

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dydaktyka WOS I (ćwiczenia) , PG_00153049						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2024/2025		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Edukacji Historycznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Michał Kosznicki, prof. UG				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Michał Kosznicki, prof. UG				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		20.0	52
Cel przedmiotu	1. nabycie przez studentów kompetencji niezbędnych do realizacji dydaktycznych i wychowawczych zadań szkoły 2. nabycie umiejętności dydaktycznych niezbędnych do przygotowania i realizacji lekcji z WOS w szkole podstawowej						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		W5- Zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania wykorzystywane w nauczaniu WOS w szkole podstawowej, W6 - Zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w procesie nauczania WOS oraz sposoby dostosowanie oddziaływań dydaktycznych do potrzeb i możliwości uczniów na II etapie edukacyjnym W7- Zna i rozumie formy organizacji pracy dydaktycznej na lekcjach WOS (np. grupowej, indywidualnej) W8- Zna i rozumie sposoby wykorzystania środków dydaktycznych w nauczaniu WOS oraz elektronicznych zasobów edukacyjnych dotyczących wiedzy o świecie współczesnym W9- rozumie znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych w szkolnej edukacji obywatelskiej oraz poszanowania praw własności intelektualnej; W10 - Zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania uczniów w pracy dydaktycznej nauczyciela WOS w szkole podstawowej W11- Zna i rozumie sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczania WOS W12- Zna i rozumie sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów na lekcjach WOS a w szczególności potrzebę kształtowania pojęć, postaw oraz umiejętności praktycznych. W13-Zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów , w tym potrzebę kształtowania umiejętności współpracy grupowej uczniów na lekcjach WOS W14- Zna i rozumie znaczenie ciągłego doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela WOS W15 - Zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do przedmiot jakim jest WOS U3- Potrafi identyfikować powiązania treści historycznych z treściami kształcenia innych przedmiotów realizowanych na II etapie edukacyjnym U4 -Potrafi dostosować sposób komunikacji na lekcjach WOS do poziomu rozwojowego uczniów U5 - Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu rozwojowi zainteresowań obywatelskich uczniów U6- Potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami uczniów uczęszczającymi na zajęcia z WOS U7 -Potrafi efektywnie dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne odpowiednie dla uczniów na II etapie edukacyjnym U8 -Potrafi merytorycznie i rzetelnie oceniać pracę uczniów w procesie szkolonej edukacji obywatelskiej realizowanej na II etapie edukacyjnym U9 - Potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia, skonstruować sprawdzian oraz rozpoznać typowe błędy uczniowskie pojawiające się w trakcie nauczania WOS K1 - Jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów oraz popularyzowania treści z WOS w środowisku szkolnym K2 - Jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania elementarnych prób badawczych z zakresu WOS oraz do promowania odpowiedzialnego wykorzystywania mediów cyfrowych . K3 - Jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, rozwijania ich odpowiedzialnych postaw etycznych , kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych oraz samodzielności i ciekawości poznawczej . K4- Jest gotów do systematycznego rozwoju swoich kompetencji na poziomie fachowym, personalnym i społecznym.	Sposób weryfikacji i oceny efektu
Treści przedmiotu	1.Organizacja pracy dydaktycznej nauczyciela WOS opracowywanie konspektów lekcji i samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie lekcji historii w szkole podstawowej. 2.Warsztat pracy nauczyciela WOS.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	wiedza psychologiczno-pedagogiczna uzyskana na wcześniejszych etapach kształcenia zawodowego		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe) zaliczenie ćwiczeń warsztatowych: ocena aktywności studenta podczas zajęć (25%) oraz ocen lekcji przeprowadzonej samodzielnie przez studenta(75%	Próg zaliczeniowy 0.0%	Składowa oceny końcowej 0.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	D. Ura, M. Gensler, Wybrane problemy z metodyki nauczania wiedzy o społeczeństwie, Warszawa 1996. J.Maternicki, C.Majorek, A.Suchoński: Dydaktyka historii, Warszawa 1993 E.Chorąży, D.Konieczka-Śliwińska, S.Rozsak: Edukacja historyczna w szkole. Teoria i praktyka. Warszawa 2008	

	Uzupełniająca lista lektur	Współczesna dydaktyka historii. Zarys encyklopedyczny, Warszawa 2004 A. Zielecki: Wprowadzenie do dydaktyki historii, Kraków 2007 Kompendium wiedzy o społeczeństwie, państwie i prawie. Praca zbiorowa pod redakcją S. Wronkowskiej i M. Zmierczak, Warszawa Poznań 1997. J. Mikołajewicz, Wiedza o społeczeństwie, Warszawa 1992. K. Wojtaszczyk, Kompendium wiedzy o państwie współczesnym, Warszawa 1995. H. Tomalska, Wiedza o społeczeństwie, Warszawa 1992. W. Szczepański, Jak efektywnie i ciekawie uczyć wiedzy o społeczeństwie, [w:] Wiadomości Historyczne 5/2005. Multimedia w edukacji historycznej i społecznej, pod red. J. Rulki i B. Tarnowskiej, Bydgoszcz 2002. A. Skworzec, Metody aktywizujące na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie, [w:] Wiadomości Historyczne 2/2002. M. Dyś, Metody urozmaicania zajęć WOS w gimnazjum gra o Unii Europejskiej, [w:] Wiadomości Historyczne 1/2007. Z. Melosik, K. Przyszczykowski (red.), Wychowanie obywatelskie. Studium teoretyczne, porównawcze i empiryczne, Poznań Toruń 1998.
	Adresy eZasobów	Uzupełniające https://koss.ceo.org.pl/koss-online - materiały edukacyjne Centrum Edukacji Obywatelskiej - Program KOSS
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.