Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Analiza doświadczeń z praktyk przedmiotowych (Konwersatorium), PG_00142587		
Kierunek studiów	Chemia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Chemii -> Zakład Dydaktyki i Popularyzacji Nauki		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Bożena Karawajczyk	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	5.0	15.0	50

Cel przedmiotu

Omówienie doświadczeń zdobytych podczas praktyk przedmiotowych.

Poznanie przebiegu własnej i cudzej działalności dydaktycznej na tle konkretnych warunków pracy.

Zsumowanie elementów składających się na warsztat pracy nauczyciela, poznanie możliwości rozwoju pedagogicznego i dokształcania w celu podwyższania kwalifikacji i zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	Efekty uczenia się zgodne z Obwieszczeniem Ministra Nauki z dnia 9 lutego 2024 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Absolwent zna i rozumie (wiedza): D.2/E.2.W1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.2/E.2.W2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty; D.2/E.2.W3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty D.1/E.1.W14. warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej; W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.2/E.2.U1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej; W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: D.2/E.2.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Treści przedmiotu

- Przebieg praktyk przedmiotowych (zadania, cele, sposoby realizacji zadań, rodzaj aktywności studentów podejmowanych podczas praktyki, przebieg sytuacji problemowych, studium przypadku).

- Omówienie praktyk przedmiotowych pod kątem szukania możliwych innych rozwiązań podejmowanych zadań (omówienie doświadczeń, analiza i rozwiązywanie sytuacji problemowych, superwizja grupowa)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zaliczenie praktyki przedmiotowej I i II

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
wykonanie zadań związanych z omawianą tematyką zajęć	50.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	notatki własne studentów z praktyk przedmiotowych Podstawa Programowa przedmiotu Chemia na wszystkich etapach kształcenia (dostępna na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej) Aktualne podręczniki zatwierdzone przez MEN do nauczania chemii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej Aktualnie obowiązujące dokumenty: Ustawa o Oświacie oraz Karta Nauczyciela (dostępne na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej)
	Uzupełniająca lista lektur	Scenariusze własnych zajęć
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.