Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Social Aspects of Language - classes, PG_00166781						
Kierunek studiów	Cultural Communication (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy	angielski			
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Michał Golubiewski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Maciej Rataj				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0	18.0		50
Cel przedmiotu	Uświadamianie studentów o podstawowych obszarach i koncepcjach socjolingwistyki. Uczenie terminologii socjolingwistycznej. Uczenie czytania i rozumienia tekstów akademickich w dziedzinie socjolingwistyki. Pomoc studentom w rozwijaniu ich zainteresowań w zakresie społecznych aspektów języka.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[CCL3_U01] Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, integrować i dokumentować informacje z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski, w tym w odniesieniu do zagadnień dotyczących współczesnej kultury, literatury i językoznawstwa.	Potrafi wyszukiwać, oceniać, analizować, selekcjonować, integraować i dokumentować informacje z różnych źródeł dotyczących społecznych aspektów języka oraz oraz dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[CCL3_U09] Potrafi brać udział w debacie w języku angielskim dotyczącej zagadnień z zakresu kulturoznawstwa, literaturoznawstwa i językoznawstwa, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	Potrafi brać udział w debacie w języku angielskim dotyczącej zagadnień związanych ze społecznymi aspektami języka.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[CCL3_U05] Potrafi analizować i interpretować teksty oraz zjawiska i procesy z zakresu kulturowego i społecznego funkcjonowania języka, korzystając z językoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych.	Potrafi analizować i interpretować teksty oraz zjawiska i procesy z zakresu socjolingwistyki korzystając z językoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[CCL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w tym z zakresu kulturoznawstwa, literaturoznawstwa i językoznawstwa w odniesieniu do dialogu międzykulturowego.	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy z zakresu socjolingwistyki.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[CCL3_U02] Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy dotyczące kultury, literatury i języka oraz ich kulturowych i społecznych uwarunkowań, posługując się pojęciami i metodami z zakresu nauk o kulturze i religii, literaturoznawstwa oraz językoznawstwa.	Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej aby identyfikować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy dotyczące społecznych aspektów języka.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[CCL3_W12] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą zagadnień z zakresu kulturowego i społecznego funkcjonowania języka.	Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu socjolingwistyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[CCL3_U08] Potrafi komunikować się w języku angielskim, używając specjalistycznej terminologii z zakresu nauk o kulturze i religii, literaturoznawstwa i językoznawstwa.	Potrafi komunikować się w języku angielskim używając specjalistycznej terminologii z zakresu socjolingwistyki	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[CCL3_W09] Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego anglojęzycznego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu językoznawstwa, w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad kulturowym i społecznym funkcjonowaniem języka.	Ma zaawansowaną wiedzę na temat podstawowego anglojęzycznego aparatu pojęciowo-terminologicznego dotyczącego socjolingwistyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[CCL3_W15] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy językoznawczej, w tym mające zastosowanie w badaniach nad kulturowym i społecznym funkcjonowaniem języka.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy językoznawczej w dziedzinie socjolingwistyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	1. Wprowadzenie do języka i społeczeństwa 2. Etnografia mowy i struktura rozmowy 3. Wariacja w języku 4. Style, płeć i klasa społeczna 5. Bilingualizm 6. Socjolingwistyka stosowana 7. Przykłady badań socjolingwistycznych Wykładowca może wybrać dodatkowe tematy socjolingwistyczne do omówienia w wykładach i/lub zajęciach.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Bez wymagań wstępnych		

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>Projekt/prezentacja</td><td>51.0%</td><td>20.0%</td></tr>
<tr><td>Uczestnictwo w zajęciach</td><td>70.0%</td><td>30.0%</td></tr>
<tr><td>Test pisemny</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Meyerhoff, Miriam. 2011. Introducing Sociolinguitics. 2nd ed. Abingdon: Routledge. [or other editions]

Spolsky, Bernard. 1998. Sociolinguistics. Oxford: OUP.

Stockwell, Peter. 2007. Sociolinguistics: A Resource Book for Students. London: Routledge.

Trudgill, Peter. 2000. Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society. London: Penguin.

Wardhaugh, Ronald. 2005. An Introduction to Sociolinguistics. 5th ed. Malden: Blackwell. [or later editions]

Particular sources and their pages to be done in class are to be selected by the instructor.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Crystal, David. 2003. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. 2nd ed. Cambridge : CUP.

Fromkin, Victoria, Rodman, Robert and Nina Hyams. 2011. An Introduction to Language. 9th ed. Wadsworth: Cengage Learning (the chapter about language in society).

Holmes, Janet. 2008. An Introduction to Sociolinguistics. Harlow, UK: Pearson Longman.

Hudson, Richard A. 2007. Sociolinguistics. Cambridge: CUP.

Lanir, Lesley. Slang: Humans Linguistic Creativity at Work, Not Linguistic Corruption. May 2013. Decoded Science. http://www.decodedscience.com/slang-humans-linguistic-creativity-at-work-not-linguistic-corruption/30363 Mesthrie, Rajend, ed. 2011. The Cambridge Handbook of Sociolinguistics. Cambridge: CUP.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.