

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Cywilizacja XIX i XX wieku (historia, kultura, sztuka) - wykład II, PG_00167789						
Kierunek studiów	Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Europy Wschodniej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Magdalena Nowak					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		45.0	77
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów ze zjawiskami i procesami dotyczącymi przekształceń w życiu politycznym, gospodarczym i społecznym (wybrane zagadnienia) świata i ziem polskich w XIX-XX wieku i ich znaczenie cywilizacyjne (wybrane zagadnienia).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[KiTHL3_K04] Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym; okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	Student jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym; okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w odniesieniu do historii cywilizacji XIX i XX wieku, w różnych okresach i kontekstach historycznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[KiTHL3_W01] Zna wybrane zagadnienia historii powszechnej w ujęciu chronologicznym i tematycznym; zna historię porównawczą Europy	Student zna wybrane zagadnienia historii cywilizacji XIX i XX wieku w ujęciu chronologicznym i tematycznym; zna historię porównawczą Europy.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[KiTHL3_U06] Potrafi definiować, objaśniać i poprawnie stosować w mowie i w piśmie podstawowe terminy fachowe z zakresu historii zarówno w pracy nad wybranymi tematami, jak i w działalności popularyzatorskiej	Student potrafi definiować, objaśniać i poprawnie stosować w mowie i w piśmie podstawowe terminy fachowe z zakresu historii cywilizacji XIX i XX wieku zarówno w pracy nad wybranymi tematami, jak i w działalności popularyzatorskiej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[KiTHL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich	Student ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii cywilizacji XIX i XX wieku ziem polskich.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Modernizacja XIX i XX w. w Europie i na ziemiach polskich Sytuacja kobiet na przełomie XIX/XX w. I i II wojna światowa i ich skutki, konsekwencje Znaczenie państwa polskiego dla rozwoju cywilizacyjnego i przemian społeczno-politycznych, kulturalnych na ziemiach polskich (II Rzeczypospolitej, PRL, kryzysy PRL i opozycja polityczna) Przemiany społeczno-cywilizacyjne w Europie w latach 1914-1949 Rozwój turystyki i kultura czasu wolnego Antysemityzm i Holocaustu oraz zbrodnie wojenne Rozwój inteligencji w Europie Rozwój techniki w XX wieku Transformacja ustrojowa w Europie Środkowo-Wschodniej i nadrabianie zapaści cywilizacyjnej Polski Rozwój gospodarczy w XX wieku (sukcesy i porażki) Polska na tle świata		
Wymagania wstępne i dodatkowe	podstawowe wiadomości z historii Polski i historii powszechnej XIX i XX wieku		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecności	80.0%	40.0%
	egzamin	51.0%	50.0%
	aktywność	51.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Chrzanowski T., Sztuka w Polsce. Od I do III Rzeczypospolitej, Warszawa 2008. Chwalba A., Historia Polski 1795-1918, Kraków 2000. Historia XX wieku, pod red. R.W. Bullieta, Warszawa 2001 Kizwalter T., Historia powszechna. Wiek XIX, Warszawa 2007 Osterhammel J., Historia XIX wieku. Przeobrażenie świata, Poznań 2013 Tyszkiewicz Jakub, Czapiewski Edward, Historia powszechna. Wiek XX, Warszawa 2011	
	Uzupełniająca lista lektur	Haywood J., Catchpole B., Hall S., Barratt E., Atlas dziejów świata, Warszawa 2001 Friszke A., Polska. Losy państwa i narodu 1939-1989, Warszawa 2003 Haywood J., Catchpole B., Hall S., Barratt E., Atlas dziejów świata, Warszawa 2001 Karolak C., Kunicki W., Orłowski H., Dzieje kultury niemieckiej, Warszawa 2002. Kronika odkryć i wynalazków. Nauka, technika, medycyna, kultura, sport, rozrywka, Warszawa 2003. Kunstler M. J., Dzieje kultury chińskiej, Warszawa 2002 Stegner T., Historia turystyki. Polska i świat, Gdańsk 2016	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Opisz przemiany modernizacyjne w Europie na przełomie XIX i XX wieku Opisz pokolenia II Rzeczypospolitej Wskaż najważniejsze wynalazki /zmiany cywilizacyjne które nastąpiły w wyniku I lub II wojny światowej.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.