Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dydaktyka historii (wykład), PG_00168110		
Kierunek studiów	Historia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Edukacji Historycznej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Michał Kosznicki, prof. UG	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Michał Kosznicki, prof. UG	

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50

Cel przedmiotu

-nabycie przez studentów kompetencji niezbędnych do realizacji dydaktycznych i wychowawczych zadań szkoły ponadpodstawowej
- kształtowanie przez studentów własnego warsztatu dydaktycznego z wykorzystaniem nowoczesnych metod pozyskiwania i przetwarzania informacji
- kształtowanie kultury dydaktyczno-historycznej studentów - przyszłych nauczycieli historii

Efekty uczenia się realizowane zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 25.07.2019, Dz.U.2019 poz.1450 (tekst ujednolicony Dz.U.2024, poz.453):

D.1/E.1.W1; D.1/E.1.W2 ; D.1/E.1.W3; D.1/E.1.W4 ;D.1/E.1.W5 ;D.1/E.1.W6 ;D.1/E.1.W7 ;D.1/E.1.W8; D.1/E.1.W9 ;D.1/E.1.W10 ;D.1/E.1.W11 ;D.1/E.1.W12 D.1/E.1.W13 ;D.1/E.1.W14 ;D.1/E.1.W15

D.1/E.1.U1.; D.1/E.1.U2.; D.1/E.1.U3. D.1/E.1.U4.; D.1/E.1.U5.; D.1/E.1.U6. ;D.1/E.1.U7. ;D.1/E.1.U8. ; D.1/E.1.U9. ;D.1/E.1.U10.; D.1/E.1.U11.

D.1/E.1.K1 ;D.1/E.1.K2 ;D.1/E.1.K3 ;D.1/E.1.K4 ;D.1/E.1.K5 ;D.1/E.1.K6 ;D.1/E.1.K7 ;D.1/E.1.K8 ;D.1/E.1.K9

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		W1-Zna i rozumie miejsce historii w ramowych planach nauczania na III etapie edukacyjnym W2 -Zna i rozumie podstawę programową , cele kształcenia i treści nauczania historii na III etapie edukacyjnym (szkoła ponadpodstawowa/średniej) oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania szkolnego historii W3- Zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową oraz zagadnienia związane z programem nauczania historii, w tym - zasady projektowania procesu kształcenia oraz tworzenia rozkładu materiału; W4 - Zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela historii W5- Zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania wykorzystywane w nauczaniu historii w szkole średniej, W6 - Zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w procesie nauczania historii oraz sposoby dostosowanie oddziaływań dydaktycznych do potrzeb i możliwości uczniów na III etapie edukacyjnym W7- Zna i rozumie formy organizacji pracy dydaktycznej na lekcjach historii (np. grupowej, indywidualnej) W8- Zna i rozumie sposoby wykorzystania środków dydaktycznych w nauczaniu historii oraz elektronicznych zasobów edukacyjnych dotyczących historii W9- rozumie znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych w szkolenje edukacji historycznej oraz poszanowania praw własności intelektualnej; W10 - Zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania uczniów w pracy dydaktycznej nauczyciela historii w szkole średniej W11- Zna i rozumie sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczania historii w szkole średniej W12- Zna i rozumie sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów na lekcjach historii a w szczególnosci potrzebę kształtowania pojęć, postaw oraz umiejętności praktycznych. W13-Zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów , w tym potrzebę kształtowania umiejętności współpracy grupowej uczniów na lekcjach historii W14- Zna i rozumie znaczenie ciągłego doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela historii szkoły średniej W15 - Zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia szkoły	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	średniej pozytywnego stosunku do historii jako nauki oraz rozwijania jego zainteresowań historycznych U1- Potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej historii dla szkoły ponadpodstawowej oraz z kompetencjami kluczowymi. U2-Potrafi przeanalizować rozkłady materiału opracowane na podstawie programów nauczania historii realizowanych w szkole średniej U3- Potrafi identyfikować powiązania treści historycznych z treściam kształcenia innych przedmiotów realizowanych na III etapie edukacyjnym U7 -Potrafi efektywnie dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne odpowiednie dla uczniów na III etapie edukacyjnym K1 - Jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów oraz popularyzowania treści z historii w środowisku szkolnym K4- Jest gotów do systematycznego rozwoju swoich kompetencji na poziomie fachowym, personalnym i społecznym.	

Treści przedmiotu

1.Charakterystyka celów i treści podstaw programowych i wybranych programów nauczania historii w szkole średnie (ponadpodstawowej).
2.Kształtowanie kompetencji kluczowych na lekcjach historii (III etap edukacyjny)
3.Metody i zasady nauczania i uczenia się historii w szkole ponadpostawowej.
4.Lekcja projektowanie środowiska materialnego lekcji historii.
5.Formy pracy w szkolnym nauczaniu historii na III etapie edukacyjnym.
6.Kontrola i ocena efektów pracy uczniów. Egzamin maturalny z historii
7.Środki dydaktyczne wykorzystywane w nauczaniu historii w szkole średniej.
8.Nauczanie historii na przestrzeni dziejów (wybrane zagadnienia).

Wymagania wstępne i dodatkowe

wiedza psychologiczno-pedagogiczna uzyskana na wcześniejszych etapach kształcenia zawodowego

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
aktywność studntów na zajęciach (wykład konwersatoryjny)	51.0%	25.0%
kolokwium	51.0%	75.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	J. Maternicki Cz. Majorek, A. Suchoński, Dydaktyka historii, Warszawa 1993 E.Chorąży, D.Konieczka-Śliwińska, S.Roszak, Edukacja historyczna w szkole. Teoria i praktyka. Warszawa 2008 A.Zielecki, Wprowadzenie do dydaktyki historii, Kraków 2007 Współczesna dydaktyka historii. Zarys encyklopedyczny dla nauczycieli i studentów pod red. J. Maternickiego, Warszawa 2004 Dydaktyka historii. Nowe perspektywy. Praca zb. pod red. Danuty Konieczki-Śliwińskiej, Warszawa 2023
	Uzupełniająca lista lektur	Historia w przestrzeni publicznej. Prac zb. pod red.J.Wojdon, Warszawa 2018 Edukacja historyczna i obywatelska w szkolnictwie ponadgimnazjalnym, Pr.zb. pod red. G.Pańko, J.Wojdon, Wrocław 2003 Między historią a edukacją historyczną, pod. Red. V. Julkowskiej, Poznań, 2003. Historia. Dydaktyka. Media, pod red. B. Tarnowskiej, Bydgoszcz 2002 Kształcenie nauczycieli historii a cele edukacji historycznej, pod. red. A.Zieleckiego, Rzeszów 1997 Źródła w edukacji historycznej. Nauka doradztwo-praktyka. Toruńskie spotkania dydaktyczne t.III, Toruń 2006 Podręcznik historii-perspektywy modernizacji. Prac. zb. pod red. M.Kujawskiej, Poznań 1994 Multimedia w edukacji historycznej i społecznej. Prac. zb. pod red. J.Rulki i B.Tarnowskiej, Bydgoszcz 2004 B.Janicki, Dydaktyka historii w dobie technologii cyfrowych, Opole 2024
	Adresy eZasobów	Uzupełniające https://cke.gov.pl/ - Centralna Komisja Egzaminacyjna
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.