

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Procesy w rodzinie: komunikacja i konflikt - wykład, PG_00134387						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Lewandowska-Walter				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		0.0		40.0	50
Cel przedmiotu	Studenci zdobywają wiedzę dotyczącą psychospołecznych uwarunkowań oraz konsekwencji komunikacji wewnątrzrodzinnej bliskich relacjach, ze szczególnym uwzględnieniem relacji małżeńskich, międzygeneracyjnych i między rodzeństwem na różnych etapach ich trwania. Studenci zdobywają wiedzę na temat charakteru konfliktów w bliskich związkach interpersonalnych oraz sposobów ich rozwiązywania, co pozwoli lepiej opisać i rozumieć, a w praktyce zdiagnozować i wyjaśnić problemy dotyczące specyficznych zachowań członków rodziny w sytuacjach trudnych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KRYML3_KK01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonalenia umiejętności	Student/studentka ma świadomość swojej wiedzy oraz umiejętności potrzebnej w pracy z rodzinami w konflikcie i sytuacji kryzysowej oraz rozumie potrzebę ich doskonalenia, a także superwizowania swojej pracy.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_WG07] Zna metody i narzędzia badawcze, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji, odpowiednie dla tego obszaru wiedzy	Student zna metody pozyskiwania danych pozwalających ocenić komunikację w rodzinie oraz psychologiczne mechanizmy funkcjonowanie rodzin w sytuacji konfliktu wymagające m.in interwencji służb pomocowych i/ lub sądów	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KRYML3_WG02] W zaawansowanym stopniu zna terminologię oraz kluczowe pojęcia z zakresu prawa, kryminologii oraz nauk pokrewnych, w tym z zakresu prawa, psychologii i socjologii, w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem	Student/studentka zna terminologię z obszaru psychologii relacji, zwłaszcza teorii komunikacji i konfliktu oraz koncepcji transmisji międzypokoleniowej wykorzystywane w pracy z rodzinami w konflikcie	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Komunikacja a jakość życia między teorią a praktyką2. Komunikacja w rodzinie, jej uwarunkowania i konsekwencje3. Specyfika komunikacji małżeńskiej, wybrane typologie4. Komunikacja w relacjach międzygeneracyjnych5. Relacje w podsystemie rodzeństwa6. Psychologiczne uwarunkowania konfliktów rodzinnych. Typy konfliktów partnerskich i rodzinnych7. Strategie radzenia sobie dziecka z konfliktem rodziców8. Kryzysy rozwojowe w cyklu życia i w rodzinie a procesy komunikacji9. Interwencje wzmacniające zasoby indywidualne i rodzinne w obszarze komunikacji10. Wsparcie rodziny skonfliktowanej lub z innymi trudnościami komunikacyjnymi w formie psychoedukacji		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test / egzamin pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Goldenberg, H., Goldenberg, I. (2006). Terapia rodzin. Kraków:Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, str. 24-53, 361-379Harwas-Napierała B. (2008), Komunikacja interpersonalna w rodzinie.Poznań, Wydawnictwo Naukowe UAM.Kaźmierczak, M. (2008). Oblicza Empatii w Relacjach Małżeńskich.Perspektywa Psychologiczna. Gdańsk: Wyd. UGKaźmierczak, M. (2015). Oblicza empatii w procesie adaptacji dorodzielstwa. Warszawa: Scholar.Kaźmierczak, M., Płopa, M. (2012). Komunikacja w bliskich związkach.Teoria i metoda badania. Warszawa: Vizja Press & IT.Mandal, E. (2008). Miłość, władza i manipulacja w bliskich związkach.Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.Ryś, M. (1998). Konflikty w rodzinie niszczą czy budują? Warszawa :Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MENJanicka, I. i Liberska, H. (2014). Psychologia rodziny. Warszawa: PWNPłopa M. (2008). Więzy w małżeństwie i rodzinie. Metody badań.Kraków. Wydawnictwo IMPULS.Rostowski J.Rostowska T. (2014). Małżeństwo i miłość. Kontekstpsychologiczny i neuropsychologiczny. Warszawa: DIFIN	

	Uzupełniająca lista lektur	Braun-Gałkowska M. (1992), Psychologiczna analiza systemów rodzinnych osób zadowolonych i niezadowolonych z małżeństwa. Lublin: TN KUL. Lewandowska-Walter, A., Błażek, M. i Bruski, W. (2013). Diagnoza Więzi Rodzinnych Dzieci i Młodzieży. Gdańsk: PTPiP. Rostowska T. (1995). Transmisja międzypokoleniowa w rodzinie w zakresie wybranych wymiarów osobowości. Łódź: Wydawnictwo UŁ. Rostowska T. (2008). Małżeństwo, rodzina, praca a jakość życia. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls. Rostowski J. (1987). Zarys psychologii małżeństwa. Warszawa: PWN.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.