Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka obserwowania lekcji (Praktyki), PG_00154945		
Kierunek studiów	Biologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Ryta Suska-Wróbel	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Ryta Suska-Wróbel	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	1.0	9.0	25

Cel przedmiotu	1. Zapoznanie się z funkcjonowaniem szkoły jako instytucji prowadzącej działalność dydaktyczno-wychowawczą. 2. Obserwacja nauczyciela i ucznia w różnych sytuacjach dydaktycznych oraz analiza poczynionych obserwacji.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	Student zna i rozumie D.2/E.2.W1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; D.2/E.2.W2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty; Student potrafi: D.2/E.2.U1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej; D.2/E.2.U3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk. Student jest gotów do: D.2/E.2.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SK7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk

Treści przedmiotu

Cele kształcenia, treści nauczania, sposoby komunikowania się nauczyciela z uczniami, style nauczania, modele kształcenia i analiza rzeczywistości w perspektywie paradygmatów dydaktyki, metody nauczania, środki nauczania, organizacja pracy w klasie szkolnej, sposoby organizacji przestrzeni klasy, ocenianie w czasie lekcji

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Obecność na zajęciach	80.0%	50.0%
Prowadzenie dzienniczka praktyki / portfolio	0.0%	50.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Wregg E., Co i jak obserwować w klasie szkolnej, Wydawnictwo akademickie Żak, Warszawa 2001 Joyce B i inni, Przykłady modeli uczenia sie i nauczania, WSiP 1999, Filipiak E. Rozwijanie zdolności uczenia się, GWP, Sopot 2012 Klus- Stańska D. Paradygmaty dydaktyki, PWN Warszawa 2018
Uzupełniająca lista lektur	x
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania

x

Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu

Ćwiczenia terenowe

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.