Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Neurodegeneracja i perspektywy neuroregeneracji (Wykład), PG_00154586		
Kierunek studiów	Biologia medyczna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Arkadiusz Mański	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Dodatkowe informacje:

kolokwium obejmuje materiał z wykładu, oceniane jest wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG")

Obecność na zajęciach – dopuszczalna liczba nieobecności – 2 godz. zajęciowe

Zwolnienie należy dostarczyć na kolejnych zajęciach (tj. w ciągu tygodnia od zaistniałej nieobecności).

Braki w wiedzy spowodowane nieobecnością student uzupełnia we własnym zakresie.

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	15	2.0	8.0	25

Cel przedmiotu

Celem wykładów jest zapoznanie studentów z problematyką chorób neurodegeneracyjnych. Szczególna uwaga poświęcona zostanie neuropsychologicznej, neuroobrazowej i histopatologicznej charakterystyce oraz diagnozie różnicowej wybranych chorób zwyrodnieniowych mózgu. Ponadto omówione zostaną możliwe sposoby i perspektywy pomocy osobom z określoną chorobą neurozwyrodnieniową (np. rehabilitacja neuropsychologiczna, farmakoterapia, leczenie neurochirurgiczne, terapia genowa).

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLMEDL3_W07] ma zaawansowaną wiedzę z zakresu biologii medycznej i zna terminologię nauk o zdrowiu	ma podstawową wiedzę z zakresu problematyki neurodegeneracji, neuroprotekcji i neuroregeneracji oraz zna jej terminologię	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLMEDL3_W10] rozumie i opisuje fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu	rozumie i opisuje fizykochemiczne i biologiczne podstawy neurodegeneracji, neuroprotekcji i neuroregeneracji	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLMEDL3_K01] rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu problematyki neurodegeneracji, neuroprotekcji i neuroregeneracji i zagadnień pokrewnych	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BIOLMEDL3_U07] potrafi identyfikować problemy odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej oraz podjąć podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla zawodu biologa medycznego	potrafi identyfikować problemy pacjenta oraz podjąć podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla biologa medycznego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[BIOLMEDL3_U01] stosuje podstawową aparaturę i narzędzia badawcze oraz zachowując poprawną kolejność czynności, wykonuje proste obserwacje i pomiary fizyczne, biologiczne lub chemiczne w pracach laboratoryjnych w dziedzinie nauk biologicznych lub medycznych	W oparciu o dokumentację wyników badań neuropsychologicznych, neuroobrazowych i histopatologicznych wykonuje proste obserwacje i pomiary pozwalające na diagnozę różnicową wybranych chorób zwyrodnieniowych mózgu	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[BIOLMEDL3_W16] objaśnia podstawy teoretyczne metod doświadczalnych i wymienia najważniejsze techniki nauk biologicznych mogących mieć zastosowanie w biologii medycznej i diagnostyce	objaśnia podstawy teoretyczne metod doświadczalnych i wymienia najważniejsze techniki badawcze nauk neurobiologicznych mogące mieć zastosowanie w diagnostyce i profilaktyce neurodegeneracji	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLMEDL3_W11] posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą metod oceny stanu zdrowia oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz zna podstawy zdrowego trybu życia, potrafi je uzasadnić i promować	posiada podstawową wiedzę dotyczącą metod oceny stanu zdrowia i funkcjonalnej sprawności układu nerwowego oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych o podło-żu neurodegeneracyjnym; zna podstawy zdrowego trybu życia, potrafi je uzasadnić i promować	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLMEDL3_K04] potrafi formułować opinie dotyczące pojedynczych osób i grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu	potrafi formułować opinie dotyczące pojedynczych osób i grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu biologa medycznego	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BIOLMEDL3_K03] jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BIOLMEDL3_W06] opisuje, wyjaśnia i porównuje ogólnoustrojowe mechanizmy sterowania w organizmach zwierząt i człowieka (w tym także z punktu widzenia onto- i filogenetycznego) oraz neurobiologiczne i genetyczne podstawy ich zaburzeń	opisuje i wyjaśnia ośrodkowe mechanizmy integracji i sterowania w organizmie człowieka oraz neurobiologiczne i genetyczne podstawy ich zaburzeń prowadzące do neurodegeneracji	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	1) przyczyny neurodegeneracji 2) neuropsychologiczna, neuroobrazowa i histopatologiczna charakterystyka wybranych chorób otępiennych: - choroba Alzheimera - otępienie czołowo-skroniowe - otępienie z ciałkami Lewy'ego - choroba Parkinsona - zwyrodnienie korowo-podstawne - postępujące porażenie nadjądrowe - stwardnienie zanikowe boczne - choroba Huntingtona - choroby prionowe 3) diagnoza różnicowa choroby Alzheimera, otępienia naczyniopochodnego i otępienia czołowo-skroniowego - wywiad kliniczny - badanie neuropsychologiczne - neuroobrazowanie 4) choroby neurozwyrodnieniowe a choroby psychiczne 5) czynniki ryzyka chorób neurodegeneracyjnych 6) czynniki ochronne w chorobach neurodegeneracyjnych - rezerwa mózgowa i rezerwa poznawcza 7) sposoby pomocy pacjentom dotkniętym chorobą zwyrodnieniową mózgu: - farmakoterapia - rehabilitacja neuropsychologiczna - przezczaszkowa stymulacja mózgu - leczenie neurochirurgiczne (np. głęboka stymulacja mózgu) - terapia genowa 8) aktualne i przyszłe kierunki badań
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
obecność na zajęciach	90.0%	0.0%
kolokwium	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1) Mendez, M. F., Cummings, J. L. (2003). Dementia-a Clinical Approach, 3rd ed., Butterworth-Heinemann (Elsevier), Philadelphia, PA 2) Hodges, J.R. (2007). Frontotemporal dementia syndromes. New York: Cambridge University Press 3) Kądzielawa, D. (2001). Zaburzenia neuropsychologiczne w funkcjonowaniu człowieka, [w:] J. Strelau (red.), Psy-chologia tom III. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, s. 663-675
	Uzupełniająca lista lektur	4) Darby, D., Walsh, K. (2008). Neuropsychologia kliniczna. Gdańsk. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 5) Harciarek M., Kertesz A. (2011). Primary progressive aphasias and their contribution to the contemporary knowledge about the brain-language relationship. Neuropsychology Review, 21, 271-287 6) Kertesz, A. (2006). The Banana Lady and other stories of curious behavior and speech. Victoria, BC. Trafford Publishing
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.