Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Narzędzia korpusowe w nauczaniu języka, PG_00158063						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2024/2025			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	2		Język wykładowy	polski angielski (90%) polski (10%)			
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Językoznawstwa Korpusowego i Glottodydaktyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Konrad Radomyski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0	18.0		50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi narzędziami korpusowymi i ich zastosowaniami w dydaktyce.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAL3_U11] Potrafi współdziałać z innymi oraz planować i organizować pracę indywidualną i zespołową.	K_U11	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[FAL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski, w szczególności w odniesieniu do zagadnień dotyczących języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych.	K_U01	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[FAL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metodologie badań oraz teorie z zakresu językoznawstwa, w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	K_W03	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[FAL3_U02] Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych, posługując się pojęciami i metodami z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa	K_U02	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[FAL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych.	K_K01	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[FAL3_U04] Potrafi dobierać i stosować techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) podczas pozyskiwania i przetwarzania informacji w ramach filologii angielskiej.	K_U04	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[FAL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	K_W05	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[FAL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa w ramach filologii angielskiej.	K_W01	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[FAL3_U06] Potrafi przygotowywać prace pisemne, wystąpienia ustne, brać udział w dyskusji w języku angielskim oraz przekładać teksty anglojęzyczne, przestrzegając kulturowych konwencji komunikacji anglojęzycznej.	K_U06	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu

1. Czym są korpusy i jak ich używać?
2. Jak wybrać korpus i jak go analizować?
3. Jak stworzyć własny korpus?
4. Analiza słownictwa, zbitek leksykalnych, struktur gramatycznych itp.
5. Tworzenie planów lekcji w oparciu o zebrane dane językowe.

<table>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>prezentacja</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>1. Harmer, Jeremy (2012). Essential Teacher Knowledge. Harlow: Pearson.
2. O'Keeffe, Annem Michael McCarthy, Ronald Carter (2007). From Corpus to Classroom: Language Use and Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Pérez-Paredes, Pascual (2021). Corpus Linguistics for Education: A Guide for Education. London - New York: Routledge Taylor & Francis Group.
4. Radomyski, Konrad (2023). Terminology of inorganic chemistry: A corpus study. In: Inter- and Intralinguistic Contrasts / Inter- und intralinguistische Kontraste. Hanus Anna, Miller Dorota, Szwed Iwona (eds.). Studien zur Text- und Diskursforschung. Berlin: Peter Lang Publishing Group, pp. 145-169.
5. Radomyski, Konrad (2023). Analiza struktury i funkcji zbitek leksykalnych w angielskich streszczeniach rozpraw doktorskich z zakresu biologii i fizyki. Język w zmieniającym się świecie: prace młodych językoznawców. Komorowska Ewa, Stanulewicz Danuta (eds.). Wydawnictwo volumina.pl Daniel Krzanowski, pp. 45-67.
6. Stanulewicz, Danuta, Konrad Radomyski (2024). Colour terms in astrophysical texts: A corpus study. Scientific Journal of National Pedagogical Dragomanov University. Series 9. Current Trends in Language Development 27, 72-91.
7. Stanulewicz, Danuta, Konrad Radomyski (2023). The adjectives *light* and *dark* in astrophysical texts: A corpus study.Scientific Journal of National Pedagogical Dragomanov University. Series 9. Current Trends in Language Development 25, 64-78.
8. Stanulewicz, Danuta, Konrad Radomyski (2021). Colour terms in inorganic chemistry: A corpus study. Scientific Journal of National Pedagogical Dragomanov University. Series 9. Current Trends in Language Development 22, 95-109.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td></td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">nie dotyczy</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.