

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Proekologiczne tendencje w transporcie (Konwersatorium), PG_00015413						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć				
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Gus-Puszczewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Ryszard Rolbiecki, prof. UG				
			dr Aleksandra Gus-Puszczewicz				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat znaczenia aspektu środowiskowego w procesie zrównoważonego rozwoju transportu oraz wskazanie proekologicznych tendencji w tym sektorze gospodarki. Przedmiot ma także na celu rozwinięcie społecznych kompetencji pracy w zespole w zakresie rozstrzygania dylematów związanych z wdrażaniem w transporcie proekologicznych rozwiązań.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		Student potrafi, w oparciu o dyscyplinę naukową ekonomia, wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania zakresu stosowanych rozwiązań technologicznych w rozwoju infrastruktury i taboru w transporcie; Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne, analizować ich przyczyny, przebieg oraz powiązania między tymi zjawiskami i środowiskiem przyrodniczym, korzystając z posiadanej wiedzy z ekonomii, finansów i międzynarodowych stosunków gospodarczych; Student potrafi przygotowywać projekty społeczno-gospodarcze odzwierciedlające wpływ sektora transportu na środowisko przyrodnicze, kierując się wiedzą z zakresu uregulowań prawnych oraz zasad i kryteriów idei zrównoważonego rozwoju; Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę ochrony środowiska w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną; Student zna różne więzi gospodarcze i społeczne, szczególnie związane ze społeczną odpowiedzialnością biznesu w sektorze transportu, zgodnie z którą przedsiębiorstwa w swoich działaniach dobrowolnie uwzględniają interesy społeczne, aspekty środowiskowe	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	1. Istota zrównoważonego rozwoju systemu transportowego 2. Gałęzie przyjazne dla środowiska na przykładzie transportu wodnego śródlądowego: - miejsce transportu wodnego śródlądowego w systemie transportowym - infrastruktura transportu wodnego śródlądowego - środki transportu i technologie przewozu - tendencje rozwoju transportu wodnego śródlądowego 3. Ekologiczne tendencje rozwoju infrastruktury liniowej i punktowej w poszczególnych gałęziach transportu 4. Środki przewozowe w gałęziach transportu: rozwój ekologicznych środków transportu i technologie przewozu w poszczególnych gałęziach transportu 5. Rozwój technologii międzygałęziowej 6. Inteligentne systemy transportowe		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wymagana jest znajomość podstawowej problematyki ekonomii, transportu i ekologii		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zadania	51.0%	30.0%
	projekty	51.0%	30.0%
	prezentacja	51.0%	40.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Transport. Tendencje zmian, pod red. K. Wojewódzkiej-Król, E. Załoga, PWN, Warszawa 2022; 2. Innowacje w transporcie, pod red. K. Wojewódzkiej-Król, PWN, Warszawa 2024; 3. A. Gus-Puszczewicz, Kompleksowe zagospodarowanie dolnej Wisły w świetle idei zrównoważonego rozwoju, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2024, 4. R. Rolbiecki, K. Wojewódzka-Król, A. Gus-Puszczewicz, Transport wodny śródlądowy w zrównoważonym rozwoju, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2020; 5. Europejski Zielony Ład, Komisja Europejska, Bruksela, dnia 11.12.2019 r., Com(2019) 640 final; 6. B. Pawłowska, Zrównoważony rozwój transportu na tle współczesnych procesów społeczno-gospodarczych, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2013;
	Uzupełniająca lista lektur	1. K. Wojewódzka-Król, Dylematy zrównoważonego rozwoju infrastruktury transportu w Polsce, [w:] Rozwój i funkcjonowanie transportu w świetle zrównoważonego rozwoju, pod red.: R. Rolbieckiego, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego Ekonomia Transportu i Logistyka, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2017, nr 63; 2. A. Gus-Puszczewicz, "Europejskie dobre praktyki" jako narzędzie eliminacji wąskich gardeł na śródlądowych drogach wodnych, [w:] Wybrane problemy gałęzi transportu, pod red.: R. Rolbieckiego, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego Ekonomia Transportu i Logistyka, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2014, nr 50; 3. A. Gus-Puszczewicz, Wybrane wskaźniki zrównoważonego rozwoju, [w:] Aktualne problemy rozwoju transportu i logistyki, pod red.: R. Rolbieckiego, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego Ekonomia Transportu i Logistyka, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2013, nr 47;
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Rozwój i implementacja ekologicznych technologii w transporcie Polityki i regulacje wspierające zrównoważony transport Wyzwania i przyszłość zrównoważonego transportu Przyszłość transportu: innowacje i wizje na nadchodzące dekady	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.