Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Elementy statystyki i demografii historycznej, PG_00167981						
Kierunek studiów	Krajoznawstwo i turystyka historyczna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji	na uczelni			
Rok studiów	3		Język wykładowy	polski			
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS	2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia	zaliczenie			
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Radosław Kubus				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach	Praca własna studenta		RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		4.0	20.0		54
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentow z praktycznym wymiarem społecznych badan ilosciowych. Stworzenie podstaw do krytycznej refleksji nad przydatnoscia narzedzi badawczych i danych uzyskanych w wyniku ich zastosowania						

Efekty uczenia się przedmiotu

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[KiTHL3_W04] Zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu naukowego historyka, potrafi analizować i interpretować źródła historyczne oraz inne wytwory cywilizacji przydatne dla poznania danej epoki historycznej	Student zna podstawowe pojęcia i metody statystyczne stosowane w badaniach historycznych, takie jak analiza danych, próbkowanie, korelacja, ekstrapolacja i interpolacja.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[KiTHL3_K01] Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Student zna główne problemy i wyzwania związane z badaniami statystycznymi i demograficznymi w historii, takie jak brak pełnych danych, zmiany granic politycznych, różnice w metodologii spisów ludności w różnych okresach historycznych. Jednocześnie potrafi efektywnie rozwiązywać problemy metodologiczne dzięki znajomości tytułów wiodących czasopism, fachowej literaturze przedmiotu oraz zapoznaniu z nazwiskami i dokonaniami najważniejszych badaczy z kraju i ze świata zajmujących się w historii badaniami kwantytatywnymi.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[KiTHL3_U01] Potrafi prawidłowo dobierać źródła i poprawnie stosować metody badawcze właściwe dla warsztatu badawczego historyka	Student posiada pogłębioną wiedzę o metodach i problemach badań z zakresu statystyki i demografii historycznej oraz umie zastosować te metody w analizie historycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu

Zródła do badan statystyczno-historycznych. Trudnosci i korzysci wynikajace z korzystania ze zródeł statystycznych w historii. Szacowanie statystyczne;

Zródła statystyki demograficznej od XVI do poczatku XIX wieku (spisy panstwowe, zródła skarbowe, spisy koscielne);

Preferencje w wyborze metod statystycznych. Opracowanie materiału statystycznego;

Miary tendencji centralnej srednie klasyczne i pozycyjne;

Miary rozproszenia i miary asymetrii;

Rodzaje szeregów chronologicznych; przyrost absolutny i wzgledny, indeksy dynamiki;

Metody badan stanu i ruchu naturalnego ludnosci (struktura ludnosci według płci, wieku i stanu cywilnego, metoda rekonstrukcji rodzin);

Stosunki ludnosciowe (gestosc zaludnienia, proces urbanizacji, ruch naturalny ludnosci).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Prezentacja	51.0%	10.0%
Aktywność podczas zajęć	51.0%	10.0%
Kolokwium	51.0%	80.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

Wstep do demografii staropolskiej, IH PAN, Warszawa 1976;

Podstawy statystyki. Podrecznik dla humanistow, Oficyna Wydawnicza "Mowia Wieki", Warszawa 2005;

Demografia Rzeczpospolitej przedrozbiorowej, DiG, Warszawa 2009.

	Uzupełniająca lista lektur	Metodologia historii, PWN, Warszawa 1984; Problemy i metody historii gospodarczej, PWN, Warszawa 1983; Przemiany demograficzne w Gdansku w latach 16011846 w swietle tabel ruchu naturalnego, UG, Gdansk 1995; Przemiany struktur demograficznych w Toruniu w XIX i na poczatku XX wieku, Adam Marszałek, Torun 2012; Rodzina w XVIII-wiecznej Warszawie, IHF UW, Białystok 1991.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wskaz niebezpieczenstwa zwiazane z wykorzystaniem dawnych spisow panstwowych w badaniach statystycznych. Przedstaw trudnosci wynikajace z korzystania ze zrodeł statystycznych. Scharakteryzuj informacje jakie zawieraja staropolskie ksiegi metrykalne chrztow, slubow i pogrzebow, a takze zaproponuj sformułuj problemy badawcze, ktore mozna podjac w oparciu o tego typu zrodła.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.