polskę, - umie przedstawić podstawowe elementy zmian systemowych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[POLL3_U09] Posługuje się systemem aksjonormatywnym oraz konkretnymi regułami i normami. Potrafi także wykorzystać wskazania doktryn społeczno-politycznych oraz różnych koncepcji polityki do poznania i oceny rzeczywistości politycznej.	Student_ka: - analizuje przemiany społeczno–polityczne w Polsce po 1945 r. - rozpoznaje przyczyny konfliktów politycznych w PRL u, - formułuje wnioski i oceny odnośnie różnych wydarzeń ostatniego 50-lecia w Polsce, - klasyfikuje i charakteryzuje różne formy ruchów politycznych nieakceptujących rzeczywistości polityczno-społecznej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[POLL3_W12] Zna i rozumie mechanizmy rządzenia i podejmowania decyzji politycznych, w tym zna podstawowe zasady i związki zachodzące między zarządzaniem, organizowaniem i inne interakcje na linii przedsiębiorczość i polityka, ma wiedzę na temat zagrożeń i wyzwań stojących przed polityką w tym o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	Student_ka: - dysponuje podstawową wiedzą na temat powojennej historii Polski, - wyjaśnia obszary i tło konfliktów społeczno- politycznych w PRL u, - wskazuje na przyczyny narastającej niezgody na panujący w Polsce socjalizm, - zna podstawowe fakty dotyczące walki o wolną i demokratyczną Polskę, - umie przedstawić podstawowe elementy zmian systemowych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[POLL3_K08] Dzięki świadomości zachodzących relacji pomiędzy polityką a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi jest gotowy do ich krytycznej oceny.	Student_ka: -myśli niezależnie, -zachowuje otwartość na nowatorskie podejście do analizowanych problemów, -akceptuje różne punkty widzenia, nie zawsze zgodne z własnym światopoglądem	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[POLL3_K06] Jest gotowy do uznawania i poszanowana różnych punktów widzenia determinowanych odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym.	Student_ka: -myśli niezależnie, -zachowuje otwartość na nowatorskie podejście do analizowanych problemów, -akceptuje różne punkty widzenia, nie zawsze zgodne z własnym światopoglądem	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[POLL3_U11] Potrafi wskazać różnice między różnymi nurtami w myśli politycznej i dostrzec ich obecność w praktyce.	Student_ka: - analizuje przemiany społeczno–polityczne w Polsce po 1945 r. - rozpoznaje przyczyny konfliktów politycznych w PRL u, - formułuje wnioski i oceny odnośnie różnych wydarzeń ostatniego 50-lecia w Polsce, - klasyfikuje i charakteryzuje różne formy ruchów politycznych nieakceptujących rzeczywistości polityczno-społecznej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[POLL3_U14] Umie przygotowywać wystąpienia ustne dotyczące zagadnień szczegółowych z zastosowaniem źródeł oraz ujęć teoretycznych.	Student_ka: - analizuje przemiany społeczno–polityczne w Polsce po 1945 r. - rozpoznaje przyczyny konfliktów politycznych w PRL u, - formułuje wnioski i oceny odnośnie różnych wydarzeń ostatniego 50-lecia w Polsce, - klasyfikuje i charakteryzuje różne formy ruchów politycznych nieakceptujących rzeczywistości polityczno-społecznej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[POLL3_W07] Posiada wiedzę o państwie, polityce i prawie oraz o zasadach funkcjonowania systemów politycznych w wymiarze polskim, europejskim i światowym.	Student_ka: - dysponuje podstawową wiedzą na temat powojennej historii Polski, - wyjaśnia obszary i tło konfliktów społeczno- politycznych w PRL u, - wskazuje na przyczyny narastającej niezgody na panujący w Polsce socjalizm, - zna podstawowe fakty dotyczące walki o wolną i demokratyczną Polskę, - umie przedstawić podstawowe elementy zmian systemowych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[POLL3_K07] Ma potrzebę uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	Student_ka: -myśli niezależnie, -zachowuje otwartość na nowatorskie podejście do analizowanych problemów, -akceptuje różne punkty widzenia, nie zawsze zgodne z własnym światopoglądem	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[POLL3_W13] Ma wiedzę na temat środków masowego przekazu i ich roli w społeczeństwie.	Student_ka: - dysponuje podstawową wiedzą na temat powojennej historii Polski, - wyjaśnia obszary i tło konfliktów społeczno- politycznych w PRL u, - wskazuje na przyczyny narastającej niezgody na panujący w Polsce socjalizm, - zna podstawowe fakty dotyczące walki o wolną i demokratyczną Polskę, - umie przedstawić podstawowe elementy zmian systemowych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[POLL3_W06] Ma wiedzę o strukturach politycznych, kulturowych, ekonomicznych, prawnych i etycznych, ich genezie i zmianach.	Student_ka: - dysponuje podstawową wiedzą na temat powojennej historii Polski, - wyjaśnia obszary i tło konfliktów społeczno- politycznych w PRL u, - wskazuje na przyczyny narastającej niezgody na panujący w Polsce socjalizm, - zna podstawowe fakty dotyczące walki o wolną i demokratyczną Polskę, - umie przedstawić podstawowe elementy zmian systemowych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[POLL3_K04] Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacji krajowych i międzynarodowych.	Student_ka: -myśli niezależnie, -zachowuje otwartość na nowatorskie podejście do analizowanych problemów, -akceptuje różne punkty widzenia, nie zawsze zgodne z własnym światopoglądem	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[POLL3_U13] Umie przygotowywać prace pisemne dotyczące zagadnień szczegółowych z zastosowaniem źródeł oraz ujęć teoretycznych.	Student_ka: - analizuje przemiany społeczno–polityczne w Polsce po 1945 r. - rozpoznaje przyczyny konfliktów politycznych w PRL u, - formułuje wnioski i oceny odnośnie różnych wydarzeń ostatniego 50-lecia w Polsce, - klasyfikuje i charakteryzuje różne formy ruchów politycznych nieakceptujących rzeczywistości polityczno-społecznej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[POLL3_U12] Potrafi analizować, oceniać i wykorzystywać treści przekazu medialnego.	Student_ka: - analizuje przemiany społeczno–polityczne w Polsce po 1945 r. - rozpoznaje przyczyny konfliktów politycznych w PRL u, - formułuje wnioski i oceny odnośnie różnych wydarzeń ostatniego 50-lecia w Polsce, - klasyfikuje i charakteryzuje różne formy ruchów politycznych nieakceptujących rzeczywistości polityczno-społecznej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu

Zostaną przeanalizowane podstawowe wydarzenia z zakresu najnowszej historii politycznej Polski po II wojni ukształtowania się nowego ładu geopolitycznego w Europie i na świecie, sytuacja polityczna w radzieckiej stre Polsce przez komunistów i budowa nowego ustroju, stalinizm po polsku, rok 1956 i jego znaczenie w dziejach wydarzenia z nią związane, przerwana dekada E. Gierka, strajki sierpniowe i podpisanie nowej umowy społec osiemdziesiąte i okrągły stół, wybory czerwcowe i początek III RP, zmiany polityczne, społeczne i ekonomiczn tych, życie polityczne i społeczne na przełomie wieków. Zagadnienia historii początku XXI w.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
test	51.0%	40.0%
prezentacja	80.0%	60.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

A. Garlicki, Historia 1939- 1996. Polska i świat, Warszawa 1997.

A. Sowa . Historia polityczna Polski 1944-1991 .Kraków, 2011

A. Friszke, Polska- losy państwa i narodu 1939-1989, Warszawa 2003.,

M. Zaremba, Komunizm, legitymizacja, nacjonalizm, Warszawa 2001.

	Uzupełniająca lista lektur	W. Władyka , Październik 56, Warszawa 1994, Z. Landau, Polska Gomułki, Warszawa 1995, A. Friszke,Polska Gierka, Warszawa 1995, J. Eisler, Polskie miesiące czyli kryzysy w PRL, Warszawa 2008, A. Friszke, Przystosowanie i opór. Studia z dziejów PRL, Warszawa 2007.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Ustrój Polski po II wojnie światowej geneza władzy komunistycznej. Przejęcie władzy przez komunistów wybory 1947 roku i likwidacja opozycji. Polska w systemie bloku wschodniego podporządkowanie ZSRR. Konstytucja z 1952 roku formalizacja systemu władzy ludowej.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.