Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Social Aspects of Language - lecture, PG_00166783		
Kierunek studiów	Cultural Communication (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	angielski Przykłady mogą dotyczyć innych języków.
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Maciej Rataj	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Maciej Rataj	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	1.0	9.0	25

Cel przedmiotu	Making students aware of basic areas and concepts of sociolinguistics Teaching sociolinguistic terminology Teaching reading and understanding academic texts in the field of sociolinguistics. Helping students develop their interests in the area of social aspects of language.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[CCL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w tym z zakresu kulturoznawstwa, literaturoznawstwa i językoznawstwa w odniesieniu do dialogu międzykulturowego.	Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w tym z zakresu socjolingwistyki w odniesieniu do kultury.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[CCL3_U02] Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy dotyczące kultury, literatury i języka oraz ich kulturowych i społecznych uwarunkowań, posługując się pojęciami i metodami z zakresu nauk o kulturze i religii, literaturoznawstwa oraz językoznawstwa.	Potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować i wyjaśniać fakty, zjawiska i procesy dotyczące socjolingwistyki oraz jej kulturowych i społecznych uwarunkowań, posługując się pojęciami i metodami z zakresu językoznawstwa.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[CCL3_W09] Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego anglojęzycznego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu językoznawstwa, w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad kulturowym i społecznym funkcjonowaniem języka.	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego anglojęzycznego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu socjolingwistyki, w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad kulturowym i społecznym funkcjonowaniem języka.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[CCL3_W15] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy językoznawczej, w tym mające zastosowanie w badaniach nad kulturowym i społecznym funkcjonowaniem języka.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody analizy językoznawczej w zakresie socjolingwistyki, w tym mające zastosowanie w badaniach nad kulturowym i społecznym funkcjonowaniem języka.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[CCL3_U09] Potrafi brać udział w debacie w języku angielskim dotyczącej zagadnień z zakresu kulturoznawstwa, literaturoznawstwa i językoznawstwa, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	Potrafi brać udział w debacie w języku angielskim dotyczącej zagadnień z zakresu socjolingwistyki, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[CCL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa, w szczególności dotyczące kulturowego i społecznego funkcjonowania języka.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu socjolingwistyki, w szczególności dotyczące kulturowego i społecznego funkcjonowania języka.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[CCL3_W06] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metodologie badań i teorie z zakresu językoznawstwa, w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad kulturowym i społecznym funkcjonowaniem języka.	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metodologie badań i teorie z zakresu socjolingwistyki, w szczególności mające zastosowanie w badaniach nad kulturowym i społecznym funkcjonowaniem języka.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[CCL3_W12] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą zagadnień z zakresu kulturowego i społecznego funkcjonowania języka.	Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą zagadnień z zakresu kulturowego i społecznego funkcjonowania języka w ramach socjolingwistyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[CCL3_U08] Potrafi komunikować się w języku angielskim, używając specjalistycznej terminologii z zakresu nauk o kulturze i religii, literaturoznawstwa i językoznawstwa.	Potrafi komunikować się w języku angielskim, używając specjalistycznej terminologii z zakresu socjolingwistyki.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Podstawowe koncepcje socjolingwistyczne 2. Różnorodność języka, odmiany językowe na przykładzie języka angielskiego i/lub innych 3. Styl i rejestr 4. Pidżyny i kreole 5. Angielski na świecie: rodzime języki angielskie, angielski jako drugi/obcy język 6. Indywidualna dwujęzyczność 7. Społeczeństwa dwujęzyczne i wielojęzyczne 8. Język i płeć 9. Władza, polityka i planowanie języka		

Wymagania wstępne i dodatkowe	brak wymagań wstępnych Wystarczająca znajomość j. angielskiego, znajomość terminów poznanych na kursie wstępu do wiedzy o języku

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Egzamin pisemny	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

Meyerhoff, Miriam. 2011. Introducing Sociolinguitics. 2nd ed. Abingdon: Routledge. [or other editions]

Spolsky, Bernard. 1998. Sociolinguistics. Oxford: OUP.

Stockwell, Peter. 2007. Sociolinguistics: A Resource Book for Students. London: Routledge.

Trudgill, Peter. 2000. Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society. London: Penguin.

Wardhaugh, Ronald. 2005. An Introduction to Sociolinguistics. 5th ed. Malden: Blackwell. [or later editions]

Rozdziały/fragmenty powyższych obowiązujące na egzaminie wybiera prowadzący.

	Uzupełniająca lista lektur	Crystal, David. 2003. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. 2nd ed. Cambridge : CUP. Fromkin, Victoria, Rodman, Robert and Nina Hyams. 2011. An Introduction to Language. 9th ed. Wadsworth: Cengage Learning (the chapter aboutlanguage in society). Holmes, Janet. 2008. An Introduction to Sociolinguistics. Harlow, UK: Pearson Longman. Hudson, Richard A. 2007. Sociolinguistics. Cambridge: CUP. Lanir, Lesley. Slang: Humans Linguistic Creativity at Work, Not Linguistic Corruption. May 2013. Decoded Science.http://www.decodedscience.com/slang-humans-linguistic-creativity-at-work-not-linguistic-corruption/30363 Mesthrie, Rajend, ed. 2011. The Cambridge Handbook of Sociolinguistics. Cambridge: CUP. Extracurricular readings Aitchison, Jean. 1981. Language Change: Progress or Decay?. Bungay, UK: Fontana. [or later editions] Crystal, David. 2005. How Language Works. London: Penguin Group Hughes, Arthur, Peter Trudgill and Dominic Watt. 2005. English Accents and Dialects (...). London: Hodder Arnold. McArthur, Tom. 1992. Oxford Companion to the English Language. New York, NY: Oxford University Press McArthur, Tom. 1998. The English Languages. Cambridge: Cambridge University Press Rataj, Maciej. 2016. Attitudes to Standard British English and Standard Pollish (...). Gdańsk Studies in Language vol. 5. Frankfurt a/Main: Peter Lang. Romaine, Suzanne. 2000. Language in Society: An Introduction to Sociolinguistics. Oxford: OUP.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	definitions of sociolinguistic concepts, examples from languages such as varieties of English, other European languages and/or L1 of students	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.