Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dydaktyka WOS I (ćwiczenia) , PG_00168113		
Kierunek studiów	Historia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS	2.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Historyczny -> Instytut Historii -> Zakład Edukacji Historycznej		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Michał Kosznicki, prof. UG	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr hab. Michał Kosznicki, prof. UG	

Formy zajęć

Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30

W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0

Dodatkowe informacje:

zajęcia praktyczne (warsztatowe) w szkole podstawowej

Aktywność studenta i liczba godzin pracy

Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	18.0	50

Cel przedmiotu

1. nabycie przez studentów kompetencji niezbędnych do realizacji dydaktycznych i wychowawczych zadań szkoły

2. nabycie umiejętności dydaktycznych niezbędnych do przygotowania i realizacji lekcji z WOS w szkole podstawowej

Efekty uczenia się realizowane zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 25.07.2019, Dz.U.2019 poz.1450 (tekst ujednolicony Dz.U.2024, poz.453):

D.1/E.1.W1; D.1/E.1.W2 ; D.1/E.1.W3; D.1/E.1.W4 ;D.1/E.1.W5 ;D.1/E.1.W6 ;D.1/E.1.W7 ;D.1/E.1.W8; D.1/E.1.W9 ;D.1/E.1.W10 ;D.1/E.1.W11 ;D.1/E.1.W12 D.1/E.1.W13 ;D.1/E.1.W14 ;D.1/E.1.W15

D.1/E.1.U1.; D.1/E.1.U2.; D.1/E.1.U3. D.1/E.1.U4.; D.1/E.1.U5.; D.1/E.1.U6. ;D.1/E.1.U7. ;D.1/E.1.U8. ; D.1/E.1.U9. ;D.1/E.1.U10.; D.1/E.1.U11.

D.1/E.1.K1 ;D.1/E.1.K2 ;D.1/E.1.K3 ;D.1/E.1.K4 ;D.1/E.1.K5 ;D.1/E.1.K6 ;D.1/E.1.K7 ;D.1/E.1.K8 ;D.1/E.1.K9

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		W1 -Zna i rozumie i miejsce dydaktyki WOS w ramowych planach nauczania dla II etapu edukacyjnego (szkoła podstawowa - kl VIII) W2 -Zna i rozumie podstawę programową , cele kształcenia i treści nauczania WOS na II oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania szkolnego WOS W3- Zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową oraz zagadnienia związane z programem nauczania WOS, w tym - zasady projektowania procesu kształcenia oraz tworzenia rozkładu materiału; W4 - Zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela WOS W5- Zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania wykorzystywane w nauczaniu WOS w szkole podstawowej, W6 - Zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w procesie nauczania WOS oraz sposoby dostosowanie oddziaływań dydaktycznych do potrzeb i możliwości uczniów na II etapie edukacyjnym W7- Zna i rozumie formy organizacji pracy dydaktycznej na lekcjach WOS (np. grupowej, indywidualnej) W8- Zna i rozumie sposoby wykorzystania środków dydaktycznych w nauczaniu WOS oraz elektronicznych zasobów edukacyjnych dotyczących wiedzy o świecie współczesnym W9- rozumie znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych w szkolnej edukacji obywatelskiej oraz poszanowania praw własności intelektualnej; W10 - Zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania uczniów w pracy dydaktycznej nauczyciela WOS w szkole podstawowej W11- Zna i rozumie sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczania WOS W12- Zna i rozumie sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów na lekcjach WOS a w szczególnosci potrzebę kształtowania pojęć, postaw oraz umiejętności praktycznych. W13-Zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów , w tym potrzebę kształtowania umiejętności współpracy grupowej uczniów na lekcjach WOS W14- Zna i rozumie znaczenie ciągłego doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela WOS W15 - Zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do przedmiot jakim jest WOS U1- Potrafi identyfikować typowe	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		zadania szkolne z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej WOS dla szkoły podstawowej oraz z kompetencjami kluczowymi. U2-Potrafi przeanalizować rozkłady materiału opracowane na podstawie programów nauczania WOS realizowanych w szkole podstawowej U3- Potrafi identyfikować powiązania treści historycznych z treściam kształcenia innych przedmiotów realizowanych na II etapie edukacyjnym U4 -Potrafi dostosować sposób komunikacji na lekcjach WOS do poziomu rozwojowego uczniów U5 - Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań obywatelskich uczniów U6- Potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami uczniów uczęszczającymi na zajęcia z WOS U7 -Potrafi efektywnie dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne odpowiednie dla uczniów na II U8 -Potrafi merytorycznie i rzetelnie oceniać pracę uczniów w procesie szkolenej edukacji obywatelskiej realizowanej na II U9 - Potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia, skonstrować sprawdzian oraz rozpoznać typowe błędy uczniowskie pojawiające się w trakcie nauczania WOS K1 - Jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów oraz popularyzowania treści z WOS w środowisku szkolnym K2 - Jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania elementarnych prób badawczych z zakresu WOS oraz do promowania odpowiedzialnego wykorzystywania mediów cyfrowych . K3 - Jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, rozwijania ich odpowiedzialnych postaw etycznych , kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych oraz samodzielności i ciekawości poznawczej . K4- Jest gotów do systematycznego rozwoju swoich kompetencji na poziomie fachowym, personalnym i społecznym.	
Treści przedmiotu	1.Organizacja pracy dydaktycznej nauczyciela WOS opracowywanie konspektów lekcji i samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie lekcji historii w szkole podstawowej. 2.Warsztat pracy nauczyciela WOS.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	wiedza psychologiczno-pedagogiczna uzyskana na wcześniejszych etapach kształcenia zawodowego		

<table>
<tr><td>Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się</td><td colspan="2"><table>
<tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr>
<tr><td>ocena lekcji przeprowadzonej przez studenta</td><td>51.0%</td><td>75.0%</td></tr>
<tr><td>zaliczenie ćwiczeń warsztatowych: ocena aktywności studenta podczas zajęć</td><td>51.0%</td><td>25.0%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>D. Ura, M. Gensler, Wybrane problemy z metodyki nauczania wiedzy o społeczeństwie, Warszawa 1996.
W. Szczepański, Jak efektywnie i ciekawie uczyć wiedzy o społeczeństwie, [w:] Wiadomości Historyczne 5/2005.

Multimedia w edukacji historycznej i społecznej, pod red. J. Rulki i B. Tarnowskiej, Bydgoszcz 2002.
A. Skworzec, Metody aktywizujące na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie, [w:] Wiadomości Historyczne 2/2002.
M. Dyś, Metody urozmaicania zajęć WOS w gimnazjum gra o Unii Europejskiej, [w:] Wiadomości Historyczne 1/2007.
Z. Melosik, K. Przyszczypkowski (red.), Wychowanie obywatelskie. Studium teoretyczne, porównawcze i empiryczne, Poznań Toruń 1998.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Kompendium wiedzy o społeczeństwie, państwie i prawie. Praca zbiorowa pod redakcją S. Wronkowskiej i M. Zmierczak, Warszawa Poznań 1997.
J. Mikołajewicz, Wiedza o społeczeństwie, Warszawa 1992.
K. Wojtaszczyk, Kompendium wiedzy o państwie współczesnym, Warszawa 1995.
H. Tomalska, Wiedza o społeczeństwie, Warszawa 1992.

https://koss.ceo.org.pl/</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td>Uzupełniające
https://koss.ceo.org.pl/ - strona internetowa CEO KOSS</td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.