

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia emocji i motywacji - wykład, PG_00131370						
Kierunek studiów	Kryminologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Prawa i Administracji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Magdalena Nilidzińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Magdalena Nilidzińska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z prawidłowościami funkcjonowania procesów emocjonalnych i motywacyjnych według współczesnych teorii i koncepcji psychologii ogólnej. Wytworzenie sobie przez studentów podstawowej siatki pojęć teoretycznych psychologii do opisu i analizowania zachowania, uczuć i przeżyć osoby pozwalających adekwatnie zrozumieć i wyjaśnić powody określonego zachowania w danym kontekście społecznym i sytuacyjnym. Nauczenie się przez studentów samodzielnego wykorzystywania wiedzy z zakresu psychologii ogólnej do opisu, analizowania i wyjaśniania zachowań aspołecznych i antyspołecznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KRYML3_KR03] Wykazuje interdyscyplinarne podejście do rozwiązywania problemów społecznych, jest zdolny do współdziałania, ma umiejętność argumentowania w sporach oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i etyczny	Wykazuje interdyscyplinarne podejście do rozwiązywania problemów społecznych, jest zdolny do współdziałania, ma umiejętność argumentowania w sporach oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i etyczny	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[KRYML3_UU03] W zaawansowanym stopniu potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii oraz odpowiednio dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia pracy kryminologa	W zaawansowanym stopniu potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii oraz odpowiednio dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia pracy kryminologa	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[KRYML3_WG02] W zaawansowanym stopniu zna terminologię oraz kluczowe pojęcia z zakresu prawa, kryminologii oraz nauk pokrewnych, w tym z zakresu prawa, psychologii i socjologii, w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem	W zaawansowanym stopniu zna terminologię oraz kluczowe pojęcia z zakresu psychologii emocji i motywacji, w zakresie związanym z kryminologią.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	Definicje emocji i innych stanów afektywnych. Zasady i prawa ogólne sterujące powstawaniem i funkcjonowaniem procesów emocjonalnych. Poziomy i perspektywy opisu i analizy procesów emocjonalnych oraz innych procesów afektywnych. Regulacyjne funkcje procesów emocjonalnych oraz innych procesów afektywnych. Wybrane teorie powstawania emocji. Rozwój sfery emocjonalnej człowieka, zaburzenia i nieprawidłowości w tym zakresie. Mechanizmy samoregulacji emocji, samokontrola, strategie zarządzania emocjami i nastrojami. Rola emocji w psychopatologii dorosłych. Regulacyjne funkcje procesów motywacyjnych, podstawowe mechanizmy wzbudzania motywacji. Wybrane teorie motywacji. Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna. Motywacja osiągnięć - rozwój i znaczenie dla efektywnego funkcjonowania osoby. Motywacja celowa. Motywacja poznawcza. Wartości oraz ich funkcje motywacyjne. Motywacyjne konsekwencje samooceny i poczucia własnej wartości; do zachowań prospołecznych, do zachowań agresywnych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	51.0%	20.0%
	ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	51.0%	40.0%
	egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	51.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Mietzel , G. (1998) Wprowadzenie do psychologii. Podstawowe zagadnienia. Rozdz. 8 2. Selye, H., (1978) Stres okiełznany. Rozdz. I i II. 3. Ranschburg, J., (1993) Lęk, gniew, agresja, s. 93-152. 4. Potter-Effron, R., (1999) Życie ze złością. Cz. I. 5. Kofta, M., (1978) Samokontrola a emocje. Rozdz. 8 i 9	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Strelau J. (2000) Psychologia. Podręcznik akademicki. t. 2, cz. VI. 2. Fromm E. (1998) Anatomia ludzkiej destrukcyjności. 3. Gierowski J.,K. (1989) Motywacja zabójstw. 4. Gierowski J. K. (1991) Agresywność sprawców zabójstw (w) Majchrzyk Z., Gordon T., Milewska E., (red.) Stany afektywne w opiniowaniu sądowym psychiatryczno-psychologicznym. s. 93-105 5. Gierowski J.K. (1992) Motywacyjna rola lęku w genezie zabójstw (w) Gierowski J.K., Majchrzyk Z. (red.) Psychologia zabójstw	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wybrane teorie powstawania emocji.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		