

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dyskurs rosyjski (Wykład), PG_00149632						
Kierunek studiów	Rosjoznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Tatiana Kananowicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historycznym rozwojem języka rosyjskiego i rosyjskiej komunikacji społecznej, a także z przemianami dyskursu rosyjskiego od najstarszych zabytków piśmiennictwa do współczesnych praktyk komunikacyjnych. Przedmiot rozwija umiejętność analizy tekstów rosyjskojęzycznych w kontekście językowym, kulturowym, społecznym i ideologicznym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ROSL3_U08] Potrafi rozpoznawać różne rodzaje tekstów, charakterystycznych dla obszaru języka rosyjskiego i języka polskiego, a także przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z językowego punktu widzenia w celu określenia ich znaczeń, przynależności gatunkowej i dyskursywnej, skuteczności komunikacyjnej a także oddziaływania społecznego.	Student potrafi rozpoznawać i interpretować wybrane gatunki oraz typy dyskursu rosyjskiego, określając ich cechy językowe, funkcje komunikacyjne, przynależność gatunkową oraz kontekst historyczny i społeczny.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ROSL3_W01] Zna terminologię z zakresu dyscyplin naukowych takich jak nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i mediach, ekonomia i finanse, językoznawstwo i historia.	Student zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa, historii i nauk o komunikacji społecznej niezbędną do opisu rozwoju języka rosyjskiego oraz analizy rosyjskiego dyskursu w ujęciu historycznym i współczesnym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ROSL3_U02] Potrafi przeprowadzić analizę problemów badawczych, poprzedzoną właściwym doбором metod i narzędzi badawczych charakterystycznych dla nauk o kulturze i religii, nauk o komunikacji społecznej i mediach, ekonomii i finansów, językoznawstwa i historii.	Student potrafi dobierać podstawowe metody i narzędzia analizy językowej oraz dyskursologicznej do badania rosyjskojęzycznych tekstów reprezentujących różne epoki i typy dyskursu.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ROSL3_K08] Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się międzykulturowych więzi społecznych.	Student rozumie znaczenie języka i komunikacji w kształtowaniu tożsamości kulturowej oraz relacji międzykulturowych na obszarze Europy Wschodniej.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ROSL3_K04] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.	Student jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w indywidualnych i zespołowych zadaniach związanych z analizą rosyjskojęzycznych tekstów i dyskursów oraz wykazuje odpowiedzialność za jakość wykonywanej pracy.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ROSL3_W08] Ma szczegółową wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i mediach, ekonomii i finansów, językoznawstwa i historii z naukami o polityce i administracji, naukami prawnymi, geografiami społeczno-ekonomiczną i filozofią.	Student posiada wiedzę o związkach między rozwojem języka rosyjskiego, przemianami dyskursu publicznego oraz procesami historycznymi, kulturowymi, społecznymi i politycznymi zachodzącymi na obszarze Europy Wschodniej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ROSL3_U06] Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla nauk o komunikacji i mediach.	Student potrafi wykorzystywać podstawowe pojęcia i ujęcia teoretyczne właściwe dla badań nad dyskursem, komunikacją społeczną i mediami w analizie rosyjskich praktyk komunikacyjnych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ROSL3_U09] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej.	Student potrafi identyfikować przejawy różnic kulturowych oraz potencjalne bariery komunikacyjne występujące w rosyjskiej przestrzeni językowej i komunikacyjnej.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ROSL3_U04] Umie samodzielnie i pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając ze źródeł w języku polskim i rosyjskim.	Student potrafi samodzielnie korzystać z polsko- i rosyjskojęzycznych źródeł naukowych dotyczących historii języka rosyjskiego, komunikacji i dyskursu oraz wykorzystywać je w procesie uczenia się i analizy tekstów.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	Dyskurs rosyjski – źródła i rozwój. Specyfika formy zapisu: cyrylica – pochodzenie i rozwój. Misja Cyryla i Metodego. Język staro-cerkiewno-słowiański jako pierwszy język literacki Słowian. Cyrylica jako forma zapisu języka staroruskiego. Sytuacja językowa Rusi Kijowskiej: dwujęzyczność (diglosja), funkcjonowanie i wzajemne oddziaływanie języka staroruskiego i cerkiewnosłowiańskiego. Najstarsze gatunki piśmiennictwa i praktyki komunikacyjne. Dialekty języka staroruskiego – dialekt nowogrodzki i gramoty brzozone jako świadectwo komunikacji codziennej. Historyczne i kulturowe uwarunkowania wyodrębnienia się języków rosyjskiego, ukraińskiego i białoruskiego. Język i dyskurs Księstwa Moskiewskiego (XV–XVI w.). Przemiany sytuacji językowej Rosji w XVII–XVIII w. Reformy Piotra I, sekularyzacja piśmiennictwa oraz narodziny rosyjskiego języka literackiego. Rola Michaiła Łomonosowa i Aleksandra Puszkina w kształtowaniu normy językowej. Język i dyskurs Imperium Rosyjskiego w XIX wieku. Język rewolucji i ideologii. Dyskurs sowiecki i nowomowa sowiecka jako narzędzie komunikacji politycznej i kontroli społecznej. Przemiany dyskursu publicznego po 1991 roku. Współczesny dyskurs rosyjski: język mediów tradycyjnych i cyfrowych, komunikacja internetowa, wpływ globalizacji i nowych technologii, dyskurs polityczny, propagandowy i wojenny we współczesnej Rosji.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwia okresowe	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Gajda, M. (2013). <i>ABC neografii ruskiej</i>. Piotrków Trybunalski: Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie. - Moszyński, L. (2019). <i>Wstęp do filologii słowiańskiej</i> (wyd. 2). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. - Pietkiewicz, K. (2003). <i>Paleografia ruska</i>. Warszawa: Wydawnictwo DiG. - Popowska-Taborska, H. (2004). <i>Z językowych dziejów Słowiańszczyzny</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. - Wójtowicz, M. (2000). <i>Początki pisma słowiańskiego</i>. Poznań: Wydawnictwo Poznańskie.	
	Uzupełniająca lista lektur	- Erofeeva, T. I. <i>Sovremennaa gorodskaa reč</i>. Perm, 2004. - Kostomarov, V. G. <i>Naš žyzyk v dejstvii... Očerki sovremennoj stilistiki</i>. Moskva, 2005. - Krongauz, M. A. <i>Russkij jazyk na grani nierwnogo srywa</i>. Moskwa: AST, 2023. - Paršina, O. N. <i>Strategii i taktiki rečevogo povedeniâ sovremennoj političeskoj élitы Rossii</i>. Astrahan', 2004. - Šestak, L. A. <i>Russkaâ žyzykovaâ ličnost': Kody obraznoj verbalizacii tezaurusa</i>. Volgograd, 2003. - Uspienskij, B. A. <i>Istorija russkogo litieraturnogo jazyka (XI–XVII ww.)</i>. Moskwa: Aspekt Priess, 2022. - Valgina, N. S. <i>Aktivnye processy v sovremennom russkom žyzyke: Učebnoe posobie</i>. Moskva, 2001. - Weprewa, I. T. <i>Jazyk sowriemiennoj Rossii: tendencii i processy</i>. Moskwa: Flinta, 2020. - Zalizniak, A. A. <i>Drewnienowgorodskij dialekt</i>. Moskwa: Jazyki sławianskoj kultury, 2004. - Žiwow, W. M. <i>Istorija jazyka russkoj pis'miennosti</i>. Moskwa: Uniwiersitet Dmitrija Pożarskiego, 2017.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czym jest sowiecki "nowojaz"?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.