Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawy neuropsychologii (Wykład), PG_00154589		
Kierunek studiów	Biologia medyczna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Arkadiusz Mański	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Ilona Poćwierz-Marciniak	

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Dodatkowe informacje:

Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:
testu (wykłady, wg wskaźnika % z Regulaminu Studiów UG)
obecności

Zajęcia są obowiązkowe – dopuszczalna liczba nieobecności – 2 godz. lekcyjne. Zwolnienie należy dostarczyć na kolejnych zajęciach (tj. w ciągu tygodnia od zaistniałej nieobecności). Braki w wiedzy spowodowane nieobecnością student uzupełnia we własnym zakresie.

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	15	2.0	8.0	25

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami neuropsychologii (klinicznej, eksperymentalnej), intensywnie rozwijającej się dziedziny psychologii badającej i opisującej związek funkcjonowania ośrodkowego układu nerwowego z zachowaniem człowieka.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BIOLMEDL3_W17] objaśnia związki między osiągnięciami biologii i dyscyplin pokrewnych, a możliwościami ich wykorzystania w neurobiologii i diagnostyce, co może mieć wpływ na życie społeczno-gospodarcze	objaśnia związki między osiągnięciami neuropsychologii i dyscyplin pokrewnych, a możliwościami ich wykorzystania w neurobiologii i diagnostyce, co może mieć wpływ na życie społeczno-gospodarcze	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLMEDL3_U06] czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku polskim i proste teksty w języku angielskim w zakresie biologii medycznej; samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji, w tym ze źródeł elektronicznych	czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku polskim i proste teksty w języku angielskim z zakresu neuropsychologii; samodzielnie wyszukuje i korzysta z dostępnych źródeł informacji, w tym ze źródeł elektronicznych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLMEDL3_K01] rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu biologii medycznej i dyscyplin pokrewnych	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i aktualizowania wiedzy z zakresu neuropsychologii i dyscyplin pokrewnych	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLMEDL3_K04] potrafi formułować opinie dotyczące pojedynczych osób i grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu	potrafi formułować opinie z punktu widzenia neuropsychologii dotyczące pojedynczych ludzi i grup społecznych, w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu biologa medycznego	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLMEDL3_U15] uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany	uczy się samodzielnie, w sposób ukierunkowany	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLMEDL3_U07] potrafi identyfikować problemy odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej oraz podjąć podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla zawodu biologa medycznego	potrafi z punktu widzenia neuropsychologii identyfikować problemy odpowiadające potrzebom jednostki i grupy społecznej oraz podjąć podstawowe działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne właściwe dla zawodu biologa medycznego	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLMEDL3_W16] objaśnia podstawy teoretyczne metod doświadczalnych i wymienia najważniejsze techniki nauk biologicznych mogących mieć zastosowanie w biologii medycznej i diagnostyce	objaśnia podstawy teoretyczne metod doświadczalnych i wymienia najważniejsze techniki badawcze neuropsychologii mogące mieć zastosowanie w biologii medycznej i diagnostyce	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLMEDL3_W12] orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach biologii medycznej; wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami nauk przyrodniczych lub medycznych	orientuje się w rozwoju i obecnym stanie wiedzy oraz najnowszych trendach neuropsychologii; wskazuje ich związek z innymi dyscyplinami nauk biologicznych i medycznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[BIOLMEDL3_W11] posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą metod oceny stanu zdrowia oraz objawów i przyczyn wybranych zaburzeń i zmian chorobowych oraz zna podstawy zdrowego trybu życia, potrafi je uzasadnić i promować	posiada podstawową wiedzę dotyczącą metod oceny stanu funkcji psychicznych (zdrowia psychicznego) i normalnego zachowania się oraz objawów, przyczyn i profilaktyki ich wybranych zaburzeń	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Podczas zajęć omówione zostaną następujące tematy: 1) historia i rozwój neuropsychologii, 2) mózgowa organizacja funkcji psychicznych, 3) neuropsychologiczne koncepcje/modele funkcjonowania człowieka (przegląd zagadnień), 4) pojęcie zespołu objawów – syndromów, 5) charakterystyka wybranych zaburzeń/zespołów neuropsychologicznych (agnozji, afazji, apraksji, amnezji, zespołu pomijania stronnego), 6) zasada podwójnej dysocjacji, 7) neuropsychologiczna charakterystyka wybranych chorób otępiennych, 8) związek chorób somatycznych i sposobów ich leczenia z uszkodzeniem/nieprawidłowym funkcjonowaniem mózgu i powstawaniem zaburzeń neuropsychologicznych, obszary zastosowań neuropsychologii.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	80.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1) Herzyk, A. (2005). Wprowadzenie do neuropsychologii klinicznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar. 2) Kądzielawa, D. (2001). Neuropsychologia kliniczna: charakterystyka dyscypliny, [w:] J. Strelau (red.), Psychologia tom III. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, s. 649-662.	
	Uzupełniająca lista lektur	1) Jodzio, K. (red.) (2009). Neuropsychologia. Współczesne kierunki badań. Warszawa. Wydawnictwo Naukowe PWN. 2) Goldberg, E. (2001). The executive brain — frontal lobes and the civilized mind. New York-Oxford: Oxford University Press. 3) Darby, D., Walsh, K. (2008). Neuropsychologia kliniczna. Gdańsk. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. 4) Sacks, O. (2009). Mężczyzna który pomylił swoją żonę z kapeluszem. Zysk i S-ka.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.