Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dydaktyka historii (ćwiczenia) , PG_00168112		
Kierunek studiów	Historia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Edukacji Historycznej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Michał Kosznicki, prof. UG	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Radosław Kubus	

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Dodatkowe informacje:

Zajęcia praktyczne(warsztatowe) w szkole ponadpodstawowej(średniej)

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50

Cel przedmiotu

- kształtowanie przez studentów własnego warsztatu dydaktycznego z wykorzystaniem nowoczesnych metod pozyskiwania i przetwarzania informacji
- kształcenie praktycznych umiejętności dydaktycznych związanych z nauczaniem szkolnym historii w szkole ponadpodstawowej(średniej)

Efekty uczenia się realizowane zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 25.07.2019, Dz.U.2019 poz.1450 (tekst ujednolicony Dz.U.2024, poz.453):

D.1/E.1.W1; D.1/E.1.W2 ; D.1/E.1.W3; D.1/E.1.W4 ;D.1/E.1.W5 ;D.1/E.1.W6 ;D.1/E.1.W7 ;D.1/E.1.W8; D.1/E.1.W9 ;D.1/E.1.W10 ;D.1/E.1.W11 ;D.1/E.1.W12 D.1/E.1.W13 ;D.1/E.1.W14 ;D.1/E.1.W15

D.1/E.1.U1.; D.1/E.1.U2.; D.1/E.1.U3. D.1/E.1.U4.; D.1/E.1.U5.; D.1/E.1.U6. ;D.1/E.1.U7. ;D.1/E.1.U8. ; D.1/E.1.U9. ;D.1/E.1.U10.; D.1/E.1.U11.

D.1/E.1.K1 ;D.1/E.1.K2 ;D.1/E.1.K3 ;D.1/E.1.K4 ;D.1/E.1.K5 ;D.1/E.1.K6 ;D.1/E.1.K7 ;D.1/E.1.K8 ;D.1/E.1.K9

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		W2 -Zna i rozumie podstawę programową , cele kształcenia i treści nauczania historii na III etapie edukacyjnym (szkoła ponadpodstawowa/średniej) oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania szkolnego historii W3- Zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową oraz zagadnienia związane z programem nauczania historii, w tym - zasady projektowania procesu kształcenia oraz tworzenia rozkładu materiału; W4 - Zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela historii W5- Zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania wykorzystywane w nauczaniu historii w szkole średniej, W6 - Zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w procesie nauczania historii oraz sposoby dostosowanie oddziaływań dydaktycznych do potrzeb i możliwości uczniów na III etapie edukacyjnym W7- Zna i rozumie formy organizacji pracy dydaktycznej na lekcjach historii (np. grupowej, indywidualnej) W8- Zna i rozumie sposoby wykorzystania środków dydaktycznych w nauczaniu historii oraz elektronicznych zasobów edukacyjnych dotyczących historii W9- rozumie znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych w szkolenje edukacji historycznej oraz poszanowania praw własności intelektualnej; W10 - Zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania uczniów w pracy dydaktycznej nauczyciela historii w szkole średniej W11- Zna i rozumie sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczania historii w szkole średniej W12- Zna i rozumie sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów na lekcjach historii a w szczególnosci potrzebę kształtowania pojęć, postaw oraz umiejętności praktycznych. W13-Zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów , w tym potrzebę kształtowania umiejętności współpracy grupowej uczniów na lekcjach historii W14- Zna i rozumie znaczenie ciągłego doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela historii szkoły średniej W15 - Zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia szkoły średniej pozytywnego stosunku do historii jako nauki oraz rozwijania jego zainteresowań	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	historycznych U1- Potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej historii dla szkoły średniej oraz z kompetencjami kluczowymi. U2-Potrafi przeanalizować rozkłady materiału opracowane na podstawie programów nauczania historii realizowanych w szkole średniej U3- Potrafi identyfikować powiązania treści historycznych z treściam kształcenia innych przedmiotów realizowanych na III etapie edukacyjnym U4 -Potrafi dostosować sposób komunikacji na lekcjach historii do poziomu rozwojowego uczniów w szkole ponadpodstwowej U5 - Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań historycznych uczniów U6- Potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami uczniów kształcących się w szkole ponadpodstawowej U7 -Potrafi efektywnie dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne odpowiednie dla uczniów na III etapie edukacyjnym U8 -Potrafi merytorycznie i rzetelnie oceniać pracę uczniów w procesie szkolenej edukacji historycznje realizowanej na III etapie edukacyjnym U9 - Potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia, skonstrować sprawdzian oraz rozpoznać typowe błędy uczniowskie pojawiające się w trakcie kształcenia historycznego w szkole ponadpodstawowej K1 - Jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów szkoły średniej oraz popularyzowania wiedzy historycznej w srodowisku szkolnym K2 - Jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania elementarnych prób badawczych z zakresu historii oraz do promowania odpowiedzialnego wykorzystywania mediów cyfrowych . K3 - Jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, rozwijania ich odpowiedzialnych postaw etycznych , kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych oraz samodzielności i ciekawości poznawczej . K4- Jest gotów do systematycznego rozwoju swoich kompetencji na poziomie fachowym, personalnym i społecznym.	

<table>
<tr><td>Treści przedmiotu</td><td colspan="3">1.Organizacja pracy dydaktycznej nauczyciela historii opracowywanie konspektów lekcji i samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie lekcji historii.

2.Warsztat pracy nauczyciela.</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe</td><td colspan="3">wiedza psychologiczno-pedagogiczna uzyskana na wcześniejszych etapach kształcenia zawodowego</td></tr>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="3"><table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>zaliczenie ćwiczeń warsztatowych: ocena aktywności studenta podczas zajęć (25%) oraz ocen lekcji przeprowadzonej samodzielnie przez studenta(75%)</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td colspan="2">Współczesna dydaktyka historii. Zarys encyklopedyczny dla nauczycieli i studentów pod red. J. Maternickiego, Warszawa 2004
E.Chorąży, D.Konieczka-Śliwińska, S.Roszak, Edukacja historyczna w szkole. Teoria i praktyka. Warszawa 2008
A.Zielecki, Wprowadzenie do dydaktyki historii, Kraków 2007

Dydaktyka Historii. Nowe perspektywy. Praca zb. pod red. Danuty Konieczki-Śliwińskiej, Warszawa 2023</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td colspan="2">podręczniki szkolne z historii dla szkół ponadpodstawowych</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="3">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.