Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Cywilizacja świata starożytnego (archeologia, kultura, sztuka) - wykład I , PG_00167753		
Kierunek studiów	Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca			
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Wojciech Gajewski, prof. UG	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Wojciech Gajewski, prof. UG	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	20.0	52

Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z dziejami i kulturą starożytną, której dziedzictwo kontynuujemy. Poznanie warsztatu historyka poprzez pracę ze źródłem historycznym, jego interpretacja i odczytanie kulturowej wartości dla współczesności

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[KiTHL3_K04] Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym; okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	K_K04 Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym; okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych Student dyskutuje na temat korzeni starożytnych współczesnej kultury europejskiej; Student wykazuje krytycyzm i kreatywność w zakresie poszukiwania śladów antyku w otaczającym go współczesnym świecie.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[KiTHL3_W01] Zna wybrane zagadnienia historii powszechnej w ujęciu chronologicznym i tematycznym; zna historię porównawczą Europy	K_W01 Zna wybrane zagadnienia historii powszechnej w ujęciu chronologicznym i tematycznym; zna historię porównawczą Europy Student ma poszerzoną wiedzę w zakresie historii i kultury różnych cywilizacji starożytnych, od najstarszych cywilizacji Bliskiego Wschodu aż po cywilizację rzymską.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[KiTHL3_U06] Potrafi definiować, objaśniać i poprawnie stosować w mowie i w piśmie podstawowe terminy fachowe z zakresu historii zarówno w pracy nad wybranymi tematami, jak i w działalności popularyzatorskiej	K_U06 Potrafi definiować, objaśniać i poprawnie stosować w mowie i w piśmie podstawowe terminy fachowe z zakresu historii zarówno w pracy nad wybranymi tematami, jak i w działalności popularyzatorskiej	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

Problematyka wykładu: Homo sapiens sapiens i Homo sapiens neandertalensis na Bliskim Wschodzie (BW); Mezopotamia, Egipt (okresu dynastycznego i greckorzymskiego),Bliski Wschód, Grecja i Rzym warunki naturalne, ukształtowanie terenu i ich wpływ na powstanie cywilizacji nad wielkimi rzekami oraz cywilizacji antycznych. Dzieje polityczne. Ustrój polityczno-społeczny (despotia, satrapia, demokracja grecka i republika rzymska, cesarstwo).Filozofia i nauka. Literatura i teatr. Architektura i sztuka (świątynie, teatry, stadiony, łaźnie, hipodromy, rzeźba, ceramika, malarstwo).Urbanistyka (centralizacja administracji, wyodrębnienie terenów pracy i osiedli mieszkaniowych). Prawodawstwo.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
obecność	75.0%	50.0%
Odpowiedź pisemna	51.0%	50.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Literatura wymagana: Hammond N.G.L., Dzieje Grecji, Warszawa 1994.Jaczynowska, M., Historia starożytnego Rzymu, Warszawa 1986.Lengauer, W., Starożytna Grecja okresu archaicznego i klasycznego, Warszawa 1999.Paner A. Iluk J., Cywilizacje starożytne: Historia, kultura, religia, Gdańsk 2011Wipszycka, E., Vademecum historyka starożytnej Grecji i Rzymu, t. I-II, Warszaw 2001.Tatarkiewicz, W., Historia filozofii, t. 1, Warszawa 1983.
Uzupełniająca lista lektur	Literatura uzupełniająca: Chankowski, A.S., Wybór źródeł do historii starożytnej, Warszawa 1995.Łanowski, J. Starowieyski, M., Literatura Grecji starożytnej w zarysie od Homera do Justyniana, Warszawa 1996.Kumaniecki, K., Historia kultury starożytnej Grecji i Rzymu, Warszawa 1977.Markowska, W., Mity Greków i Rzymian, Warszawa 2002.PapuciWładyka, E., Sztuka starożytnej Grecji, Warszawa 2001.ParnickiPudełko, S., Architektura starożytnej Grecji, Warszawa 1975.Świderkówna, A. (red.), Słownik pisarzy antycznych, Warszawa 2001.

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Cechy charakterystyczne malarstwa jaskiniowego 2. Osiągnięcie cywilizacyjne Sumero-Akadu 3. Achemenidzi: *polityka zagraniczna, kultura i religia* 4. Izrael między Pierwszą a Drugą Świątynią: sytuacja polityczna, zjawiska religijne 5. Sytuacja polityczno-religijna w Egipcie w okresie Nowego Państwa za Echantona 6. Mitologia Egiptu: cechy charakterystyczne i specyfika poszczególnych ośrodków	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.