

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Problemy multikulturowe we współczesnym świecie, PG_00149224						
Kierunek studiów	Politologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rada Uczelni						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Katarzyna Kamińska-Korolczuk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adres kursu na platformie eNauczanie: https://www.ug.edu.pl						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie studentom kluczowych wyzwań związanych z funkcjonowaniem społeczeństw wielokulturowych. Zajęcia koncentrują się na analizie relacji między ludnością rodzimą (autochtoniczną) a napływową (allochtoniczną), ze szczególnym uwzględnieniem różnic kulturowych, religijnych i etnicznych. Przedmiot omawia polityki migracyjne i integracyjne w różnych typach państw zarówno etnicznie homogenicznych (np. Polska), jak i zbudowanych na imigracji (np. USA, Australia). Analizowane są również skutki braku asymilacji oraz działania sprzyjające integracji, w tym znaczenie jasnego i zrozumiałego prawa. Istotnym celem jest rozwijanie kompetencji interkulturowych oraz umiejętności rozumienia i interpretacji zjawisk kulturowych w pracy dyplomatycznej i międzynarodowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[POLL3_W03] Ma podstawową wiedzę o roli człowieka w życiu społecznym a zwłaszcza politycznym oraz o jego interakcjach z otoczeniem społecznym, politycznym, kulturowym, prawnym i ekonomicznym.	zna podstawowe wydarzenie wpływające na zmiany kulturowe zachodzące w wybranych państwach i społeczeństwach	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[POLL3_K07] Ma potrzebę uzupełniania, poszerzania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	potrafi uzupełniać wiedzę - pracując w grupie	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLL3_U10] Umie analizować i oceniać proces rządzenia i podejmowania decyzji oraz dostrzegać ich konsekwencje.	dyskutuje na tematy związane z podejmowaniem decyzji i rządzeniem	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[POLL3_W14] Ma rozszerzoną wiedzę o politycznej organizacji społeczeństw, procesach przemian oraz relacjach i więziach na poziomie lokalnym, regionalnym i globalnym w zakresie wybranego modułu (specjalizacji).	wymienia instytucje organizacji życia politycznego, wie jakie są normy w wybranej przez siebie i omawianej teorii	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[POLL3_K01] Jest przygotowany do uczestnictwa w życiu publicznym oraz w zespołach realizujących projekty społeczne, polityczne i obywatelskie na różnych poziomach partycypacji, wykorzystuje nabytą wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby działać w sposób przedsiębiorczy.	realizuje działania w grupie	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[POLL3_W12] Zna i rozumie mechanizmy rządzenia i podejmowania decyzji politycznych, w tym zna podstawowe zasady i związki zachodzące między zarządzaniem, organizowaniem i inne interakcje na linii przedsiębiorczość i polityka, ma wiedzę na temat zagrożeń i wyzwań stojących przed polityką w tym o zasadach tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości.	zna i wymienia zasady zarządzania i organizowania - podejmuje działania w grupie	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[POLL3_W05] Ma wiedzę na temat historycznych, ekonomicznych, społecznych, prawnych, etycznych i kulturowych uwarunkowań życia politycznego.	zna podstawowe wydarzenie wpływające na zmiany kulturowe zachodzące w wybranych państwach i społeczeństwach	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[POLL3_W08] Posiada wiedzę o demokracji, społeczeństwie obywatelskim, kulturze politycznej i istocie dyskursu publicznego w ujęciu historycznym i współczesnym.	zna podstawowe wydarzenie wpływające na zmiany zachodzące w wybranych państwach i społeczeństwach	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[POLL3_W15] Ma wiedzę o istotnych strukturach, procesach i zjawiskach związanych z historią Polski, Europy i świata.	umie scharakteryzować procesy definiujące zmiany w Europie i na świecie	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[POLL3_U05] Umie określać mechanizmy funkcjonowania organizacji politycznych, w tym planować i organizować pracę swoją i zespołu, przygotowując projekty społeczne, polityczne, ekonomiczne, obywatelskie (także te, które polegają na współdziałaniu z innymi osobami), uwzględnia przy tym aspekty prawne i polityczne z zakresu nauk o polityce, samodzielnie uzupełniając wiedzę i zdobywając informacje, korzystając z różnych źródeł i możliwości technologicznych.	zna podstawowe wydarzenie wpływające na zmiany kulturowe zachodzące w wybranych państwach i społeczeństwach	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[POLL3_K05] Uznaje konieczność zachowywania właściwej postawy etycznej w pracy zawodowej i działalności publicznej.	zna i ocenia różne reguły i normy, które poznaje w trakcie semestru	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[POLL3_U09] Posługuje się systemem aksjonormatywnym oraz konkretnymi regułami i normami. Potrafi także wykorzystać wskazania doktryn społeczno-politycznych oraz różnych koncepcji polityki do poznania i oceny rzeczywistości politycznej.	zna i ocenia różne reguły i normy, które poznaje w trakcie semestru	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
Treści przedmiotu	Wprowadzenie do problematyki wielokulturowości i pojęć towarzyszących 1. definicje: wielokulturowość, interkulturalizm, transkulturalizm pojęcia autochton (rdzenny mieszkaniec) i allochton (przybysz) źródła napięć kulturowych wynikających z nierównych pozycji społecznych i historii osadnictwa 2. Tożsamość kulturowa i etniczna pojęcie Innego, mechanizmy wykluczenia i stereotypizacji przypadek Polski i Ukrainy wpływ religii dominującej (katolicyzm w Polsce, prawosławie na Ukrainie) na konstrukcję tożsamości narodowej 3. Modele polityk wielokulturowości i integracji analiza porównawcza: Niemcy, Francja, Norwegia, Wielka Brytania, USA państwa otwarte vs. defensywne kulturowo, rola państwa w moderowaniu różnorodności 4. Państwa narodowe i etnicznie homogeniczne: specyfika i wyzwania Polska, Norwegia, Węgry silna tożsamość narodowa, opór wobec migracji, społeczna niechęć do Innych 5. Rola religii w społeczeństwach wielokulturowych i narodowych katolicyzm (Polska), prawosławie (Rosja, Ukraina), islam (imigranci w UE i USA) jako czynniki kulturowe i polityczne 6. Migracje międzynarodowe: przyczyny, skutki i bariery integracji współczesne fale migracji (Bliski Wschód Europa, Ameryka Łacińska USA, Ukraina Polska) brak asymilacji z lokalną społecznością jako problem społeczno-polityczny 7. Polityki imigracyjne i integracyjne w Polsce i UE Polska wobec uchodźców z Ukrainy i Białorusi; modele integracyjne Norwegii, Wielkiej Brytanii i USA 8. Mniejszości narodowe i religijne: Ukraina, Rosja, Polska, Izrael, USA status prawny, język, religia: prawosławni, grekokatolicy, muzułmanie, Żydzi, Afroamerykanie, Latynosi 9. Wielokulturowość i konflikty: Donbas, Kaukaz, IzraelPalestyna, USA (zamieszki rasowe) geneza i dynamika konfliktów etnicznych i religijnych 10. Bezpieczeństwo narodowe a różnorodność kulturowa marginalizacja, radykalizacja, ekstremizm przypadki Francji, Niemiec, Rosji i USA wpływ religijnego fundamentalizmu na bezpieczeństwo wewnętrzne 11. Zagrożenia wynikające z braku asymilacji i instrumentalizacji migracji gettoizacja, odrębność kulturowa, izolacja migrantów strefy no-go, wspólnoty równoległe (Francja, Niemcy, Szwecja, USA) kontrowersje wokół wykorzystywania systemów socjalnych 12. Rola organizacji międzynarodowych w zarządzaniu różnorodnością ONZ, Rada Europy, UNESCO, OBWE, Unia Europejska dokumenty, mechanizmy, krytyka 13. Rynek pracy i edukacja w kontekście migracji Polska i Niemcy jako przykłady integracji uchodźców brak asymilacji z lokalną społecznością konsekwencje edukacyjne, językowe, zawodowe przykłady szkół dwujęzycznych, programów wyrównawczych 14. Systemy prawne a integracja kulturowa w państwach migracyjnych (USA, Australia, Nowa Zelandia) model państw zbudowanych na migracji: większość społeczeństwa jako allochtoni common law prawo jasne, jednolite, zrozumiałe ułatwienie integracji prawnej i społecznej działania wspierające integrację kulturową: testy obywatelskie, edukacja obywatelska, centra integracyjne 15. Dyplomacja kulturalna i dialog międzykulturowy soft power, kompetencje międzykulturowe w dyplomacji, przykłady sukcesów i porażek znaczenie religii, tożsamości, prawa i edukacji w relacjach dyplomatycznych		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne i dodatkowe		
	Do efektywnego uczestnictwa w zajęciach z przedmiotu Problemy multikulturowe we współczesnym świecie student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych i politycznych, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z migracjami, tożsamością narodową i kulturową, konfliktami etnicznymi oraz funkcjonowaniem społeczeństw zróżnicowanych kulturowo i religijnie.		
	Wskazana jest orientacja w podstawowych pojęciach takich jak:		
	migracja, uchodźstwo, integracja, asymilacja,		
	społeczeństwo wielokulturowe, tożsamość kulturowa, stygmatyzacja, autochton i allochton,		
	a także znajomość głównych religii świata i ich wpływu na życie społeczne i polityczne.		
	Przydatne może być wcześniejsze zaliczenie przedmiotów takich jak:		
	Wstęp do nauk politycznych,		
	Stosunki międzynarodowe,		
	Podstawy socjologii lub Socjologia kultury,		
Wprowadzenie do problematyki migracyjnej (jeśli występuje w programie studiów).			
Wymagana jest także umiejętność samodzielnej analizy tekstów źródłowych, pracy z przykładami empirycznymi oraz gotowość do dyskusji na tematy wrażliwe społecznie, takie jak uprzedzenia, konflikty kulturowe czy religijna odmienność.			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Prezentacja tematyczna	50.0%	25.0%
	Aktywność	50.0%	50.0%
	Lektury obowiązkowe	50.0%	25.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Lektury podstawowe (najważniejsze):	
		1. The Age of Migration (6th ed.), Hein de Haas, Stephen Castles, Mark J. Miller 2020 2. World Migration Report 2024, International Organization for Migration (IOM) 2024 3. Indicators of Immigrant Integration 2023: Settling In, OECD / European Commission 2023 4. Superdiversity: Migration and Social Complexity, Steven Vertovec 2022 5. Wielokulturowość w ujęciu interdyscyplinarnym, Anna Kwiatkowska 2019 6. Essays on Secularism and Multiculturalism, Tariq Modood 2019 7. Strangers No More, Richard Alba, Nancy Foner 2015 8. Multiculturalism and Interculturalism: Debating the Dividing Lines, Nasar Meer, Tariq Modood, Ricard Zapata-Barrero (eds.) 2016 9. Cultural Security: Theory Selected Aspects Case Studies, Wiśniewski R., Szyszlak E., Zenderowski R. (red.) 2023 10. Global Trends: Forced Displacement in 2022, UNHCR 2023	

	Uzupełniająca lista lektur	Lektury uzupełniające / raporty i modele polityk: 1. Model Framework for an Intercultural Integration Strategy, Council of Europe (CDADI) 2021 2. Working Together for Local Integration of Migrants and Refugees, OECD 2018 3. Global Compact for Safe, Orderly and Regular Migration, United Nations 2018 4. Together in the EU, FRA (EU Agency for Fundamental Rights) 2017 5. Moving for Prosperity: Global Migration and Labor Markets, World Bank 2018 Lektury teoretyczne / kontekstualne: 1. Polityka wielokulturowości a migracje, Bieńkowska M., Sadowski A. (red.) 2012 2. Strangers at Our Door, Zygmunt Bauman 2016 3. The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order, Samuel P. Huntington 1996
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przykładowe zagadnienia / pytania / zadania: 1. Omów różnice między pojęciami: multikulturalizm, interkulturalizm i transkulturalizm. 2. Na czym polega problem braku asymilacji migrantów w krajach o rozbudowanym systemie socjalnym (np. Niemcy, Szwecja)? 3. Porównaj politykę integracyjną Norwegii i Francji które mechanizmy sprzyjają integracji, a które ją utrudniają? 4. Wyjaśnij znaczenie pojęć autochton i allochton w kontekście konfliktów kulturowych. 5. Jak religia dominująca (np. katolicyzm, prawosławie, islam) wpływa na konstrukcję tożsamości narodowej w wybranych państwach? 6. Przeanalizuj przypadek Donbasu lub Izraela/Palestyny jako przykład konfliktu etniczno-religijnego. 7. Wymień i omów działania instytucji międzynarodowych wspierających integrację migrantów (np. Rada Europy, UE, UNHCR). 8. Czy państwa narodowe etnicznie homogeniczne (np. Polska) są bardziej odporne na wielokulturowość? Uzasadnij. 9. Zaproponuj model działań integracyjnych dla migrantów w państwach o tradycji common law (np. USA, Australia). 10. Jakie zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego mogą wynikać z braku spójnej polityki migracyjnej?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.