Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Cywilizacja XIX i XX wieku (historia, kultura, sztuka) - wykład II, PG_00167789		
Kierunek studiów	Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	3	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS	3.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Historii Europy Wschodniej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Magdalena Nowak	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	45.0	77

Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów ze zjawiskami i procesami dotyczącymi przekształceń w życiu politycznym, gospodarczym i społecznym (wybrane zagadnienia) świata i ziem polskich w XIX-XX wieku i ich znaczenie cywilizacyjne (wybrane zagadnienia).

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[KiTHL3_K04] Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym; okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	Student jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym; okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w odniesieniu do historii cywilizacji XIX i XX wieku, w różnych okresach i kontekstach historycznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[KiTHL3_W01] Zna wybrane zagadnienia historii powszechnej w ujęciu chronologicznym i tematycznym; zna historię porównawczą Europy	Student zna wybrane zagadnienia historii cywilizacji XIX i XX wieku w ujęciu chronologicznym i tematycznym; zna historię porównawczą Europy.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
[KiTHL3_U06] Potrafi definiować, objaśniać i poprawnie stosować w mowie i w piśmie podstawowe terminy fachowe z zakresu historii zarówno w pracy nad wybranymi tematami, jak i w działalności popularyzatorskiej	Student potrafi definiować, objaśniać i poprawnie stosować w mowie i w piśmie podstawowe terminy fachowe z zakresu historii cywilizacji XIX i XX wieku zarówno w pracy nad wybranymi tematami, jak i w działalności popularyzatorskiej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[KiTHL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich	Student ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii cywilizacji XIX i XX wieku ziem polskich.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu

Modernizacja XIX i XX w. w Europie i na ziemiach polskich
Sutuacja kobiet na przełomie XIX/XX w.
I i II wojna światowa i ich skutki, konsekwencje
Znaczenie państwa polskiego dla rozwoju cywilizacyjnego i przemian społeczno-politycznych, kulturalnych na ziemiach polskich (II Rzeczypospolitej, PRL, krysysy PRL i opozycja polityczna)
Przemiany społeczno-cywilizacyjne w Europie w latach 1914-1949
Rozwój turystyki i kultura czasu wolnego
Antysemityzm i Holocaustu oraz zbrodnie wojenne
Rozwój inteligencji w Europie
Rozwój techniki w XX wieku

Transformacja ustrojowa w Europie Środkowo-Wschodniej i nadrabianie zapaści cywilizacyjnej Polski
Rozwój gospodarczy w XX wieku (sukcesy i porażki) Polska na tle świata

Wymagania wstępne i dodatkowe

podstawowe wiadomości z historii Polski i historii powszechnej XIX i XX wieku

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
obecności	80.0%	40.0%
egzamin	51.0%	50.0%
aktywność	51.0%	10.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur	Chrzanowski T., Sztuka w Polsce. Od I do III Rzeczypospolitej, Warszawa 2008. Chwalba A., Historia Polski 1795-1918, Kraków 2000. Historia XX wieku, pod red. R.W. Bullieta, Warszawa 2001 Kizwalter T., Historia powszechna. Wiek XIX, Warszawa 2007 Osterhammel J., Historia XIX wieku. Przeobrażenie świata, Poznań 2013 Tyszkiewicz Jakub, Czapiewski Edward, Historia powszechna. Wiek XX, Warszawa 2011
Uzupełniająca lista lektur	Haywood J., Catchpole B., Hall S., Barratt E., Atlas dziejów świata, Warszawa 2001 Friszke A., Polska. Losy państwa i narodu 1939-1989, Warszawa 2003Haywood J., Catchpole B., Hall S., Barratt E., Atlas dziejów świata, Warszawa 2001 Karolak C., Kunicki W., Orłowski H., Dzieje kultury niemieckiej, Warszawa 2002.Kronika odkryć i wynalazków. Nauka, technika, medycyna, kultura, sport, rozrywka, Warszawa 2003. Kunstler M. J., Dzieje kultury chińskiej, Warszawa 2002 Stegner T., Historia turystyki. Polska i świat, Gdańsk 2016
Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Opisz przemiany medernizacyjne w Europie na przełomie XIX i XX wieku Opisz pokolenia II Rzeczypospolitej Wskaż najważniejsze wynalazki /zmiany cywilizacyjne które nastąpiły w wyniku I lub II wojny światowej.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.