Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Historia Polski 1918-1945 – ćwiczenia, PG_00151475		
Kierunek studiów	Historia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski jęz. polski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Jan Daniluk	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Jan Daniluk	

Formy zajęć						
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy				
Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	20.0	52

Cel przedmiotu	
	Celem kursu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu historii II RP (1918-1939), jak i ziem polskich oraz narodu polskiego w latach II wojny światowej, w tym identyfikacja kluczowych procesów społecznych, kulturowych i gospodarczych w perspektywie historycznej. W celach realizowanego kursu zawiera się także zapoznanie studentów ze stanem pamięci i kontrowersjami związanymi z oceną funkcjonowania i dorobku II RP.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[HISTL3_U02] Potrafi poprawnie dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia właściwe dla pracy historyka (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjnych)	Potrafi wykorzystywać nowoczesne narzędzia (bazy danych, biblioteki cyfrowe, programy komputerowe itp.), jak i różnorodne metody w pozyskiwaniu (wyszukiwaniu), weryfikacji i przedstawianiu wiedzy historycznej z zakresu historii Polski 1918-1945.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[HISTL3_U04] Potrafi brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich stosując poprawnie fachową terminologię z zakresu nauk historycznych	Student jest w stanie trafnie dobierać argumenty, przedstawiać je i rozumieć dyskutantów, korzystając z wiedzy dotyczącej historii Polski 1918-1945.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii, rozróżnia jej główne nurty oraz ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym	Student dysponuje uporządkowaną wiedzą odnośnie dorobku historiograficznego z zakresu dziejów Polski 1918-1945 i jednocześnie jest w stanie rozpoznać różnice interpretacyjne między poszczególnymi autorami, także z innych dziedzin.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_W09] Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz rozumie ich przydatność w badaniach historycznych	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii Polski z lat 1918-1945.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[HISTL3_U01] Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł informacji, krytyczką ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii Polski z lat 1918-1945.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_K03] Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy	Student jest świadomy znaczenia historii Polski z lat 1918-1945 dla współczesnej tożsamości narodu polskiego, i szerzej, stosunków we współczesnym świecie. Zdaje sobie sprawę z najważniejszych kontrowersji związanymi z rozumieniem i pamięcią tego okresu w dziejach Polski.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[HISTL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie, wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich	Student ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii ziem polskich i narodu polskiego w okresie międzywojennym oraz II wojny światowej (1918-1945).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[HISTL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Dostrzega aktualność szeregu problemów dotyczących historii Polski z lat 1918-1945 dla postrzegania i rozumienia współczesności, a tym samym zdaje sobie sprawę z istnienia różnych interpretacji, potrzeby ciągłego rozwoju i uzupełniania wiedzy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu	Wybrane zagadnienia z historii II RP i ziem polskich oraz narodu polskiego w latach 1939-1945, m. in.: Ustalenie granic II RP; powierzchnia i administracja; demografia; ustrój i życie polityczne: zabójstwo G. Narutowicza, zamach majowy, obóz sanacji po 1935 r.; wielokulturowe i wieloreligijne społeczeństwo II RP; gospodarka a społeczeństwo: reforma rolna, największe inwestycje przemysłowe, Gdynia, morze i polskie aspiracje kolonialne; polityka zagraniczna 1938-1939; kampania polska 1939 r.; okupacja niemiecka i sowiecka (struktury i pierwsza fala zbrodni 1939-1940, charakterystyka ziem wcielonych do Rzeszy, Generalnego Gubernatorstwa, ziem wschodnich II RP). Dokładny plan zajęć (z uwzględnieniem większości z wymienionych wyżej tematów oraz uzupełniony pojedynczymi, nowymi tematami) ustalany jest co roku na pierwszych zajęciach organizacyjnych w semestrze. Zmiany podyktowane są ukazaniem sie nowych (ważnych) publikacji naukowych, rocznicami lub bieżącymi wydarzeniami, które dotyczą historii ziem polskich (czy obywateli II RP) z lat 1918-1945.
Wymagania wstępne i dodatkowe	

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
wejściówki	51.0%	25.0%
kolokwium	51.0%	60.0%
praca i projekty na zajęciach	51.0%	15.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	1. C.Brzoza, *Polska w czasach niepodległych i II wojny światowej (1918-1945)*, [w:] *Wielka Historia Polski,* tom V, Kraków 2003 /wybrane rozdziały/ 2. G.Piątek, Gdynia obiecana. Miasto, modernizm, modernizacja 1920-1939, Warszawa 2022 3. "Karta. Kwartalnik historyczny": 2023 (nr 117, 114), 2020 (nr 103), 2019 (nr 99, 101), 2018 (nr 96) /wybrane artykuły/ 4. *Podjąć wyzwanie! II Rzeczypospolita na drodze ku nowoczesności*, Warszawa 2019 5. *Zabójstwo Narutowicza. Kres demokracji w II RP*, pod red. A. Safaryjskiego, Warszawa 2022 6. Film *Niepodległość* https://www.youtube.com/watch?v=NfMccIGUGXA 7. Film *Polskie 100 lat, odc. 7: Przewrót Majowy* https://www.youtube.com/watch?v=NfMccIGUGXA 8. Film *Polskie 100 lat, odc. 9: Gospodarka II RP* https://www.youtube.com/watch?v=BAOHnv7MnKA&t=964s 9. D. Panto, W. Łukaszun, *Okupacja sowiecka ziem polskich w latach 1939-1941*, Gdańsk 2018 /wybrane fragmenty/
Uzupełniająca lista lektur	1. W. Mędrzycki, *Odzyskany śmietnik. Jak radziliśmy sobie z niepodległością w II Rzeczypospolitej*, Kraków 2022 / wybrane fragmenty/
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Przedstaw genezę, uwarunkowania i skutki przeprowadzonej w II RP reformy rolnej. 2. Wskaż na mapie i nazwij nowe jednostki administracji terenowej, które powstały w 1939 r. na ziemiach polskich podbitych i okupowanych przez Niemców. 3. Porównaj pod względem rozmieszczenia, struktury zawodowej i społecznej mniejszość niemiecką oraz żydowską w II RP. Wyjaśnij przyczyny zasygnalizowanych różnic. Przedstaw rezultaty polityki państwa polskiego wobec obu mniejszości. 4. Dlaczego dla propagandy państwowej tak istotna była Gdynia?
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.