Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Cywilizacja czasów nowożytnych (historia, kultura, sztuka) - wykład I, PG_00167774		
Kierunek studiów	Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2026/2027
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Nowożytnej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Sławomir Kościelak	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Sławomir Kościelak	

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	20.0	52

Cel przedmiotu	Omówienie społeczeństwa i kultury w epoce nowożytnej, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień dotyczących życia codziennego na przestrzeni XVI-XVIII wieku, wychowania, higieny, kultury jedzenia, ubioru, podróży, ówczesnych chorób i epidemii. Kształtowanie świadomości o europejskim i polskim dziedzictwie kulturowy, potrzeby ciągłego doskonalenia się i zdobywania wiedzy.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KiTHL3_K04] Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym; okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	Student jest świadomy warunków kształtowania się różnych kultur, istnienia różnic kulturowych, ich podłoża historycznego.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KiTHL3_U06] Potrafi definiować, objaśniać i poprawnie stosować w mowie i w piśmie podstawowe terminy fachowe z zakresu historii zarówno w pracy nad wybranymi tematami, jak i w działalności popularyzatorskiej	Student rozumie podstawową terminologię związaną z epoką nowożytną, rozumie takie pojęcia jak np. cywilizacja, kultura długiego trwania, dziedzictwo kulturowe, egodokumenty.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[KiTHL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student porafi samodzielnie wyszukać literaturę, rozumie konieczność ustawicznego kształcenia się. Rozumie konieczność konsultowania problemów z wykładowcą.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KiTHL3_W01] Zna wybrane zagadnienia historii powszechnej w ujęciu chronologicznym i tematycznym; zna historię porównawczą Europy	Student zna chronologię najważniejszych wydarzeń z epoki nowożytnych, w tym konfliktów wojennych, potrafi umiejscowić w czasie i przestrzeni nowożytnych władców. Student potrafi dostrzec zależności między historią Polski i historią wybranych krajów europejskich.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[KiTHL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich	Student potrafi omówić podstawowe zagadnienia związane z cywilizacją epoki nowożytnej, w tym różne epoki kulturowe, kwestie związane z życiem codziennym w nowożytności.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[KiTHL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z dorobku historiografii, wie o współistnieniu w naukach historycznych różnych punktów widzenia determinowanych różnymi poglądami teoretycznymi, odmiennym podłożem narodowym bądź kulturowym	Student potrafi samodzielnie wybierać literaturę, analizuje i porównuje interpretacje wydarzeń, potrafi się do nich odnieść i dokonać samodzielnej oceny.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td>1. Obszary higieny w epoce nowożytnej, środki i zabiegi higieniczne.

2. Ewolucja nowożytnego menu, etykieta stołowa, kultura jedzenia.

3. Choroby i medycyna w nowożytnej Europie, używki.

4. Początki turystyki i warunki podróżowania, różne środki transportu.

5. Nowożytna moda damska, męska i dziecięca.

6. Wychowanie i nauka dzieci od XVI do XVIII wieku.

7. Wiara w nowożytności, religia i zabobony.

8. Edukacja seksualna i prostytucja.

9. Motyw śmierci w kulturze, ceremonie, rytuały, postawy wobec śmierci.

10. Nowożytne obyczaje świąteczne i okolicznościowe.</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td>Znajomość cywilizacji epoki średniowiecza.</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>Obecność na wykładach</td><td>90.0%</td><td>20.0%</td></tr>
<tr><td>Egzamin ustny (3 pytania, w tym 2 z wykładów i literatury obowiązkowej, 1 pytanie z wybranych lektur)</td><td>51.0%</td><td>80.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>G. Majewska, Cywilizacja epoki nowożytnej. Skrypt dla studentów KiTH. (Portal Edukacyjny)

Historia ciała od renesansu do oświecenia, t. 1-2, red. A. Corbin, Warszawa 2011-2013.

G. Vigarello, Historia urody. Ciało i sztuka upiększania od renesansu do dziś, Warszawa 2011.

F. Fernandes-Armesto, Wokół tysiąca stołów, czyli historia jedzenia, Warszawa 2003.

J. Kracik, Pokonać czarną śmierć: Staropolskie postawy wobec zarazy, Kraków 2020.

Dżuma, ospa, cholera : w trzechsetną rocznicę wielkiej epidemii w Gdańsku i na ziemiach Rzeczypospolitej w latach 1708-1711 / pod red. Edmunda Kizika, Gdańsk 2012.</td></tr>
</table>

	Uzupełniająca lista lektur	Historia higieny wodą pisana, pod red. W. Ślusarczyka, Bydgoszcz 2017. F. Meyxie, Kuchnia w Europie doby nowożytnej. Jeść i pić: XVI-XIX wiek, Warszawa 2012. J. Molenda, Historia używek, Warszawa 2016. A. Mączak, Życie codzienne w podróżach po Europie XVI i XVII w., Warszawa 1980. T. Stegner, Historia turystyki, Gdańsk 2016.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Wpływ higieny na zdrowie i wiek nowożytnego społeczeństwa. 2. Nowożytne menu różnych warstw społecznych. 3. Nowożytna opieka medyczna, choroby zakaźne. 4. Dawne używki i ich pochodzenie. 5. Warunki podróżowania w nowożytnej Europie. 6. Przemiany modowe, stolice mód. Obrazy jako źródło wiedzy o modzie. 7. Ogólny poziom intelektualny nowożytnego społeczeństwa. Poglądy na wychowanie dzieci. 8. Erotyka w nowożytności - tabu i pruderia. 9. Śmierć i postawy wobec niej. 10. Polskie obyczaje noworoczne, świąteczne, okolicznościowe.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.