Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dziedzictwo kulturowe Pomorza , PG_00167936						
Kierunek studiów	Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	1		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Tomasz Rembalski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Tomasz Rembalski				

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	20.0	52

Cel przedmiotu	Omówienie przemian politycznych, społeczno-gospodarczych, etnicznych i kulturowych na Pomorzu, ze szczególnym uwzględnieniem Pomorza Nadwiślańskiego (Kaszuby, Kociewie, Bory Tucholskie, Krajna, Powiśle, Żuławy, Ziemia Chełmińska). Ważnym elementem zajęć jest przedstawienie krajobrazu kulturowego, w tym szczególnie zabytków architektonicznych, a także krajobrazu przyrodniczego Pomorza.

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[KiTHL3_K03] Jest gotów do działania na rzecz promocji i rozwoju proekologicznych form turystyki	Jest gotów do działania na rzecz promocji Pomorza i rozwoju proekologicznych form turystyki na jego obszarze.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[KiTHL3_K04] Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym; okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych	Jest gotów do uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym spotykanym na Pomorzu; okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw jego mieszkańców w różnych okresach i kontekstach historycznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[KiTHL3_U09] Potrafi brać udział w debacie; formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac historycznych w zakresie znanej mu literatury fachowej	Potrafi brać udział w debacie na tematy związane z przeszłością Pomorza; formułuje tezy i argumentuje z wykorzystaniem poglądów różnych autorów prac historycznych w zakresie znanej mu literatury fachowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[KiTHL3_K02] Jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony i promocji walorów naturalnych oraz dziedzictwa kulturowego regionu, Polski i Europy	Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem pomorskich.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
[KiTHL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z dorobku historiografii, wie o współistnieniu w naukach historycznych różnych punktów widzenia determinowanych różnymi poglądami teoretycznymi, odmiennym podłożem narodowym bądź kulturowym	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z dorobku historiografii pomorskiej, wie o współistnieniu w naukach historycznych różnych punktów widzenia związanych z pogranicznym charakterem Pomorza, odmiennym podłożem narodowym bądź kulturowym jej dawnych i obecnych mieszkańców: Polaków, Kaszubów, Niemców i Ukraińców.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[KiTHL3_W02] Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich	Ma zaawansowaną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem pomorskich.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

Treści przedmiotu

Zmiany granic i nazewnictwa oraz struktury etnicznej na Pomorzu od średniowiecza po współczesność; Pruskie reformy agrarne jako wstęp do modernizacji społeczeństwa pomorskiego w XIX w.; Rozwój szkolnictwa, czytelnictwa i komunikacji w kontekście przemian modernizacyjnych; Życie codzienne mieszkańców Pomorza w XIX w. ze szczególnym uwzględnieniem przemian w kulturze materialnej; Wielokulturowość i wieloetniczność Pomorza; Pomorze w warunkach odzyskanej niepodległości po I wojnie światowej; Przebieg i znaczenie II wojny światowej dla społeczności pomorskiej.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
prezentacja multimedialna	50.0%	30.0%
frekwencja	95.0%	10.0%
konspekt do prezentacji w formie pisemnej	50.0%	30.0%
bibliografia do prezentacji w formie pisemnej	50.0%	30.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bykowska S., *Rehabilitacja i weryfikacja narodowościowa polskiej ludności w województwie gdańskim po II wojnie światowej*, Gdańsk 2012 *Dokumenty Oksywia, Obłuża i Pogórza 12121771*, wyd. T. Rembalski, przy współudziale J. Szerle, tłum. tekstów łacińskich A. Pająkowska, Gdynia 2012 *Dzieje Pomorza Nadwiślańskiego od VII wieku do1945 roku*, pr. zbior., Gdańsk 1978 Karnowski J., *Ludność kaszubska w ubiegłym stuleciu (Szkic społeczno-kulturalny)*, Kościerzyna 1911 *Państwo zakonu krzyżackiego w Prusach. Władza i społeczeństwo*, red. M. Biskup, R. Czaja, Warszawa 2008 *Pomorze Gdańskie 18071850. Wybór źródeł*, oprac. A. Bukowski, Wrocław 1958 Wierzchosławski Sz., *Orzeł czarny i orzeł biały. Problemy modernizacji społeczeństwa polskiego w prowincji Prusy Zachodnie w XIX i na początku XX stulecia*, Olsztyn 2011
	Uzupełniająca lista lektur	Borzyszkowski J., *Inteligencja polska Prus Zachodnich 18481920*, Gdańsk 1986 Labuda G., *Historia Kaszubów w dziejach Pomorza*, t. I. *Czasy średniowieczne*, Gdańsk 2006 Obracht-Prondzyński C., *Kaszubi między dyskryminacją a regionalną podmiotowością*, Gdańsk 2002 Odyniec W., *Życie i obyczaje ludu pomorskiego w XVII i XVIII wieku*, Gdynia 1966 Piskorski J.M., *Kolonizacja wiejska Pomorza Zachodniego w XIII i w początkach XIV wieku na tle procesów osadniczych w średniowiecznej Europie*, Poznań 1990 *Historia Pomorza*, t. I, cz. 12; t. II, cz. 12, pod red. G. Labudy, t. 3, cz. 13, t. 4, cz. 12, pod red. G. Labudy i S. Salmonowicza, Poznań-Toruń 19722002 [wyznaczone przez prowadzącego rozdziały z wymienionych tomów] Monografie Gdańska, Torunia, Szczecina oraz innych miast i wsi pomorskich
	Adresy eZasobów	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przedstaw położenie administracyjne i geograficzne wybranego miasta/subregionu na Pomorzu. Przedstaw zarys dziejów wybranego miasta/subregionu na Pomorzu. Przedstaw najważniejsze zabytki architektoniczne wybranego miasta/subregionu na Pomorzu. Scharakteryzuj krajobraz przyrodniczy wybranego miasta/subregionu na Pomorzu. Przedstaw szlaki turystyczne oraz bazę gastronomiczno-hotelową wybranego miasta/subregionu na Pomorzu.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.