Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dydaktyka historii - egzamin końcowy, PG_00167412						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026			
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS	1.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	egzamin			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Michał Kosznicki, prof. UG				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Michał Kosznicki, prof. UG				

Formy zajęć						
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy				
Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	0	0.0	0.0	0

Cel przedmiotu	
	- sprawdzenie kompetencji i umiejętności dydaktycznych studentów związanych z nauczaniem szkolnym historii w szkole ponadpodstawowej(średniej) - weryfikacja efektów uczenia się okeślonych rozporządzeniem MNiSW z dnia 25.07.2019, Dz.U.2019 poz. 1450 (tekst ujednolicony Dz.U.2024, poz.453): D.1/E.1.W1; D.1/E.1.W2 ; D.1/E.1.W3; D.1/E.1.W4 ;D.1/E.1.W5 ;D.1/E.1.W6 ;D.1/E.1.W7 ;D.1/E.1.W8; D.1/E.1.W9 ;D.1/E.1.W10 ;D.1/E.1.W11 ;D.1/E.1.W12 / D.1/E.1.U1.; /D.1/E.1.K1 ;

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		W1-Zna i rozumie miejsce historii w ramowych planach nauczania na III etapie edukacyjnym W2 -Zna i rozumie podstawę programową , cele kształcenia i treści nauczania historii na III etapie edukacyjnym (szkoła ponadpodstawowa/średniej) oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania szkolnego historii W3- Zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową oraz zagadnienia związane z programem nauczania historii, w tym - zasady projektowania procesu kształcenia oraz tworzenia rozkładu materiału; W4 - Zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela historii W5- Zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania wykorzystywane w nauczaniu historii w szkole średniej, W6 - Zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w procesie nauczania historii oraz sposoby dostosowanie oddziaływań dydaktycznych do potrzeb i możliwości uczniów na III etapie edukacyjnym W7- Zna i rozumie formy organizacji pracy dydaktycznej na lekcjach historii (np. grupowej, indywidualnej) W8- Zna i rozumie sposoby wykorzystania środków dydaktycznych w nauczaniu historii oraz elektronicznych zasobów edukacyjnych dotyczących historii W9- rozumie znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych w szkolenje edukacji historycznej oraz poszanowania praw własności intelektualnej; W10 - Zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania uczniów w pracy dydaktycznej nauczyciela historii w szkole średniej W11- Zna i rozumie sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczania historii w szkole średniej W12- Zna i rozumie sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów na lekcjach historii a w szczególnosci potrzebę kształtowania pojęć, postaw oraz umiejętności praktycznych. U1- Potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej historii dla szkoły ponadpodstawowej oraz z kompetencjami kluczowymi. K1 - Jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów szkoły średniej	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	samodzielne przygotowanie w trakcie pisemnego egzaminu scenariusza lekcji historii w szkole pondpodstawowej(średniej) poziom rozszerzony		

<table>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td colspan="2">uzyskanie zaliczenia z przedmiotów : dydaktyka historii(wykład) i dydaktyka historii(cwiczenia)</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td></td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>J. Maternicki Cz. Majorek, A. Suchoński, Dydaktyka historii, Warszawa 1993
E.Chorąży, D.Konieczka-Śliwińska, S.Roszak, Edukacja historyczna w szkole. Teoria i praktyka. Warszawa 2008
A.Zielecki, Wprowadzenie do dydaktyki historii, Kraków 2007

Dydaktyka historii.Nowe perspektywy.Red. naukowa Danuta Konieczka-Śliwińska, Warszawa 2023</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Współczesna dydaktyka historii. Zarys encyklopedyczny dla nauczycieli i studentów pod red. J. Maternickiego, Warszawa 2004
J. Maternicki Cz. Majorek, A. Suchoński, Dydaktyka historii, Warszawa 1993

Edukacja historyczna i obywatelska w szkolnictwie ponadgimnazjalnym, Pr.zb. pod red. G.Pańko, J.Wojdon, Wrocław 2003</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.