

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Strategia działań politycznych (Ćw. audytoryjne), PG_00149160						
Kierunek studiów	Politologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Wioleta Gierszewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		50.0	80
Cel przedmiotu	Przedstawienie strategii jako koncepcji działań podmiotów polityki we współczesnym świecie.Wyjaśnienie podstawowych różnic w specyfice, sposobach budowania i realizacji strategii państw, partii politycznych, grup interesu. Wskazanie na rolę analizy strategicznej jako jednego z najistotniejszych warunków skuteczności współczesnych strategii.Przedstawienie i analiza wybranych przykładów strategii podmiotów polityki.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[POLL3_U02] Umie analizować i wyjaśniać procesy i zjawiska polityczne wykorzystując wiedzę teoretyczną.	umie analizować procesy polityczne przy wykorzystaniu wiedzy teoretycznej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[POLL3_U11] Potrafi wskazać różnice między różnymi nurtami w myśli politycznej i dostrzec ich obecność w praktyce.	potrafi wskazać różnice dotyczące różnych ujęć teoretycznych i odnieść się do nich w praktyce	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[POLL3_K06] Jest gotowy do uznawania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym.	Jest gotowy do uznawania i poszanowania różnych punktów widzenia	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[POLL3_U08] Potrafi wykorzystać metody i techniki badawcze do opisu i analizy zjawisk politycznych.	potrafi wykorzystywać metody i techniki badawcze do analizy zjawisk politycznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[POLL3_K08] Dzięki świadomości zachodzących relacji pomiędzy polityką a zjawiskami oraz procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi jest gotowy do ich krytycznej oceny.	jest gotowy do krytycznej oceny zjawisk społeczno-politycznych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[POLL3_K02] Jest przygotowany do uczestnictwa w budowaniu zinstytucjonalizowanych form aktywności obywatelskiej, w tym do pełnienia roli lidera.	jest przygotowany do budowania zinstytucjonalizowanych form aktywności obywatelskiej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[POLL3_W06] Ma wiedzę o strukturach politycznych, kulturowych, ekonomicznych, prawnych i etycznych, ich genezie i zmianach.	opisuje funkcje strategii w działalności państwa, partii politycznych, grup interesu	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[POLL3_W15] Ma wiedzę o istotnych strukturach, procesach i zjawiskach związanych z historią Polski, Europy i świata.	charakteryzuje współzależności pomiędzy strategią rozwoju Unii Europejskiej, państwa członkowskiego, a Unii Afrykańskiej i państw członkowskich	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[POLL3_K07] Ma potrzebę uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	analizuje wpływ systemu partyjnego, systemu wyborczego oraz kultury politycznej na marketing polityczny	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[POLL3_U13] Umie przygotowywać prace pisemne dotyczące zagadnień szczegółowych z zastosowaniem źródeł oraz ujęć teoretycznych.	zna założenia teorii gier, umie przygotowywać prace pisemne dotyczące zagadnień szczegółowych z zastosowaniem źródeł oraz ujęć teoretycznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[POLL3_W14] Ma rozszerzoną wiedzę o politycznej organizacji społeczeństw, procesach przemian oraz relacjach i więziach na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym w zakresie wybranego modułu (specjalizacji).	opisuje proces budowy strategii partii politycznej w państwach autorytarnych i demokracjach	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[POLL3_U10] Umie analizować i oceniać proces rządzenia i podejmowania decyzji oraz dostrzegać ich konsekwencje.	opisuje podstawowe rodzaje strategii organizacyjnych grup interesu wobec politycznych kręgów decyzyjnych i rozróżnia je	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[POLL3_U06] Potrafi wyjaśnić i opisać zasady oraz wartości demokratycznego państwa oraz aktywnie uczestniczyć w dyskursie publicznym.	potrafi wyjaśnić zasady i wartości państwa demokratycznego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[POLL3_K01] Jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji, wykorzystuje nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby działać w sposób przedsiębiorczy.	jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących projekty społeczne	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[POLL3_W13] Ma wiedzę na temat środków masowego przekazu i ich roli w społeczeństwie.	ma wiedzę na temat środków masowego przekazu i ich roli w społeczeństwie	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_U12] Potrafi analizować, oceniać i wykorzystywać treści przekazu medialnego.	potrafi przedstawić wartość strategii jako optymalnej koncepcji działań w sferze życia politycznego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_U01] Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zachowania jednostki i grup społecznych w życiu społecznym a zwłaszcza politycznym.	rozdziela strategię polityczną od wyborczej oraz program polityczny od wyborczego analizując strategiczne działania partii politycznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_U05] Umie określać mechanizmy funkcjonowania organizacji politycznych, w tym planować i organizować pracę swoją i zespołu, przygotowując projekty społeczne, polityczne, ekonomiczne, obywatelskie (także te, które polegają na współdziałaniu z innymi osobami), uwzględnia przy tym aspekty prawne i polityczne z zakresu nauk o polityce, samodzielnie uzupełniając wiedzę i zdobywając informacje, korzystając z różnych źródeł i możliwości technologicznych.	umie określać mechanizmy funkcjonowania organizacji politycznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_U07] Posiada umiejętności niezbędne dla partycypacji w życiu publicznym, umie samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	posiada umiejętności niezbędne dla partycypacji w życiu publicznym	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[POLL3_K04] Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partiach politycznych oraz innych organizacji krajowych i międzynarodowych.	Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	Rola przemian cywilizacyjnych w popularyzacji strategii.Demokracja liberalna.Państwo jako aktor stosunków międzynarodowych.Proces budowy strategii partii politycznej w państwach autorytarnych.Proces budowy strategii partii politycznej w demokracjach.Strategie partii politycznych w Afryce.Istota partii politycznych.Strategia wyborcza a strategia polityczna.Strategie grup interesu.Grupy interesu geneza.Rodzaje grup interesu i modele polityki.Lobbying jako strategia grup interesu.Strategiczne aspekty zarządzania sfera publiczną:Strategia w funkcjonowaniu Unii Europejskiej.UE-państwo-region.Sukcesy i niepowodzenia działań strategicznych w ugrupowaniu integracyjnym.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywność podczas zajęć	80.0%	20.0%
	analiza zdarzeń krytycznych (przypadków), wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	60.0%	80.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Mrozowska S., Strategia jako koncepcja działania politycznego, Gdańsk 2010. Mrozowska S., Lobbying a wyzwania regionalne w Unii Europejskiej, Gdańsk 2014. Pietraś. Z. J., Decydowanie polityczne, Warszawa-Kraków 2000. Trzeciński K., Demokratyzacja w Afryce Subsaharyjskiej. Perspektywa zachodnioafrykańskiej myśli politycznej, Warszawa 2013.
	Uzupełniająca lista lektur	Baylis J., Wirtz J., Gray C.S., Cohen E., Strategia we współczesnym świecie. Wprowadzenie do studiów strategicznych, Kraków 2009. Watson J., Wprowadzenie do teorii gier, Warszawa 2002.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.