Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia agresji - ćwiczenia , PG_00132740		
Kierunek studiów	Kryminologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Psychologii -> Zakład Psychologii Sportu		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Agata Goździewicz-Rostankowska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Agata Goździewicz-Rostankowska	

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	20	0.0	5.0	25

Cel przedmiotu

Zaznajomienie studentów z szeroko rozumianą tematyką agresji, agresywności i przemocy w różnych aspektach życia człowieka

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu

Treści przedmiotu

Problematyka ćwiczeń
1. Definicja agresji i teorie agresji
2. Wyznaczniki indywidualne i sytuacyjne agresji
3. Agresja w kontekście rozwojowym
4. Agresja w sferze publicznej
5. Agresja w ujęciu klinicznym
6. Kontrola i prewencja agresji
B. Problematyka ćwiczeń
7. Metody i narzędzia do mierzenia agresji i agresywności jako cechy
8. Młodzież i agresja - rozwój agresji, agresja w szkole
9. Agresja w ujęciu międzykulturowym
10. Agresja w mediach
11. Agresja w sporcie
12. Agresja zwierząt
13. Agresja i autoagresja osób niepełnosprawnych
14. Ćwiczenia profilaktyki agresji, rozwiązywanie konfliktów, radzenie sobie z negatywnymi emocjami

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
projekt	51.0%	100.0%

<table>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Aronson, E. Wilson, T.D, Akert, R.M. (2012).
Psychologia społeczna. Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo.
Grzegorzewska, I. (2015). Zachowania agresywne dzieci i młodzieży.
Ujęcie kliniczno-rozwojowe.
Polskie Forum Psychologiczne, 29(4), 484-498.
Kenrick, D.T., Neuberg, S.L, Cialdini, R.B. (2002).
Psychologia społeczna. Rozwiązane tajemnice. Gdańsk: GWP.

Krahe, B. (2005).
Agresja. Gdańsk: GWP.
Loeber, R. i Hay, D. (1997). Key issues in the development of
aggression and violence from childhood to early adulthood,
Annual Review of
Psychology, 48, 371-410.
Myer, R. (2002).
Psychopatologia. Gdańsk: GWP
Mudyń, K. (2003). Komunikacja bez przemocy jako metoda
przezwyciężania i zapobiegania konfliktom. W: D. Kubacka-Jasiecka,
K. Mudyń (red.)
Kryzys, interwencja i pomoc psychologiczna. Toruń: Wyd. Adam
Marszałek, s. 303-319.
Pawliczuk, W., Łobodda, K., Nowińska, A. (2015). Trening
Zastępowania Agresji: opis metody, jej skuteczność oraz zastosowanie
w praktyce
oddziału psychiatrii dzieci i młodzieży.
Psychiatria i Psychologia kliniczna, 15(1), 33-37.
Schaffer, D.R. i K. Kipp, K. (2012)
Psychologia rozwoju. Od dziecka do dorosłego. Gdańsk: Harmonia
Universalis.
Szcześniak, D i Rymaszewska, J. (2014). Agresja pacjenta chorego
psychicznie. W: A. Steciwko, J. Barański, A. Mastalerz-Migas (red.)
Agresja w opiece zdrowotnej (80-90). Wrocław: Elsevier Urban &
Partner.
Tyszkiewicz-Bandur, M., Kroll, A., Bankiewicz-Nankielska, J.,
Karakiewicz, B. (2014). Choroby sprzyjające agresji. W: A. Steciwko, J.
Barański, A. Mastalerz-Migas (red.)
Agresja w opiece zdrowotnej (65-79). Wrocław: Elsevier Urban &
Partner.
Wojciszke, B. (2012).Psychologia społeczna. Warszawa: Wydawnictwo
Naukowe SCHOLAR</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>rzezińska, A. I. i Hornowska, E. (red.) (2007).
Dzieci i młodzież wobec agresji i przemocy. Warszawa: Wydawnictwo
Naukowe SCHOLAR.
Farnicka, M., Liberska, H., Niewiedział, D. (2016).
Psychologia agresji. Wybrane problemy. Warszawa: Wydawnictwo
Naukowe PWN.
Gulla, B. (2020).
Gniew, agresja i przemoc w wybranych zaburzeniach
psychopatologicznych. Kraków: Uniwersytet Jagielloński, Biblioteka
Jagiellońska
Majchrzyk, Z. i Terelak, J. F. (2011) (red.)
Agresja wirtualna vs realna: Poglądy i badania. Warszawa:
Wydawnictwo UKSW.
B. Literatura uzupełniająca
Majchrzyk, Z. (2004). Nieletni, młodociani, dorośli zabójcy i mordercy.
Gdzie kończy się norma a zaczyna patologia. Warszawa: Instytut
Psychiatrii i
Neurologii.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">Proszę podać podstawowe teorie agresji.

Co to znaczy katharsis zastępcza?</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.